

৩য় বর

১৮११ भक, ১৩২२ म'ल, टेन्भाय।

७ म मः गा।

আমাদের অধঃপত্ন।

দেশ সময় হইতে আমবা পাশ্চাকা শিক্ষাব শিক্ষিত হইয়া নিজেদেব সনাতন হিন্দৃবপ্তকে ও দেশবাসীকে ঘুণাব চকে দেখিকে আছে কবিলাম; সেই সময় হইতে আমাদেব অগঃ পতন আৰম্ভ হইবাছে। সাভিক ভাবাপন্ন পূজা-বন্দনা নিবত সংস্কৃতক্ত ব্ৰাহ্মণপণ্ডিত গণকে অসভা বৰ্ষৰ বলিয়া গালি দিতে আৰম্ভ কবিলাম। নিজেদেব বছম্শা সংস্কৃত গ্ৰন্থ বীজিকে কটিনত পুৰাতনমুগজীৰ পুৰি বলিয়া উপেকা কবিলা, কানী, কাঞ্চি, জাবিড় ও নব-ঘীপের ভালদৰ্শনকে পশ্চাতে ফেলিয়া নিজেব ভাতিবন্দ্ধ বিস্কোন দিয়া ছাতিরশ্লা অথবা জনা দশে ছুটিয়া চলিলাম। বীতিমত অধঃপতন আবস্ত হতগাছে –আমাদের সেই সমর
হততে।

হাগ আমবা অবনতিব এচদ্ব নিমন্তরে নামিবাছি বে, পবিত্র ব ক্ষাকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া সম্ভাত কুলনীল পাচকের হল্তে প্রকাশ্র হোটেলে নিমন্ত্রীন শোকদিগের দহিত এক পংক্তিতে বিশ্বা আহার কবিতে বিধানাত্র বোধ কবি না।

আসরা নিজ পি চামহেব নাম ব লাভে চটলে,
মত্তক চুলকাইতে চুলকাইতে চৌক নি লিরা
বিত্রও চইয়া পড়ি; কিন্তু" এলিজাবেতেব"
শিশস্কুত ভারের নামু এক যুত্তে বলিকে

পারি। গার ছ:খের কথা কি বলিব---জামরা **एए अब विश्वार खाठीन क**वित्तव नाम भर्गास खानि ना-किछ विम्नित खाकि नशंग कवित · कून भितिहत्र । कविछ। भागामित कर्श्य ।

(कह (यन मान ना कार्यन (य ज्यामर्या পাশ্চাত্তা শিক্ষাকে সুণার চক্ষে দেখিতেছি, ভবে আমাদের নিজেদের জাতিধর্ম রক্ষা করিয়া যতদুর পার-পাশ্চাতা শিক্ষায় শিক্ষিতহও-ভাহাতে বিন্দুগাত আপদ্তির কারণ নাই, कि स निकारित का जिथमा । वेगर्कन मित्र। श्रुल-পুরুষদিগের গৌরৰ কুর করিয়া বিদেশীর সাজ সজ্জায় সজ্জিত ইট্য়া কেহ যেন সে **जिकात** स्तार्यां ना त्मन — हेराहे जामा দের বিনীত প্রার্থনা।

हात्र छिन এकपिन, त्व पिन जर्मानिर्ध ব্রাহ্মণের যজ্ঞধুগাচ্ছন্ন পবিত্র তপোৰনে,দেশের নুপতি পদরকে গমন করিয়া নিজেকে ক্বভার্থ ख्यान कतिए उन ।

हिन এक मिन, (य मिन এই उन्निन म्बक्न উद्यादित क्या निर्मत अपि मान করিয়া, পৃথিবীতে ত্যাগের উচ্ছণ দৃষ্টান্ত রাখিয়া অভূতপূর্ব আত্মেৎেসর্গ করিয়া ছিলেন। ছিল একদিন—ধেদিন মণিমরকত-মণ্ডিত পারিষদমগুলী স্থাশেভিত রাজসভার ত্রাহ্মণ থাবেশ করিলে নুপতি রত্নসিংহাসন পরিভাগে করিয়া ত্রান্সণ পদর্জ প্রহণ করিয়া निध्यत कोवनक नकण कान कतिर्जन। সে দিন আজ অহীতের অন্ধকারে ডুবিরা ণিরাছে। তবু প্রাণে আজ বেন একটু আশার সঞ্চার হটভেছে। আজ ত্রান্থণ, ত্রান্থণ বলিয়া পরিচয় দিতে বেন পুর্বংগীরব অহ-ভৰ কৰিতেছেন। এখন আমাদের সক্তেণা-ক্ষুত্র সংস্কৃতভাষারংআদর ৰাজিভেছে, আজ

आगारमत थाहोन कीर्डिंगकन मुख्का समन করতঃ আবিষ্কার করিয়া বিশেষ আনন্দ ও গৰ্ম অমুভৰ ক্রিতেছি। আৰু আমরা আমাদের মাতৃভাবার ও দেবভাষার উন্নতি--করে দেশের সমস্ত শক্তি নিযুক্ত করিতেছি। আৰু দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায় বৈদেশিক ৰেশভূষা ছাড়িয়া সামাক্ত ধৃতি চাদর পরিয়া बाहित हहेर छ किছूमाव कूछि छ छन मा। তাঁহারা সুশিক্ষিত ভাকাণ পণ্ডিত ও গুরুজনের পদধূলি এহণ করিয়া নিজেকে পৰিত্ত মনে, क्रिंदिष्ट्रा, एप्रयानिएत প্রাণাম নিবেকে কুতার্থ ভাবিতেছেন, আল গঙ্গামান করিয়া বন্ধা। বন্দনা করিতে তাঁহাদের কভ আগ্রহ। দেশত সমস্ত বাহ্মণমণ্ডলী "ব্রাহ্মণ সন্মিলনী" করিয়া একত্রিত হইতেছেন; কিসে জাতি ধর্মারকা হটবে, কিসে সমাজের উন্নতি, হটবে, সে বিষয়ে আজ তাঁচারা বথেষ্ট চিত্ত। ও কার্যা করিভেছেন। সমাজের বরপণ মেল-বন্ধন প্রভৃতি কুনিয়মের ধ্বংস করিবার নিমিশ্তঃ সকলে বন্ধপরিকর হটয়া লাগিয়াছেন।

গত "ব্ৰাহ্মণসন্মিলনীর" সময় আমি কলি-: কাতায় ছিলাম ৷ কি ব্ৰাহ্মণ, রাজা, মহারাজা, পণ্ডিত ও বিদ্যার্থী, ধনী ও নির্ধন প্রভৃতি সকলে মিলিয়া কত উৎসাহের সহিত উক্তা সন্মিণনীতে যোগদান করিয়াছেন। কত যুৰক, ৰিনা পণে বিৰাহ করিবার জন্ত ৰত্ধ-পরিকর হটরাছেন। আজ আমরা স্পষ্ট বুঝিতে পারিতেছি—"অধর্মে নিধনং শ্রেছঃ পর্ধর্মোভয়াবহ:'' এই সব দেখিয়া ও'নয়া মনে হয়—উথান ও পতন শ্রষ্টার অভিথেতন ভাঁহারই অসীম ক্লপা ও হক্ষনীভির বুলে আমাদের ধ্বংসোত্মধ ব্রাহ্মণজাতি, অধঃপত্তন त्नत्र निम्नः नाभान रहेटल जिन्नजित्र सिट्य জ্মা জন্ত, ব, জ্ঞা, শিশালিপি প্রভূতি ফিরিরা দীড়াইরাছে,। , দেশদ্যাপী ধর্দাছরার

লাগিয়া উঠিয়ছে। দেখিয়া শুনিবা মনে इइ बहेहे। एथु ऋणिक छे!खबना नव-रेशंत -ডিন্তর ঐকাভিক হা যথেষ্ট পরিমাণে রহি-शास्त्र । जामात्मत्र त्मचाक्तकातास्त्रत्न विका-क्रक कर्यारशंत्र जीवन त्रांजि वृत्ति (शहाहेन,

धे वृति गराज्ञ कित्र गति । इरेश आर्था-দের উচ্ছন ভবিষ্যত আগিভেছে, সর্পের ভিতর আশার ভন্তী বস্তার করিয়া বলিভেছে আমাদের সংশ্বর সিদ্ধ হটবে !

् श्रीकानाश्चन हर्देशभाषात्र ।

শিবলিকোৎপত্তি বিবরণ।

(পূর্ববিকাশিতের পর)

ৰামনপ্রাণের ষ্ঠাধ্যায়ের তাৎপর্য্য- করিণীরা বেমন মন্ত করীর অনুপ্রমন করে যেমন স্ক্রবিজয়ী কন্দর্প মহেখরের আশ্রমে প্রবেশপুর্বাক তাঁহাকে দেখিয়া কুসুমশর প্রহার করিতে উদাত হইলেন, তথন মহেশ্বর ও मनगटक छाशादामाङ एमिशा भनायन श्रुर्वक इर्गम (प्रवाक्रवनम्(पा क्रिल्न, मन्न ७ ७९० मा कि विष्कृति । এই দেৰদাক্ৰনমধ্যে ঋষিগণ স্থ স্থ পদ্মীর সহিত অবস্থান করিতেছিলেন, তাঁহারা বুষ ধ্বজ্বকে দেখিয়া প্রণাম করিলেন। শিব কহি-লেন হে ঋষিগণ! আমাকে আমার ইচ্ছামত ভিক্ষা আপনারা দান করুন। ঋষিগণ শিবের ভাব গতিক দেখিয়া মৌনী হইয়া রহিলেন, তথন শিৰ দেই পুণ্য আশ্ৰমে পরিভ্ৰমণ ক্ষিতে লাগিলেন। অনন্তর ভার্গৰ প্রভৃতি শ্বির জীগণ মহাদেৰকে মনোহর বেশে खम् कविट प्रिचित्र कामश्रीकि डा इटेलन, **र्काण जरूको ७ जनभूत।** देश्याहोना হয়েন নাই। দেই কাম পীড়িত ঋষিপত্নীগণ উন্মন্ত হইরা স্বাশ্রম ত্যাগ করিয়া শিব যে বিকে গমন করিতেছেন; সেই দিকেই গমন , ক্ষরিকে লাগিবেন। এদিকে ঋষিগণ দেবিলেন

তাঁহাদের পত্নীগণও দেইরূপ মছেশের অছ্বর্লী হইয়াছে। তথন ভার্গব প্রভৃতি অবিগণ সমৰেত হটয়া অভিশাপ প্ৰদান করিলেন বে, উন্মন্ত দিগম্বরের লিক খসিয়া পড়ক। ঋষিগণের আমোঘ ৰাক্যে শিব-লিক ভূতলে পতিত হইয়া ধরণী বিদারণ করতঃ পাতালে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল, শিব ও অন্তহিত হটলেন। শিবলিক পাতাল ভেক করিয়া আবার ক্রমশ: উন্ধদিকে ব্রহ্মাঞ ভেদ করিতে লাগিল-পৃথিবী কম্পিত হইয়া পড়িল, তখন ব্ৰহ্মা লগৎ বিকৃত্ধ দেখিয়া বিষ্ণুর নিকট গমন করিলেন। প্রণাম পুর:সর কহিলেন প্রভো! কি নিমিশ্ব व्यमा विज्ना विकृत हहेट अहि विकृ কহিলেন, বন্ধন । মহর্বিগণের খাপে মহা-দেৰের লিক বিভিন্ন হইয়া পতিত হইয়াছে (महे निम अप्रहे भृथियो विकल्भि इ हेटल ए । ব্ৰহ্মা বিষ্ণুর মূপে এই অন্তঃ চবাক্য শ্ৰবণ कत्रिया विचाराविष्टे क्षत्र श्नः श्नः किर्फ गांशिलन, कर्नाक्त ! (यथाम निक পভिঙ बहेबाएक, हम, ब्यामहा दमहे बादमहे शमन कहि।

অনস্থর ব্রহ্মা, বিষ্ণু সেই স্থানে গমন করি **टान, এবং দেখিলেন যে খিবলিঞ্চের আ**দি ও অন্ত নাই। তখন বিষ্ণু অতীৰ বিশ্বয়াৰিট क्रमरत्र निरमत स्थि मौगा रम्थिनात क्रम গরুড়বাহনে পাতালে প্রবেশ করিলেন। সর্বত্যামী ত্রনাও পদ্মবিমানে আরোহণ श्रुक्षक উद्धिमित्क धारमान इट्रानन, शतुब्ध ব্ৰহ্মা লিলের শেষ সীমানা পাইয়া বিশ্বয়া-विष्टे श्रमद्र लाजावृत्व हरेतान । विकूश निरमत আদান্ত না পাইয়া নিবৃত্ত হইলেন। (এছলে কেদারখতে একটু বিশেষ স্কন্দপুরাপের বিৰরণ বর্ণিত আছে বে, ব্রহ্মা শিবলিলের আদান্ত দর্শন করিতে পারিলেন না; কিন্তু বিষ্ণু ও দেবগণের নিকট একটু প্রতিগন্তি ও স্বীয় প্রাধাস্ত স্থাপনের জন্ত স্থরভিকে দেবগণের নিকট মিথ্যা সাক্ষ্য প্রাদানে অমুরোধ করিয়া দেবগণের নিকট আগমন পূর্ব্বক কহিলেন যে আমি লিকের শেষ সীমা দর্শন করিয়াভি। স্থ্রভিও ত্রমার অমুকৃলে দাক্ষাপ্রদান করি-(लन; --- कहिरलन (य अक्षां यांश विनरि हरून তাহ। সত্য-পরক্ষণেই দৈববাণীর স্থান্ত ও বন্ধার ৰাক্য মিথ্যা প্রতিপন্ন হওয়ান্ত্র দেবভাগণের অভিশাপে গোমাতা স্থরভির মুখ অপৰিত হইল এবং ব্ৰহ্মার অপুজ্যন্ত হইল। এই বিশেষ কলপুৱাণ ৰাতীত অন্ত পুৱাণে নাই) তথন পিতামহকে কহিলেন আমরা ভ এ বিজের সীমা নির্দারণ করিতে পারি-লাম-না। ভ্রুতরাং একংণ সদাশিবের স্কৰ পরে ব্রহ্মা বিষ্ণু উভয়েই ক্রা কর্তব্য। মহেশ্বরে স্থব করিতে আরম্ভ করিলেন। শূলপাণে! ভোষাকে নমন্বার, ব্যভধ্বজ! ভোমাকে নমস্বার,জীমুভবাহন,ভূমি কবি,ভূমি শার্কা, ভুমি জাখক, ভুমি শহর, ভূমি মহেখর, ভুমি ঈশান, ভূমি হল, ভূমি ছবৰ্ণাক্ষ, ভূমি

বুষাকপি, তুমি দক্ষয়ত ক্ষয়কর, তুমি কাল, ভূমি রুদ্র, ভোষাকে নমন্বার। পরমেশর ! তুমিই এই জগতের আদি, তুমি এই জগঙের মধা ও তুমিই এই জগতের অস্ত। বিভো! জগতের সর্ববেট অবস্থান করিতেছ ভোমাকে नमकातः। ८भटे (प्रवासक्तिक्ति जन्म ও विकृ এটরূপ স্তব করিলে মহেশ্বর স্থুন্দররূপ ধারণ পূর্বক সেই স্থানে উপস্থিত হইরা কহিলেন ব্ৰহ্মন্! বিষ্ণোণ আমি একণে ঋ্বি-শাণাভিভূত মদনানলসম্ভপ্ত নিতাভ অসুস্থ আছি। দেৰগণের অধীশ্বর ইইয়াও ভোমরা কি নিমিত্র এ অবস্থায় আমার স্তব করিতেছ। ব্রহ্মা ও বিষ্ণু কহিলেন দেবদেব ! এই नित्रते जुड्दा আপনার বে পতিত হটয়াছে তাহা পুন্ত্রহণ করুন, আমরা এই প্রার্থনায় তাব করিতেছি, মহেশ্বর ক্ছিলেন যদি দেবগণ, দানৰগণ, মহুষ্যগণ ও ঋষিগণ সকলেই আমার লিজের পূজা করে তাহা হইলেই আমি এই লিক প্রত্যাহরণ করিব—নচেৎ প্রতিগ্রহ করিব না। ভাহাতে ব্ৰহ্মা ও বিষ্ণু কচিলেন ''এৰমন্ত' তাহাই হ**ইবে। তখন সর্কাগ্রে স্বয়ং ব্রহ্মা পুঞা** করিবার নিমিত্ত কণক পিল্লবর্ণ একটা निक धर्ग कतिराम, अवः जिनि हजुर्नर्भत নিমিত্ত পৃথক, পৃথক বর্ণের, শিবলিক্ষের विधान कतिशा मित्नन, व्यर्थाय वाका कक्रवर्ग, ক্ষত্ৰিয় রক্তবর্ণ, বৈশ্র পীতবর্ণ, ও শুদ্র বৃষ্ণবর্ণ লিল পূজা করিবেন। এক্ষা এই শিবলিল পূজার নিমিত্ত চতুর্ভাগে বিভক্ত শাস্ত্রও প্রস্তুত করি-लन। এই भारतात्र मस्या व्यथमारभित्र बाम भिव, विजीत कश्यात नाम शाखनज, जुजीत जारामंत्र नाम कानवमन, ठकूर्व जारामंत्र नाम কণালিন। বলির্ভের প্রিয় পুত্র স্বরং শক্তি, শৈৰ অধীৎ শৈৰ মন্তাস্থ্যায়ে শিৰ- লিক্ষেণাসক ছিলেন। তাঁহার শিষ্যের নাম

গোপারন। তপোধন ভরষাল মহা পাশুপত
ছিলেন। সোমকেশ্বর রাজা গ্রহত তাঁহার শিষ্য

হটয়াছিলেন। তপোধন ভগবান আপস্তত্ব

কালবদন মতাবলম্বী ছিলেন। ক্রেথদেশের
অধীশ্বর বকনামক বৈশ্য তাঁহার শিষ্য

হটয়াছিলেন। ধনদনামক গ্রহি কপালিন

মতাবল্মী ছিলেন, কুলোদর নামা শুদ্র তাঁহার
শিষ্য হটয়াছিলেন। এইরূপ ব্রাহ্মণের সত্ত্বগুণাবল্মী শিষ্মত, ক্রিরের রজোগুণাবল্মী

গান্তণত মত, বৈঞ্জের রক্তমঃসমবারান্ত্রণ সারী কালবদনমত এবং শুজের তমোওণা-ফুগারী কপালিন মত প্রচারিত হইর।ছে। ব্রহ্মা এইরূপে চতুর্মর্ণের লিক্স:র্চ্চন বিধান করিয়া ব্রহ্মণোকে গমন করিলেন। ভগবান মহেখরও সেই অনস্ত লিক্ষ সংযত করিয়া লইলেন এবং সেই চিত্র বনে একটা স্ক্রমান্ত ভাপন পূর্মক যথাভিল্যিত স্থানে বিচর্প করিতে লাগিলেন।

শ্রীসভানারারণ সাঞ্জ ভিবেদাস্ততীর্থরত্ব।

সাধকের গান।

(পুর্বাহুর্ভি)

"মন কি ভন্ত কর তাঁরে। ওরে উন্মন্ন আধার ঘরে॥ সে যে ভাবের বিষর ভাব-বাতীত, অভাবে কি ধর্ত্তে পারে ? মন অত্যে শণী ৰশীভূত-কর ভোমার শক্তিসারে। আছে কোঠার ভিতর চোরকোঠারী ভোর হলে সে লুকাবে রে॥ ষড়্যৰ্শনে তত্ত্বপেশ্না ব্দাগম নিগম তন্ত্র ঘু'রে। সে যে ভব্জিরসের রসিক-महानत्म विद्राप करत्र शुरत्र ॥ সে ভাৰ লোভে পরমুগোগী বোগ করে যুগ যুগান্তরে। হ'লে ভাবের উদর লয় সে বেমন লোহাকে চুম্বকে ধরে ॥

প্রসাদ বলে মাতৃভাবে,—

থামি তত্ত্ব করি বারে।

সেটা চাতরে কি ভাসৰ হাঁড়ি
বুঝরে মন ঠারে ঠোরে॥"

যাহার অন্তঃকরণ বিধিনিবেশের বারা নিরমিত নহে, যে স্রোচোবাহী ব্যক্তি প্রাবৃত্তির
তাড়নার সঞ্চালিত হন, তিনি ভগবানকে
লাভ করিতে পারেন না। অন্ধকার পৃষ্টে
অভীষ্ট দ্রবাণাভের বার্থাস্থসন্ধানের ন্যার
ভগবৎপ্রাপ্তির জন্য উহ্বাহার উচ্চ্ছাল চেষ্টাঞ্চ বিকল হইয়া থাকে। ভগবান অর্জ্নেক্টে
বিকলাহেন—

"বং শাল্পবিধিমৃৎক্ষা বর্ততে কামচারতঃ।

ন স সিদ্ধিনবাথোতি ন ক্থং ন পরাক্ষতিম্ ॥"

বে বাক্তি শাল্পবিধি পরিত্যাগ পূর্বক

ব্যেচ্ চারের অন্তবর্তী হইরা বিচরণ করে

শেষক শিবলিক্ষোৎপত্তিসম্বন্ধে যাহা বিবরণ দিয়াছেন, ভাহার একটা বিস্তৃত ব্যাশ্য
 শাছে। সেই ব্যাখ্যা প্রকাশ না করিলে সাধারণের এ বিবরণে সবিশেষ প্রদা না হইতে পারে, একস্ত আমরা সময়ান্তরে ভাচা প্রকাশ করিব। ইতি ব্রাঃ সঃ সঃ।

সে কথনও সিদ্ধি, স্থা ও উৎকৃষ্ট পতিলাড করিতে পারে না।

ৰাজ বক বাঁহারা বিজ্ঞ এবং ভূরোদর্শনে বাহাদের বুদ্ধি পরিমার্জিক, লোক সহামূভূতি লাভের ইচ্ছার বাঁহাদের সঙ্কল্ল এবং উদ্দেশ্য বিশ্বতিপ্রাপ্ত না হর, সেই ধনমানাদি নিস্পৃহ দেবকর মহাপুরুষগণের আদিষ্ট বিধিনিষেধের অম্বর্তী হটরা অভীপ্তলাভে মত্ন করা দন্তা-হন্ধার শূনা প্রতোক ব্যক্তিরই একান্ত কর্ত্বা। রামপ্রসাদও অগদহাকে লাভ করিবার উপায় বিশেষের অবভারণা করিবার জন্যই বলিয়া-ছেন, "মন কি ভত্ত কর তাঁরে ইত্যাদি!

"(म (व ভাবের...धर्ख भारत ?"

গমন এচণাদি কার্য্য শারীর শক্তিদারা সম্পাদিত হয়। কোন জড়বস্ত বিষয়ক চিস্তা বা কোন জড় তত্ত্বের উপলব্ধি মানসিক শক্তির কার্য্য। বে শক্তির দারা ভগবতত্ত্বের উপলব্ধি চয় তাহাকে ভাব বলে। "ভাবেন লভাতে সর্বাং ভাবেন দেবদর্শনম্।

ভাবেন পরমং জ্ঞানং তত্মাদ্ ভাৰাৰলম্॥" (কল্ডামল)

ভাবের বার। সমস্তই লাভ ইইরা থাকে, ইহা বারা দেবদর্শন হয়, ভাববারা পরম জ্ঞান (আত্মজ্ঞান) লাভ হয়। অঙএর ভাবাবলম্বন করিতে হইবে।

"ভাৰক সৰ্বশাস্ত্ৰাণাং গুড়ং সংক্রিক্তরন্থিতম্।" (কুন্তবামল)

বুৰিতে পারিলাম—ভাৰবৃত্তি সমস্ত ইন্ত্রি'বেই আছে, অর্গাৎ দর্শনম্পর্শনাদি প্রত্যেক
ইন্ত্রিশ্ববাপারেই ভাবের বিকাশ হইছে
পারে। ভোনার দৃষ্টিতে ৮ জগলাথের মৃত্তি
কার্ননির্দিত অভি কদর্য্য পুত্রলিকামাত্র;
ক্রিছ ভক্তের চক্ষে তিনি পরম স্থলর। তুমি
ভাষামৃত্তিতে শিহ্নিভগাত্রে ক্টোরতা ও

হিংসার পূর্ণতা দেখ, ভক্ত তাঁহাকে "সৌমা। সৌমাতরা, শেষে – সৌমোভাত্ততি স্থলরী" ৰলিয়া মনে নিরতিশয় আনন্দ অমুভব করেন, তুমিও বাঁহাকে দেখ, ভক্তও তাঁহাকেই দেখেন ভবে উপলন্ধি বিষয়ে এত বিভিন্নতা হয় কেন? ভক্ত দেখেন ভাবের আবেশে আর তুমি দেখ ওক্ত —সংসার মোহে মুগ্ধ হ্বদরের সহিত।

ভাৰ তিনপ্ৰকার। পশুভাব, বীরভাব এবং দিবাভাব। ভাবের, পক্তা অপক্তা ভেদেই এই তিনপ্ৰকার ভেদ করা ইইরাছে। "পশুভাবে জ্ঞানসিদ্ধিঃ পখাচারনিরূপণন্। ৰীরভাবে ক্রিয়াসিদ্ধিঃ সাক্ষাক্রতো ন সংশরঃ দিবাভাবে দেবতায়া দর্শনং পরিকীপ্তিত্ম। ৰীরভাবে মন্ত্রসিদ্ধির ইম্বাচারলক্ষণম্॥"

(क्ष्यगंगन)

পশুভাবে জ্ঞানসিদ্ধি হয়। বীরভাবে ক্রিয়াদিন্ধি ও মন্ত্রসিদ্ধ এবং অবৈভাচার জন্ম।
দিব্যভাবে দেবতার দর্শনকাভ হইয়া থাকে।
"আদৌভাবংপশোঃ প্রাণা রাত্রিকশ্ম বিবর্জনেৎ
দিবসে দিবসে স্থানং পূজানিভাক্রিয়াছিতঃ॥
ইক্রিয়াণাঞ্চ দমনং দমনং শমনসা চ।
যোগশিক্ষা নিবিষ্টাক্ষো ভবেৎ যোগপরারণঃ॥
সর্ব্বকালঞ্চ কর্ত্তবা যোগঃ সর্বস্থপ্রদঃ॥
বাঞ্চাকরতক্রিভান্তরুগঃ পাতকাপহঃ॥"

(क्षरायन)

সিদ্ধিলাভেচ্ছু বাজি প্রথম পশুভাৰ আশ্রম
করিয়া "রাত্রিকশ্ব'' পরিত্যাগ করিবে। দিবা
ভাগেই স্নান পূজাদি নিত্য ক্রিয়াদিত হইবে।
ইক্রিয় সংঘম ও যোগশিক্ষা পরায়ণ হইয়৸
সর্বাদা অভীষ্টদায়ক সদঃ পাপনাশক যোগ
লাধন করিবে।

"জানীভূষা পশোর্ডাবে বীরাচারং ততঃপরম্।" (কুল্লবামল) সংযম, নিয়মান্থগামিতা ও যোগান্থটান নামক পণ্ডভাব আয়ন্ত হইলে, যথন চিত্ত বিক্ষেপাৰরণ মুক্ত হয়, যথন বিশুদ্ধ সত্তপ্রের প্রোৰণ্যহেতু কামগদ্ধভা চিত্ত অভ্যন্তরূপে উপরত্তর উপলক্ষি করিবার যোগা হয়, তথন সাধক বীরভাব অবশ্যন করিবে। বীরভাবের মুলস্ত্র "বিকার হেভৌ সভি বিক্রেয়স্তে যেষাং ন চেতাংসি ত এব ধীরাঃ" অর্থাৎ বিকারের কারণ বর্ত্তমানেও যাহাদের চিত্ত বিক্রৃতি না হয়, যাহারা নিজ বশীভূত ইন্দ্রিয়ারা বিষয় রাজ্যে বিচরণ করিয়াও কিছুমাত্র বিচলিত না হন, তাঁহারাই বীর। ভগবান্ বলিয়া-ছেন—

"वापूर्वामानमहनश्राक्षिः

সমুদ্রমাপঃ প্রবিশন্তি যদ্ধ । তদ্ধকামা যং প্রবিশন্তি দর্ফো—

শ শি নি মাপ্লোতি ন কামকামী॥"
পর্বাদি হইতে নানারপে নিভান্দত
নদীনদ সমূহ বেমন অচলভাবে অবস্থিত
জলরাশি পরিপুরিত সমূজমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া
যায়, সেইরূপ অবিদ্যাবিজ্ঞতি সমস্ত কামনা
বা বাসনা যাহার সেই সমুদ্র স্থানীয় অনস্ত
আয়াতে প্রত্যাহারের দ্বারা বিলীন হইয়া যায়
(কিন্তু তাঁহাকে কিছুমাত্র বিচলিত করিতে
পারে না) তিনিই মোক্ষ পাইতে পারেন;
যিনি কামকামী বিষয়বাসনাপরবল তিনি
কথনও মুক্তি পাইতে পারেন;না।

বীরভাবে পঞ্চতত্ত্বানি হারা কঠোর আত্মপরীক্ষা এবং তৎসঙ্গে অহৈতভাবে "মন্ত্রের
সাধন"। বাহারা জ্ঞানযোগী উচ্চাদের
পক্ষে অহৈতভাব। ভক্তিযোগীর পক্ষে
সেণ্য সেবকত্ত্রপ হৈতভাব। ইহা অভি
গোপনীর এবং সাধারণ জনগণের অন্ধিগ্ন্যা
বলিয়া বিশ্বেক্রপে বিবৃত্ত, করা গেল না

দিৰাভাৰ বীয়ভাৰের পরিণাম ৰা চরমোৎ-কর্ষ।

"দিবাশ্চ দেবাতাপ্রার: শুদ্ধাস্তঃকরণং সদা।

বুদ্ধাতীতো বীতরাগঃ স্পভ্ত স্মঃক্ষী॥"

(স্থানিকাণ)

मिनाजानानमी नालि (मनजूना, नर्समा শুद्धाञ्चकत्व, सूर्यक्रःशामि इ:स्वत काठीठ कासू-वार्ग विशेग, मर्खज्दड मगमणी এवः क्रमाणीन। এই অবস্থায় অভীষ্টদেবতার দর্শন লাভ হর। যিনি জগদম্বাকে লাভ করিতে চান—ভাঁহাকে ভাৰাবণম্বন করিতে হটবে। কারণ শুক ভর্কাদির স্বারা ঈশ্বরের অভিত্ব পর্যান্ত নিরা-পিত্হয় না, উহোকে লাভ করাত দুরের कथा। छोटे ध्वमान विनादिहरून 'सम (य ভাবের বিষয়' ইত্যাদি। পাশ্চাত্য অভ্বিজ্ঞানা-বিষ্টচেতা যে সকলবাজি আককাল উপনিষদাদি ব্যাখ্যায় প্রবুত হন, ভাহাদের যুক্তিভৰ্কাদিতে যে কেৰল জড়ভত্বাসুসন্ধিৎসা এবং জড বিষয়ক জ্ঞানেরই পরিচয় পাওয়া যায়—ভাহার কারণ যে বৃত্তিস্বারা আশায়ব্দিক বিষয়ে প্রবেশ লাভ হয়, সেই বৃত্তিটার—সেই ভাব বৃদ্ধিটার—অভাস্তাভাৰ বলিভেপারি কি 📍

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে পশ্বাচারী সাগক
অর্থাৎ যিনি সাধনমার্গে নৃতন প্রে'বষ্ট — তিনি
যোগী হইবেন — সর্বানা যোগাছ্র্র্ছান করি
বেন। যোগের মধ্যে স্থল করে তুই পাকার
ভেদ আছে; এক আত্মযোগ, দিতীয় ঈশ্বরযোগ। নিজে নিজের অন্নময়, মনোমর,
বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোষে সমাধি
লাভের পর আত্মাতে মন বিলীন হইলে
সেই যোগের নাম আত্মযোগ। আর্র ঈশ্বরের স্থলাবস্থা অবধি স্ক্লাবস্থা পর্যান্ত্র সমাধি করিয়া যে ক্রেমে আত্মার নিক্টা
উপস্থিত হওলা যায়—ভাহার নাম ঈশ্বয় ৰোগ। আত্মনোগী হইতে ঈশ্বযোগী শ্ৰেষ্ঠ। ভগৰান্ গীভায় ৰলিয়াছেন— "যোগিনামপি সৰ্কেষ্থ মদ্গভেনান্তরাত্মনা। শ্ৰদ্ধাবান্তকতে যো মাংস মে যুক্তভমো মতঃ॥"

অর্থাৎ সর্বপ্রেকার যোগীর মধ্যে বাঁহারা ঈশরগ চপ্রাণ অর্থাৎ ঈশ্বরে ভক্তিপূৰ্বক শ্ৰদ্ধাসহকারে আমাকে অর্থাৎ क्रेयत्रक शान करतन, छाहाताहे--(महे भद्रम खक क्रेम्बत्रशाशीताचे भाषात (क्रेम्बरुव) বিবেচনায় শ্রেষ্ঠতম। রামপ্রসাদ ভব্তিরসের রসিক ছিলেন, এই সঙ্গীতে তিনি ভক্তির-भाषाक श्रेयंत (यार्शित व्यव धादणी कंत्रियार्ह्म । "মন অধ্যে ভোর হলে সে লুকাবেরে।" (य। शियाक वृद्धा ८ श्रं व्यमात्र वर्षि । व्याह्म-"নাড়ীনামপি সর্বাসাং মুখ্যা গার্গি চতুর্দ্দশ। ভাদাং মুধ্যতমাভিস্তভিস্বে কোভমোভ্যা॥ মুক্তিমার্গেড় সা প্রোক্তা স্বয়ুয়া বিশ্বধারিণী। ইভাচ পিল্ল।চৈৰ ভক্তাঃ সবেচে দক্ষিণে॥ हेडा ड्या: विशे मत्वा शिक्र मेर्डिन मिक्रिन। ইডায়াং পিঙ্গগায়াঞ্চ চরতশ্চস্রভাস্করে। ॥ ইভায়াং চক্রম:: ১০০য়: পিঙ্গলায়াং দিবাকর:॥ চন্দ্রভামন ইত্যক্তঃ সুর্যোরাজন উচ্যতে॥"

হে গার্গ! সমস্ত নাড়ীর মধ্যে চতুর্দশটীই প্রধান এই চতুর্দশ্টীর মধ্যে তিনটী
মুখাংমা; ঐ তিনটীর মধ্যে আবার একটী
সর্বোভ্যা, ভাহার নাম স্থ্রমা। ভাহার
বামদিকে ইড়া এবং দাক্ষরে পিল্পনা। ইড়ার
মধ্যে চক্ত এবং পিল্পনার মধ্যে স্থা বিচরণ
করেন। চক্ত তমোগুণাত্মক এবং স্থা
রক্তোগুণাত্মক। ব্যাখাক্ষমান গানের পুর্বোক্ত
চরণম্বরের মধ্যে শনী, অর্থ—ইড়াসঞ্চারী তমোখুণাত্মক চক্ত অর্থাৎ ভামদিকবৃত্তিসমূহ।
কোঠা শরীর, এবং চোরকোঠারী ইড়া
নাড়ী। ইহার অর্থ—বোগাধিকার লাভ

করিতে ইচ্ছা করিলে প্রথমতঃ ইড়াসঞ্চারী
চক্রকে অর্থাৎ সমস্ত ভামসিক বৃত্তিগুলি বন্ধীভূত অর্থাৎ আয়ন্ত (হন্ধ) কর, ভোমার
জীবনশর্করী প্রভাত হইলে অর্থাৎ ইড়া
নাড়ীতে সে গুলি লীন হইয়া বাইবে।
বোগহন্ত অভিগুত্ত অথচ ছফের্ম, ভোমার
আমার পকে ইছা অপেকা আর অধিক
ব্বিবার ক্ষমভা নাই, তবে এইমাত্র ব্বিভে
পারি যে যোগীর পক্ষে সর্কপ্রথমই আবরণাআক ভামসিক বৃত্তিগুলি জয় করা একাপ্ত
প্রয়োজন। ভ্যোগ্ডণ জিত না হইলে প্রকৃত
রূপে চেটাই আরক্ষ হইতে পারে না।

"ষড় দর্শনে • • • • বিরাজকরে পুরে।"

श्री श्री प्र जिन्म वाका—
''नाइर दिर्देमर्न अभिया न मार्निन न दिखाया।
भका व्यविद्या स्रष्टे, मृष्टेवान्ति मार यथा॥
ख्यापनग्रया भका व्यवस्थितिहरून।
ख्यापुर स्रष्टे, क्षेत्रक खर्चन क्षादिष्टे, भवाक्ष्य ॥'

অর্থাৎ তুমি আমার যেরপ দর্শন করিলে এইরপ কে পল চতুর্বেদাধায়ন, চাক্রারণাদি ব্রু, দান কিম্বা অগ্নিহোত্রাদি যক্তমারামানৰ দর্শন করিতে পারে না। হে অর্জুন! হে পরস্তপ! কেবল মাত্র অনস্ত অর্থাৎ মদেকনিষ্ঠ ভাক্তি ঘারাই আমাকে তত্তঃ জানিতে পারে, প্রতাক্ষ করিতে পারে এবং আমাতেই নিবিষ্ট বা বিলীন হইতে পারে। রাম প্রসাদও অস্তত্ত বলিরাছেন—

"বেদে দিলে চক্ষে ধ্লা,

যজ্দৰ্শনে সেই অন্ধঞ্চা,

থরে না চিনিল জ্যেষ্ঠামূলা,

ধেলা ধুলা কে ভালিল।"

বাস্তবিক দর্শনাদি শাস্ত পরস্পর বিক্লম্ম
বাদী —কেহ ঈশাকে সঞ্জা সঞ্জির বলেন,

(कह वर्तान — निर्श्वण निक्षित्र, एक्ट क्रेशरतत्र खांखप श्रीकांत करतन--- (कह करतन ना। এইরপ বিরুদ্ধনতের কারণ এই বে — যুক্তি छर्कामि बारा श्रेश्वर उद्य निक्र भंदराशा नहर । मिष्टे डा व्ययुख्यत्यमा, युक्तियात्री ৰুষাইবার নহে। ভক্ত বলিয়াছেন—"বিশাসে मिनाग्र कृष्ण ठर्क वद्यमृत ।" विश्वामी ज्रास्त्र নিকট পরমেশ্বর নিতা সিদ্ধ প্রতাক্ষ বস্তু, কিন্তু কুট্ডকী পাণ্ডিভাভিমানী অবিশাসীর নিকট উ:হার সন্তারই অভাব। ভাই রাম-প্রদাদ বলিতেছেন, — সেই আমার চিরাছে যি **टब्र बहुम्हात्म ब्यागम, निगम ও पर्मना**पि খান্ত তর হর করিলাম, কিন্তু এই সকল খান্ত মন্থন করিয়া তাঁহার স্থমীমাংসিত অতর্কা স্বরূপের অনুসন্ধান পাইলাম না। কিন্তু এখন বুঝিয়াভি—তিনি আমার অস্তরেই আছেন। আরও বৃঝিয়াছি —তিনি "ভক্তিরসের রসিক।" ভক্তিতেই তাঁহাকে শাভ করা যায় ও প্রভাক্ষ করা যায়। কন্তবিকা মূগ স্বীয় নাভিকমলস্থ কম্বনীৰ গদ্ধে উন্মন্ত হটয়া—কোথা হটতে সে গন্ধ আসিতেচে—স্থির করিতে না পারিয়া ভাচা পাটবার জক্ত ইতস্তঃ ছুটিয়া বেড়ায়, ष्यक मानगढ श्रुपग्रविशांनी स्रशङ्कीवनःक নিঞ্জ্বদয়ে সন্ধান না করিয়া বাহিরে খুঁজিয়া সাধনমার্গে উন্নতিশীল বাক্তি এ ভত্ত বুঝিতে পারেন। রামপ্রসাদ অক্তরও ৰণিয়াছেন—

"মা আমার অন্তরে আছ,
তোমার কে বলে অন্তরে শ্রামা।"
. ভিনি যে কেবল ভক্তিস্থলভ—তাহা
আমরা ভগবানের বাকোই বুঝিতে পারি——
"ভক্তাান্থননারা শক্য অহমেবং বিধাহর্জুন।
আতৃং স্তাই, ক তান্থন প্রেরাই, ক পরস্তপ ।"
"সে ভাব লোভেচ্বুকে ধরে।"

বে ভাগাৰান মহাপুৰুৰে ভক্তির পূর্ব विकाभ रहेशाध्- जिनि नर्सपृष्ठ देशबी धवर करूगांगण्यतः। यूर्य, ष्टःस, मान, व्यथमान व्यर निन्। खिल्ड नम्बानी। छिनि इन्, ভয় ও উদ্বেগ পরিশৃষ্ট । অভএব ভক্ত হওরা সহজ্ঞ কথা নচে। রামপ্রসাদ বলিভে**ছেন ^প্রেট** পরম গুলভি ভাব লাভ করিবার বছ যোগী यूर्गयूर्गाञ्चत्र बाशिया (यार्गमायम कतिया था:कन, চুৰক বেমন কৰ্দমাদি পরিপৃত্ত লৌহকে খডা-व डः हे आकर्षन करत, भेधत छ महेक्स निर्मान-(हर्ड) ভক্তকেই **आ**कर्षण कतित्रा थारकम।" দৃষ্টান্তটী অতি স্থলর। গৌহকে আকর্ষণ করা চুম্বকের স্বাভাবিক ধর্ম, কিন্তু সেই লৌহ কর্দমাক্ত থাকিলে চুম্বকের আকর্ষণ বিফল হয়—অর্থাৎ কর্দ্দমাক্ত লৌহ চুম্বকের আকর্ষণ সত্ত্বেও তাহাতে বাইয়া সংলগ্ন হইতে পারে ना, कर्कमभिक्षिण इटेटन आहार সংगध হয়। ঈশ্বরও জীৰকে সতত্ত তাঁহার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন, কিন্তু যে পর্যান্ত মারার আবরণ থাকে সে পর্যান্ত জীৰ তাঁহার আকর্ষৰ সত্ত্বেও তাহার দিকে অগ্রসর হইতে পারে না। कर्मभग्र द्वी:इव स्थात स्वीत यथन भावामूक হয় তথনই প্রাণে প্রাণে উাহার আকর্ষণ অমুভব করিতে পারে এবং ক্রমে ভাহাতে गहियां मध्नश्च इव ।

ভ'ক্ত এবং জ্ঞানের প্রবলাবস্থার সারার আবরণ ঘুচিরা যার। জ্ঞানী ঈশ্বরেতে নিজের আতিছটা ঢালিয়া দেন—ঈশ্বরে মিলাইরা যান। আর ভক্ত ভাঁহার সমীপে থাকিয়া স্থ্যমধ্রাদি ভাবে ভাঁহার উপাদনাতে বিম্পানক্ষ অমুভ্র করেন।

'প্রসাদ বলে----মন ঠারে ঠোরে "
সাগরে ঘাইডে হইলে জাহাজ নৌকা
প্রেক্তির সাহায্যে ঘাইতে হর, ঈশ্বরেক

লাভ করিতে চান—বিনি সেই অমৃত সাগরে बाहेट অভिनावी उँ। टाटक मात्रा तथामि कान वक्षी जार जरमयन कतिक हरेत, नजूबा नरहां। जिथेत शूक्व अनरहन क्वी अ নহেন, ভিনি কাহারও পিতাও নহেন মাতাও মহেন, অথচ তিনি সকল রূপেট বিরাজ্যান অর্থাৎ ভাঁহাকে যে গে ভা:ব চায় সে সেই ভাবেই পার। জলের নির্দিষ্ট কোন আফুডি নাচ অথচ সর্বপ্রেকার আফুডিই আছে, যে পাত্রে রাখা যায় ভাহারই আকার ধারণ করে। ঈখাকে যে যেভাবে চায় সে সেই ভাবেই পায়। প্রাাদ বলিতেছেন ''মন ৷ আমি যে মাতৃভাবে কাছাকে পাইভে চাই-ভাহা কি আর ভা স্বয়া বলিতে হটবে ? কাৰ্যাৎ আমি যে সেই দ্বেষাপ্রিয়পরিশূনা ভুমা জগ্ৎপ্রিকেল মাতৃভাবে পাইতে চাই জাহা কি তুম বুঝিঙে পার নাই ?'' এথানে বলা অন্মেশ্যক যে দাস্য স্থ্যাদি সেৰ্যসেৰ্কা-ত্মক ভাৰগুলিও প্**গুভাবে এবং বীরভাবের** আঙ্ভু कि। ধাঁছোৱা উক্ত ভাৰন্ধরের এক-তবের অবলম্বনে অদৈ গাচারমূলক জ্ঞান-বোগের আগ্রয় গ্রহণ না করিয়া ভক্তিপথেয় পথিক ১ন--তাঁহাগাল সেবাদেৰকাত্মক এই ভাবগুলর কোন একটা: আশ্রাগ্রহণ করিতে वाषा। शृक्ष्वंद्यं वालग्रां इ निवाजाव बौत-ভাবের পরিণতি বা চর**মোৎকর্ম।**

''কেবল আশার আশা

ভবে আসামাত্র সার হ'ল। খেমন চিত্রেরপদ্মেতে প'ড়ে ভ্রমর

ডুৰে র'ল॥

মা, নিম খাওয়া'লে চিনি ব'লে

कथात्र क'दत्र इन।

এখন সিঠার লোভে ভিতমুখে সারাদিনটা গেল
মা, খেলবে ব'লে ফাঁকি দিয়ে নামালে
ভূতল। এবার যে খেলা খেলিলে মাগো—
ভাশা না মিটিল ॥

প্রাসাদ বলে ভবের থেকা যা হবার হ'ল। এখন সন্ধাা বেলা কোলের

ছেলে चरत निरत हल ॥"

"কেবল আশার •••••সার হ'ল।"
বাহার আশার এ সংসারে বাবন্ধার আসা
বাওরা করিতেছি, যাগাকে পাটবাব জন্য
অনস্তকাল হটতে এই মহা আবর্তনে এগী
হইয়াছি—ভাহাকে পাইলাম কৈ
 কেবল
যে আশার ছলনায়ই মুগ্ধ হইরা রহিলাম।
ভানিয়াছি,—

"বো ৰৈ ভূমা তৎস্থং নাল্লে স্থানন্তি, অথ যদলং তন্মস্তাং তদ্ংখমিতি"।

মিনি অনস্ত তিনিই স্থস্থরূপ, তুচ্ছ বিষ রামুদরণে সুথ নাই। সুখাসুক্ততি যে বিষয় সমূহে স্থের আধার বলিয়া বিবেচনা করি त्मरे नमछ विनागमानी कनसात्री, तम স্মস্তই ছঃপের স্বরূপ। ছার মধুলুক ভ্রমর বেমন চিত্রিত পল্ন হটতে মধুলাভের প্রত্যা-শার ব্যর্থশ্রম করে—বারস্বার বিদল মনোর্থ হইয়াও তাহাকে পরিত্যাগ করিতে পারে না প্রভাত তাহাতেই মিলিয়া থাকে—সেইরপ অমিতস্থম্বরণিণী তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া স্থাধের আশায় বার্থ বিষয়স্থাধে মগ্র হটয়া আছি। ৰারম্বার প্রভারিত হটয়াও---সর্বদা অতৃপ্রি, অশান্তিতে দন্দহ্মান হইয়াও তাঁহা পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না। **क्षां**-क्षी-विनिर्द्धिः भिक्षः विवय-मर्गिया । রাগবৈধানলে পকং মৃত্যুরখাতি মানবম্॥ 🦠

কুণাৰ্বভৱে।

ভৃষ্ণারপ স্চীধারা ছির ভিন্ন. বিষয়রপ
ম্ব মিশ্রিক, অনুরাগ এবং বিষেররপ অগ্নিতে
পচামান মানবকে মৃত্যু প্রাস করিয়া থাকে।
বাস্তবিক আমরা স্থভৃষ্ণায় পথভাই হইয়া
সর্বাণ বিষয় রাজ্যে বিচরণ করি, এবং অনুরাগ ও বিষেবের বদীভূত হইয়া জীবনও
আশাস্তিময় করিয়া ভূলি, ইতাবসরে মৃত্যু
জাসিয়া অলক্ষিত ভাবে আমাদিগকে প্রাস্
করিয়া ফেলে।

'মা নিম খাওয়ালে——সারা দিনটা গেল।"
গৃহকার্যাে বাতিবান্তা জননী উৎসঙ্গাভিলামী সন্তানকে মিষ্ট জিনিম্ব দিয়া ভূলাইয়া
রাথেন, তোমার কোলে যাইবার জন্ত সমুৎস্থক এ হতভাগাকেও তুমি সেইরূপ করিয়া
ভূলাইয়া রাথিয়াছ। আমার প্রাণ চায়—
তোমাকে,কিন্ত পাধানী তুমি—তুক্ছ বিবয় স্থপে
আমাকে ভূলাইয়া রাথিয়া নির্মম হইয়া আছ,
আর আমি হতভাগা স্থপের আশায়—-স্থপস্থর্মপিনী তোমাকে পাইবার জন্ত পথত্রন্ত হইয়া
পাপের পিচ্ছিলবত্মে আছাড় খাইতেছি।
গ্রামার ছলনার মিঠার লোভে নিম খাবয়া
সারা জীবনটা তিক্ত রসাস্থাপনেই যাপন
করিতে বিসয়াছি।

"মা, থেণাৰে বলে——আশা না প্রিল।"
সেই একদিন ছিল—যথন আমিত্বপরিশৃত্য
আমি তোমারই ক্রোড়ে স্থপ্থ ছিলাম
খেণার ছল দিয়। আমাকে ভূতলে নামাই

যাছ—তোমা হইতে পৃথক্ সন্তার অনুভূতি
দিয়া আমাকে সংসারী করিয়াছ; কিন্তু মা,

এখেলার ও আশা মিটিল না। আণের
সেই উৎকট পিপাদার ত নির্ত্তি হইল না।
ব্বিতে পারিলাম—ভোমাকে ছাড়িয়া ইস্তের
অতুল ঐশ্ব্যিও শান্তি নাই—আর ভোমাকে
লইয়া ভোমার ক্রোড়ে থাকিয়া শাকারে
দিনপাত করা ও মহাস্থে, কারণ তুমিই ত

"श्राम वरन चरत निरंग हन।" मा, ভবের খেলায় সুথ চইল না, তোগাকে ছাড়িয়া সংগারে পড়িয়া হাব্ডুবু थार्रेट्डिंगिया। अथन अ तुक वयरमञ् निवानसभाव बोरनमसभाव बाजीयन मृद्यकती আশার আলোকছটা কোথায় মিলাইয়া গিয়াছে। এখন নৈরাখ্যের অন্ধকার- মৃত্যুর করালচ্ছায়ার সহিত একীভূত হটয়া হাণ্য রাজা আছের করিয়া ফেলিয়াছে। এখন আর ছলনা করিয়া ফাঁকি দিয়ালুকাটয়া থাকিও না। যাহাদের সঙ্গে খেলিয়াছি একে একে ভাষারা সকলেই চলিয়। গিয়াছে. আর কেন ? এখন সন্ধাবেলা কোলের ছেলে ঘরে নিয়ে চল। প্রবৃত্তির পথে সুখ নাই একথা বিলক্ষণ বৃঝিতে পারিয়াছি-ভোগের নিবৃত্তি হয় না, কিন্তু বুঝিলে কি হইবে মা ! প্রবৃত্তির পথ হইতে স্রিয়া যাই এমন শক্তি আমায় নহি। আমাকে তুমি কোণে **जूनिया ना गहेल-आधि याहेल्ड भावित ना।** তাই বলি মা! এখন দন্ধাৰেলা কোলের ছেলে খরে নিয়ে চল।

ক্ৰমশঃ

এ। বিকিশের অধ্যমশ্রমীশ ।

ब्या-ख्व'न।

় এট যে ধনধাক্তপূর্ণ জগৎ পরিদৃষ্ট হটতেছে, ইহা প্রকৃত পত্য নহে। আকাশের জ্ঞান সৰ্বব্যাপী—একা দ্বারা ইহা বাহিরে ও অভান্তরে পরিবাধি রহিয়াছে। স্থর্ণময় অলম্বারের বাহিরেও ভিতরে যেরূপ স্থবর্ণ ৰাতীত আর কিছুই সত্য নাই, সেইরপ ব্রহ্ম বাতীত এই জাগতিক পদার্থের কোন অস্তিত্ব নাই, আত্মা ও ব্রহ্ম এক স্থতরাং সর্বভূতে ष। प्रपर्नन এবং আত্মাতে সর্বভূত দর্শন— उषाकान ७ उषामर्भन। यिनि भेत्रभाषत्रक সর্বভৃতে অবস্থিত দেখেন, এবং সর্বভৃতের विनारभ करिनांगी दिलशा क्रानिए शासन, ষ্ঠাছার এই জ্ঞানই যথার্থ ব্রহ্ম জ্ঞান। একই চন্ত্ৰ যেত্ৰপ ৰিভিন্ন জ্লাধাৰে পতিত হইয়া ভিন্ন ভিন্ন রূপে প্রকাশ পায়, সেই রূপ একই পরমেশ্বর ভিন্ন ভিন্ন রূপে অবস্থিতি করিয়া, এক হইয়াও বছরূপে প্রকাশ পান, কিন্তু একজানী তাঁহাকে দৰ্বতেই একরণে দর্শন করেন, ইহাই প্রকৃত ব্দ্ধ-জ্ঞান। ব্রহ্মই জীব রূপে সর্ববস্তুর অভ্যন্তরে থাকিয়া সমস্ত জগৎ যথানিরমে শাসিত ও পরিচালিত করিতেছেন, সর্বাত্মরূপী প্রমেশ্বর ধার পৃথি-ৰীর সমস্ত বস্তু আচ্ছাদিত-সর্বত্ত পরমেশ্বর সন্ধানাত বর্তমান। পরবন্ধের সংকল্প প্রস্তুত স্থাৰর ভলমময় এই জগৎ বস্তুতঃ মিথ্যা চইরাও পরব্রহ্মকে আশ্রয় করিয়াই সভ্যের স্থায় প্রতিভাত--ব্রংশ্বর সন্থাই অংগতের म्या, जाबार ममख बन्द जनः ममखबन्छ একমাত্র আত্মার সম্ভাবেই আশুরূপ, ८मटह उद्यामित ममल किशारे मन्भन हरेना

পরব্রহ্ম স্বেজগতের অস্তর ও बाहिरत वर्षमान, जिनि हन ও निम्हल, जिनि ष्यर्तिश्रंश इटेशां अव्यक्षायान्, ष्यिनगां, निष्मा প্রাপ্তি, প্রকামা, মহিমা, ঈশিত্ব, বশিত্ব ও কামাবসারিতা, তাঁহার ঐখ্য্য। অণিমা পরমাণুব ফ্রায় স্ক্রতা লাভের ক্ষমতা। লঘিমা তুলার স্থায় গঘু হইবার শক্তি। প্রাপ্তি—এক স্থানে থাকিয়া অক্সন্থানের বস্তুকেও হস্তম্বারা পাটবার ক্ষমতা। প্রকামা – ইচ্ছামত বিষয় পাইবার শক্তি। মহিমা—পর্বতাদির জায় বুগ্রুরতা লাভের ক্ষমতা। ঈশিত-সকলকে নিজের শাসনে রাণিবার ক্ষমতা। বশিত্ব— ভূত, ভৌতিক সমস্ত পদার্থকে নিজের বশে রাখিবার শক্তি। কামাৰসায়িতা - সর্বতেইচ্ছার অৰ্যাহত গতি। ব্ৰন্মজ্ঞান হটলে জ্ঞানী যোগীর এই ভগবৎ এখাগা লাভ হয়। "ষৎ প্রাণেন ন প্রাণিতি যেন প্রাণ: প্রণীয়তে তদেৰ ব্ৰহ্ম তং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে ॥" (কেনোপনিষৎ)

লীবোপভোগা অবাাকৃতি প্রকৃতি উৎপন্ন হয়। অনু হইতে প্রাণ হিরণা পর্ড, হিরণা গর্ভ হইতে মন (সম্বঃ করণ) ভাহা হইতে সতা নামক সৃত্ম পঞ্জুত—ভাহা হইতে পৃথি-বাদি লোক সমূহ (লোকেতে আবার কর্ম) এবং শুভকর্ণে আবার অমুস, অগাৎ কর্ণফল সমূৎপদ্ধ হয়। সেই অক্ষাপুরুষ পরবন্ধ সভাস্বরূপ এবং ভাষা হইতেই বিবিধ পদার্থ সমূহ সমুৎশন্ন ও ভাহাতে বিলীন হয়—দেই অক্ষয় পুরুষ দিবা, মূর্তিমান্। "নীলা ও ক্রিয়া ভেনে মুর্তিমান" তিনি অজ (জন্মরহিত) প্রাণ ও মনোহীন বিশুদ্ধ এবং কার্য্যাপেকা শ্রেষ্ঠ অক্ষয়পদবাচা--অব্যক্ত হইতেও পর। তাঁহার মস্তক; চন্দ্ৰ ও সূৰ্যা ठकुर्वम, फिक ट्यांव्यम, বেদসমূহ বাগ্ বিস্তার (বাগিজিয়) বায়ু প্রাণস্বরূপ এবং ভাঁহার আর সমন্তরগৎ অস্তঃকরণ, পৃথিৰী তাঁহার পাদদম হইতে জাত, তিনি সর্বভূ:ভর অন্তরাত্মা। ব্রহাজ্যাতির জ্যোতি:শ্বরূপ। রজ্জুতে বেরূপ ভ্রমাত্মক मर्भ लाडों डि इहेग्रा थारक, बांगंडिक मर्काविध আবন্ধবৃদ্ধিও তদ্ধে। একমাত্র বন্ধই সভ্য পদার্থ, ইহাই বেদের উপদেশ। ব্রহ্ম মহৎ, অলৌকিক ও অচিন্তাস্বরূপ। তিনি স্ক্র हरेटा इन्द्रा इत, अवः मृत हरेटा मृतवही, অথচ সমীপেতে প্রকাশমান। বিশেষতঃ मर्मनक्यम एउन्निमार्थ जिनि এই भन्नीत्रहे. শুহাতে, হৃদ্পয়ে, নিহিত আছেন। ব্ৰশ সত্য ধর্ম্মে পরিব্যাপ্ত —এই কারণে বুহৎ মহৎ দিরা স্বপ্রকাশ ইন্তিরের অগোচর, অচিস্তা-রূপ, সুল, সৃন্ধ সর্ববন্তরই কারণ। তিনি আদিতা চন্দ্রাদির আকারে নানা ভাবে দীপ্তি পাইতেছেন।

अकानीत भरक नर्सरजाखार अभग,

এই बस्त पूर इहेट हुर्त यथह मशीरन, - कात्रन তিনি জানিগণের নিকটে আর माहे। कारने अनवज्ञा बाता हिन्द विश्वक्ष हर, शांन (यार्श चायुमर्भन घटि। (महे चायुक्क शुक्रम এই गर्स्ता १ कृष्टे बनामा अभी कृ 5 अञ्चरक बार्तिम যে —ব্ৰাহ্ম অৰ্থিত ইইয়া এই মুগত প্ৰকাশ পাইতেছে। আত্মার পর লোকেন, বিশ্বাস ও ভতুপ্যোগী ক্রিয়া অমুষ্ঠান এবং জীবের এক্ষ-ভাবে নিশ্চয় ও তদমুসারে যে ত্রন্ধারৈয়কত্ বোদ, ইহাই জীবের ধমধাতনা নিবুজ্জির **शेत्ररक्षात्रत्र— (याक्रनाटखत क्षांत्र** উপায়। জীৰ য় চকাল ব্ৰহ্মা ছৈক্ত উপলক্তি করিতে অসমর্থ থাকে, ততকাল স্বর্গাদি মুখ সভোগ সম্ভবপর হয় ৰটে, কিন্তু পরম পুরুষার্থ মোক্ষ লাভের আশা থাকে না। আত্মা কে জড় দেহ হইতে পৃথক—তাহা জ্বনয়ঙ্গমের নামই বিবেক এবং ইহাই মোক্ষ লাভের প্রাণান সহায় ৷ এই ভাবে ব্রহ্মজান হইলে শরীর পাতের পুর্বেট সেই জ্ঞানিজন সংসার বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হন। এবং অমৃতত্ত্ব (মোক্ষ) লাভ করেন আর বাঁহার এই জান নাজন্মে তিনি ঐ ফলে স্বৰ্গাদি ভোগ-স্থানে শরীর লাভের অধিকারী হন। অথচ ইহলোকে শরীরপাতের পূর্বে যদি ব্রহ্মকে व् बर्ठ भक्त ना इन, छाहा इहेरल विविध-লোকে শরীর লাভ হয়, ব্রহ্ম সর্বব্যাপী অলিক (সর্বাপ্তকার চিক্রিজিড) পুরুষ (পরমাত্মা) অৰাক্ত অপেকা **७** ८ ३ । **E**TH (ইক্সির) হারা এই আত্মদর্শন উপদ্ধি হর না। যখন জ্ঞানে:ক্রিয় আংআং বিষয় হইতে নিবৃত্ত হইয়া মনের সহিত আত্মা-ভিমুকে অৰম্বিতি করে, তথনই ভাহার ব্ৰহ্ম দৰ্শন হয়—ভখনুই ভিনি দেখিতে পানু— বে

সহবর্ত্তী ও সমানস্থভাব জীবাত্মা ও পরমাত্মা জীবদেতে সংযুক্ত রহিয়াছে। জীব ত্মাছ কর্ম-ফল ভোগ করেন, আর পরমাত্মা ভোগ না করিয়া দর্শন মাত্রে করেন ফানী সাধক তথন পাপপৃণ্য পরিতাগি পূর্বেক নির্লেপ হটয়া প্রস্নের সহিত নিরভিশয় সামা (অভেদ-ভাব) প্রাপ্ত হন। একা সর্বভ্ হন্ত প্রাণের প্রাণ ত্মরূপ, তিনি আত্মাতেই ক্রীড়া করেন, আ্যাতেই রমণ করেন, তিনি নিগ্য শুদ্ধ কুদ্ধ ও জ্ঞান ধ্যানাদি-ক্রিয়াবান্, তিনি আত্ম-ক্রীড়, আত্মরতি।

নারিকেল ফলের 'অন্তর্মন্তী বীজ যেমন ৰাছদলসমূহে আবৃত থাকে, সেট রূপ বৈন্ধ ও জাগতিক আবরণে আবৃত, পরব্রন্ধ প্রক্রতাপ্রিত হটয়া রজোওণাবনম্বনে স্বয়ং বন্ধা উপাধিতে এই বন্ধাওর সৃষ্টি কার্য্যে প্রবৃত্ত হন এবং সন্ব্রগুণাবলম্বে এই ব্রহ্মা-ত্তের সৃষ্ট সকলকে পালন করেন এবং ত্যো গুণাৰলম্বনে অধিলভূতকে ভক্ষণ করেন। ঐ একমাত্র পরব্রহ্ম সৃষ্টিস্থিতান্ত করণ জন্ম ব্রহ্মা-বিষ্ণু-শিৰাত্মিকা শংক্ষা প্ৰাপ্ত হন। তিনি অষ্ট' হইয়া আপনাকে স্জন করেন, পালকও পাল্য হইয়া আপনাকেই পালন করেন এবং পরিখেষে সংহতী ও সংহার্যা হট্যা স্বয়ংট উপ শংক্ত হন। ব্রহ্মের ছই রূপ – মূর্ত্ত ও অমৃত । সেই কর ও অকরতারপ ঐরপদ্য শক্তুতে অৰস্থিত। অক্ষর পরম ব্রহ্ম, কর এই সমন্ত একাও। একা, বিষ্ণু, শিব, ব্রন্মের রূপান্তরমাত্র,--ব্রন্মেরই শক্তি। দেবগণ অপেক্ষাক্ত নান শক্তি। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈখ্য, শুটা প্রাভৃতি মহুষা, পশু প্রিক প্রভৃতি নানতর শক্তি। অবিদ্যা আবরণের অল্প গ ও আধিক্য অমুনারে শ্রেষ্টগ্র তীনতা উপলক্ষি হয় মাতা। अका, विकू, मर्द्यत-भारत अस्तित अस्ति

বলিরা এক্ষেরই শ্রেষ্ঠ মূর্ত্ত, ঘনীভূত ব্রহ্ম, সম্পূর্ণ ব্ৰহ্মরূপ। ঐ একট ত্রিমূর্ত্তি, ত্রিমূর্ত্তিতেট এক মূর্ত্তি। এই সগুণ বা কারণ ব্রহ্মে এই বদাও ওতঃ পোত অর্থাৎ বল্লে ভদ্ধর ক্রায় শর্বভোভাবে অমুস্যুত, তাহা হইতে এই স্কগৎ উৎপন্ন ও ভাষাতে অবস্থিত এবং তিনিই এই অগৎ। ব্রহ্মা, বিষ্ণু মহেশ্বর লীলা ও কার্যাদির জন্ম প্রয়োজনামুরূপ গুণ আশ্রয় করিয়া কার্যা ও দীলামাত্র প্রকাশ করেন। ৰস্কতঃ ইংাদের কোন গুণভেদ নাই। ইহারা সর্বপ্রেণময় অথচ সর্বপ্রেণাভীত পর-ব্রন্ধেরট রূপ। কেবল কার্যাামুরোধে প্রয়ো-জনাতুরপগুণাৰলম্বনে একে তিরুপ তিমৃতি; প্রত্যুত্ত কোন ভেদ নাই। যাহা হইতে এই একাও উৎশন, যিনি একাও সরপ, যাহাতে ব্ৰহ্মাণ্ড অবস্থিত এবং যাহাতে লয়-প্রাপ্ত হয়; সেই ত্রিমূর্ত্তি ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহে-খর - একরাপে বিষ্ণু বা মহেখরই পরম একা। সেই শ্রুতি প্রতিপাদ্য বা প্রাসিদ্ধ ব্রহ্মই বিষ্ণু বা মহেশ্বন, বিষ্ণুট সদসতের প্রম্পদ। বিষ্ণু হইতেই সমস্ত এই চরাচর জগৎ অভিনরপে প্রতিপন্ন চইয়া:ছ। বিষ্ণুও পরমব্রন্দের লক্ষণে ভেদ নাই। বিষ্ণু মৃলপ্রক্বহি, তিনিই ব্যক্ত-রূপী ব্রন্ধাণ্ড। এই সমস্ত জগৎ তাঁহাতেই অবস্থিত—'ঠাহাতেই লীন হয়। তিনিই ক্রিয়া, তিনিই সকলের কর্তা, তিনিই যজ্ঞরূপে य(उद्धान ।

সন্তা ও নিত্ত ণ ব্ৰহ্ম একেরই চুইটা ভাষ মাত্র। বিষ্ণু সন্তা এবং তিনিই নিত্ত ণ, নিত্ত ণ ব্ৰহ্ম স্থাষ্ট ও লীলাবশে তাণ এবং ক্রিয়াযুক্ত হন।

> সদক্ষরং ব্রহ্ম য ঈশ্বরঃ পুমান্ গু:ণাশ্মি সৃষ্টি স্থিতি কাল সংলয়ঃ বিষ্ণু পুনাণ ১১ ২

বিনি প্রেক্কতির ক্ষোভ হটতে জাত, সৃষ্টি ইতি প্রাণরের হেতুভূত পুরুষ ঈশ্বন—তিনিই বং অক্সার ব্রহ্ম।

পর ব্রহ্মই মারা উপাধি অঙ্গীকার করিয়া তিথা ব্রহ্ম হন। নির্দ্তণ ও সপ্তণ যে একই তেওা :—শাস্ত তাহাই প্রতিপাদন করেন, —

"সগুণো নিগুণো বিষ্ণু:—"
নিগুণ ব্ৰহ্ম লীলাবশে গুণ ও ক্ৰিয়াযুক হন
লীলয়া বাপি যুঞ্জেৱন্ নিগুণ ছ গুণাঃ
ক্ৰিয়া: ৷ ভাগবৎ ২৭৷২

অনস্তদমুদ্রের যে প্রশাস্ত অবস্থা ইহাই
রক্ষের নিগুণি ভাব। আর সমুদ্রের যে:লহরী
সঙ্গুল বীচি বিক্ষুক তর্মিত অবস্থা—ইহাই
ব্রহ্মের সংগুণ ভাব। একই সমুদ্র কণন প্রশাস্ত
কণন বীচি বিক্ষুক তাই একই ব্রহ্ম কথন
সংগুণ কখন বা নিগুণি একই ব্রহ্মের এই ত্রই
বিভাব। সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহার এই তিন
ভাবে একই ব্রহ্মা,—ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহেশ্বর।
সৃষ্টি কার্যো ব্রহ্মা সর্গুণপ্রধান, পালন
কার্যো বিষ্ণু রজোগুণপ্রধান, সংহার কার্যো
মহেশ্বর ভর্মোগুণ প্রধান। ইহাই একে ত্রিমূর্তি
তিনে এক, একে তিন।

"ভক্ত-চিত্ত-সমাসীন-ব্ৰহ্মা-বিষ্ণু শিবাত্মকঃ। (স্বত সংহিতা) ৩।৪৮

তিনি ভক্তের চিত্রে অধিষ্ঠিত, তিনিই বন্ধা, বিষ্ণু ও শিবাত্মক। পুনর্কার— নম স্ত্রিমূর্ত্তিয়ে তুভাং প্রাক্ স্পষ্টে:

কেৰলাত্মনে।

গুণত্তরবিভাগার পশ্চাদভেদম্পের্বে—

•স্টির পূর্বে তুমি অবিতীর, পরে গুণতারের উপাধি ভেদে তুমি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও
শিবরূপে তিমুর্ভিতে ভিররূপ হও, বস্তুতঃ
তিনে এক; একে তিন। তোমাকে নমস্বার।
পুনর্বার—

"आश्वामात्रार गमानिक त्माक्तर खनमत्रीर विका

স্কন্, রক্ষন্, হরন্, বিশাং দাধে সংক্ষাং ক্রিরোচিতাম্॥'' ভাগবং ৪:৭.৪৮

আমি গুণমন্ত্রী আত্মমাগ্রাকে আশ্রন্থ করিয়া এট জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও সংহার নিষ্পন্ন ক্রি, সেই সেই ক্রিয়ার অমুবায়ী আমার ব্রন্ধা ৰিষ্ণু ও মহেশ্বর উপাধি হইরাছে নাতা। এই সাত্মা সর্বভূতে প্রচ্ছন আছেন, প্রকাশ পান ना, किन्द्र नागरकत कारनत वाता पर्नन नाज হয়। উর্ণলাভ যেমন জাল রচনা করিয়া নিজেকে আরুত করে,সেইরপ এই ব্রহ্না,বিষ্ণু, মতেশ্ব (তিনে এক) প্রাকৃতিক জগত জালে নিঞেকে আবৃত করিয়াছেন, ভেদ জানের হেতু কর্ম সমূহ যখন অক্ষাণ অবসায় ধাকে, তখনই জীৰগণের ৰিষ্ণুও ব্ৰ**েম** ভেদ **ফান** হট্যা থাকে. যে জ্ঞানে সমস্ত ভেদ বিলয় প্রাপ্ত হয়, যাহা স্বামাত্র ও বাকোর অগো-চর এবং যাহাকে কেবল আয়াই জানিতে পারে; সেই জ্ঞানের নাম এক্ষজান! একমাত্র অগ্নি, বিকারভেদে অবিকাররূপ ৰছপ্ৰকারে প্ৰজ্জলিত হইয়া থাকে, ভজ্জপ পরপ্রক্ষ সর্ববাণী একরূপ হটয়াও অনস্ত রূপ ধারণ করিয়া থাকেন, যাভা শ্রেষ্ঠ পরম পদ, যাহা পরত্রকেরই স্বরূপ, ভাষাই বিষ্ণু ও মহেশ্বর। এই বিফুবা মহেশ্বর ব্যক্ত ও অব্যক্ত স্বরূপ, সমষ্টি ও বাষ্ট্রিপ, মহাভূতির আশ্রর। এজগতে যাহা কিছু অতীত অথবা ভাৰী পদাৰ্থ, সে সমস্তই এই কারণ ব্ৰহ্মা विकृद् नौन । विकृ वाजितिक विकृषे नारे। विकृष्टे मर्कक ७ मकरगद खरेः धरः ममख भक्ति, स्थान, वन ७ क्षेत्रया मन्भन ।

(वम हे এहे अक्षकारतत्र काम्युक्ति। (वम

অপৌরুষের বাকা। পৌরুষের বাকো অর্থের
বন্ধন আছে, যেতেতু পুরুষ স্বয়ং বন্ধ, যে বন্ধ
ভাষার বাকাও বন্ধ, স্কুডরাং বাকিরণ অভিধান
ভাষার শক্তি প্রাহক, কিন্তু অপৌরুষের বাকা
প্রস্করাকা। প্রস্ক নিতা মুক্ত, স্কুডরাং বেদের
অর্গও নিতা মুক্ত। বেদকে ব্যাকরণ বা
অভিধান বন্ধন করিতে অপারগ। বেদ—
"সমিৎপাণিঃ শ্রোতিয়ং প্রস্কনিষ্টং গুরুষুপ
সমাদ"; বেদার্থ, সাধনসাধ্য, শিক্ষা ও
দীক্ষা দারা অনুভূত হয়। স্বয়ং তপোমার্ক্সিত হইয়া তপঃসিন্ধবৃদ্ধি গুরুর আশ্রয়
প্রহণ করিতে পারিণে বেদার্থ অবর্গতি ও
প্রস্ক্রান লাভ হয়।

কাতাায়নী ব্ৰহ্মেলে গৃহনিৰ্গতা রাধিকা यथन भीकृष्य मह महाबादम बााभूडा, उर्थन আয়ান রাধিকার অনুসন্ধানে বহির্গত হটয়া-(इन (म्रिशं कुक, कुक। इट्रेश क्षकांभंड द्देशास्त्र । প্রমদাকুলের উন্ত:মান্তমা মাধিকাকে একাগ্রহ্বদয়ে জগদখার চরণ স্বুঞ कन भूभानि नाना উপशद्य भवमानत्म भवत्य-শ্বরীর পূজায় নিরতা দেখিয়া আয়ান তদগত চিত্ত ও ভক্তিবিহলণ হইয়া পড়িয়াছেন, পিতা মাতৃরপে প্রকাশ হইয়াছেন। পিতার এই মাতৃরপই সকলরপের শ্রেষ্ঠ, আর পি গার ভৰ প্রচারার্থ মাতৃরপেরই প্রকাশ, কারণ ঐ ভব মা বাতীত আর কেহ জানেন না; তাই পিতার তত্ত্ব এবং মায়ের স্নেহ পিতার মেহের অপেকাও অধিক মধুর। মাজুরুপ দেখিয়া আয়ান মুগ্ধ জগৎমুগ্ধ, আজ

अगर (प्रविट्डिंग, (म-विनि वृन्गवि:नव ৰনক্ষেত্ৰে তিনিই আৰার শুস্তনিশুস্তের রপ-ক্ষেত্রে, আর যিনি শুস্তের রণক্ষেত্রে, তিনিই व्यादात कुक्राकारण कनकर कननी, व्याद कननीर জনক। দুয়ে এক একেই চুই। এক ৰাভীত দ্বিতীর নাই; "একমেৰা দ্বিতীয়ম্"। মারের এরণ মাধুর্বো হুগত উন্তাদিত। চতুত্ জে, — मिक्कान — निरम्भ वत्र, — ७ छ। द्व — अख्य বামে-নিম্নে-ছিন্নমস্তক-উর্দ্ধে এবং নরমুভ্যালায় ৰক্ষান্তল স্থােভিত; উजमांक्त्र मधाव्रात धुक ममुख्यत अक्षित्र, অতিভয়ন্ধর—দীর্ঘারত নয়নত্তয়-বিল-সিত বদনমগুল,—কুণ্ডলশোভিত গণ্ডবয়। আৰার আর একদিন লীলাবভারের আবরণ উন্মোচন করিয়া জনক, बननी **मिशब्दीक्रा, महाकाम--- महाकामी हहेग्रा** শিবাসৃত্তিতে অর্জুনের সমুথে দাঁড়াইরা हित्तन। (महे विश्वामकाविनी महावानम-करी पूर्लि, आबाद-

দিৰি স্থাসংস্থা তবেদ্যুগপছ্থি গ যদি ভাঃ সদৃশী সা স্যাদ্ ভাসস্তস্য মহাত্মনঃ গগনপথে একসময়ে উদিত সংস্তৃত্যুর প্রভাও মারের রূপের প্রভার তুল্য হয় না। মা আমার স্বোননা স্থপ্রসন্নবদনা শাস্তি-রূপিণী নিত্যকালী—এবং পিতৃরূপে নিত্য কৃষ্ণ।

শ্রীকালিদাস বন্দোপাধাার '
দাইহাট
কান্দির ব্রাহ্মণ্যভার সহকারী সভাপতি ১

'कामध्रतीत्र'-- यहादश्र छ। ()

मः इ जाहिएका कामचेतीत कूनना नाहे। ইহার মধুশ্রাবিণী ভাষা স্বচ্ছ নদীলোতের भड शांठकरक छात्राहेवां नहेवा यात्रः हेवात মুকুমার ললিত পদবিন্যাস শ্লোভৃবৃন্দকে প্রতিপদে চমৎক্রত ও সোহিত করিয়া দেয়, ইহার নণনৰ ভাবভন্নী পূর্ণ বিকসিত শত-म्रान्त काम मञ्चरायत मानम्रात सृष्टिया छेर्छ । তর্লিণীশাংশ্রত অপারাস্কীতের মত ইহার বঞ্চার, মনোরমা নৰপ্রপারনীর মুপুর শিক্ষিতের मृष्ण हेरात्र स्व नि, व्यमत्राव शैष्ट् नम्पनकानत्नत्र অমানবাসন্তীক্ষমার তুল্য ইছার কল্পনা। কাদম্বরী সাহিত্যাকাশের ধ্রুবভারা। ৰংসর ধরিয়া কোটা কোটা মানৰ ইহার পানে স্থির শক্ষ্যে চাহিল্লা আছে; ওবু হটার নৃতন্ত্ करम ना, पर्मन्यायमा (महिना। अहे अक कामध्रती इटेटल अक्टेलाट अक्टेस्स खला-তরলভাোতি ঐশীকরপার মত নামিয়া শাশিয়া সংস্কৃত দাহিতাটিকে চির শালোকিত করিয়া রাখিতেছে, প্রকৃতির মধুময়ী বুটির মত অচ্তির্ণধারা ঝরিয়া ঝরিয়া নির্দ হ্বদয় ক্ষেত্রটিকে সরস ও সঞ্জীবিত করিয়া मिट्टिह ; खाश्रवमा उन्नत्रमाथामवर अमुठ-बर्षिणे द्रम्थात्रा मञ्चम्द्यत्र हक्कूकर्व मनस्राग ভরিরা অন্তরাত্মাকে পরিত্বপ্ত করিতেছে, তার কি তুলনা আছে ? সাহিত্যের অধিষ্ঠাতী-(पर्वो (यन चाकि अञ्चमत्रो इहेन्ना कामध्रीक्राप ৰিব্লাজমানা। (২)মৌলিক অপূর্ব্ন ঘটনা

हित्नन ।

ইহার পাঞ্চোতিক শরীর, চরিত্রের বিশেষণ ইহার বেশভ্যা, উপমা, রূপক উৎপ্রেকা অতিশয়োক্তি, অপস্তুতি ও বাল্যোক্তি প্রভৃতি অলদার ইহার সুবর্ণভূষণ।

कामभूतीकारम्य नायक नायिका अञ्चलित नामकृत्र शकु उर्दे गार्थक । ख्रशाना नामिका কাদ্ধরীর নামাত্রসারে कारपत्री नाहिका। কৰি কাৰোর 'कामचरी' दाथियार्हन। कामचरी शक्स क्रमात्री এবং প্রধানা নারিকা; গমর্করাল िछ तथ देशद अनक, अभेता 'मिनता' देशद কাদখরীর আভিধানিক অর্থ "হুরা"। হুরারমত ই হার সমু**জ্জন বর্ণ, হুরার** में हैं होते एनएन नारना, खतात में हैं होते যৌৰনশোভা উন্মাদক ও মোহকরী-এই खरा-किया, "कामच कनश्महेव त्रीडि" कन्षरामत श्वक्षनश्वनित मञ दे हात यह मिष्टे— धरेखमा कवि नाविकात नाम कानवती রাখিয়াছেন। কাদম্বরীর প্রণয়পাত্তের নাম "हक्षाभीष"-हिन এই ब्राइत ख्रान नामक। চন্দ্র ধাহার শিরোভ্ষণ ভিনি 'চন্দ্রাপীড়', অথবা চন্দ্রদেবই অভিশপ্ত হইয়া রাজপুত্ররূপে ক্সিয়াছেন ৰ্লিয়া চন্দ্ৰাণীত। কাদ্মরী व्राक्षाश्वर्थान्य - जाहे हें हात्र वर्ष नरवानिक ৰালভপনৰৎ লোছিভোজন, ভাই ই'ৰার नावना मूकाफनवर श्रष्ट्, डाहे हें शर् त्रीन्तर्या मीशावित्राङ्ख उच्चन नाहाभागात्र मञ्जूरकनिथा। जारे हैनि পরিপূর্ণ চঞ্চ-কলার মত অগাধগান্তীর্যা সমুদ্রবৎ অকুর চন্দ্রাপীড়ের চিন্ত উংখণিত করিতে পারিরা-

⁽১) "কাদশ্বী" বাণভট্ট বিরচিত সংস্কৃত গদ্যকাৰা।

⁽२) कथा महिৎमानः इटेंट कथकि उ वन्ने माज-त्मथकः।

"ইতঃ স্বৃতিঃ কা ধলু চক্রিকারাঃ। यम्बिमभूखिवनीकरवाडि॥"

देनवंश्वात्रं ।

कवि यथार्थहे कामचतीत्क त्यागा। व्वायाहे রাজরারেশ্বর চন্ত্রাপীড়ের অন্তরাগিণী করি-য়াছেন। মণি মাণিকাভূ'বতা স্থচতুরা রাজলক্ষ্মী রাজারই ভোগা হইয়া থাকেন। মার্ষীতে এরপ আলোকসামান্ত রূপসৌন্ধ্য সম্ভবে না बिनशाहे कवि शक्तर्साभा गिर्धि उत्तरु এकहे कामध्रीटं वहाइश्राट्मन । হাৰভাৰ বিবাস চাতুৰ্য দেখিলে হ'হাকে মানবী বলিয়া ৰোধ হয় না। এ দকল ভাবনিচয় ভারতীয় नःयमभूड नननात्र ठिक मागक्षण भारेत्वना व् अवाहे कि हैं शटक मानवी करवन नाहे। ন্ধণেশুণে, ভাবভন্গাতে কলাচাতুর্যা, বিশাস-ৰিভবে কাদম্বরী অপূর্বে নারিকা।

"ন প্রভাতবলং জ্যোতিকদেতি বস্থগতলাৎ"--

— অভিজ্ঞান শকুস্তুল।

· মহাখেতা বিতীয়া নামিকা, কাদম্বরীর প্রাণ প্রিয়তমা স্থী। ইনিও গদ্ধর্মননিনী। (भ क्षीभाधिष्ठं जो (मबीत মহাখেতা মত তুৰার তল বসনা,

বীণাপাণি সরস্থতীর মত সন্ধাত কলানিপুণা বিত্যা—এই কারণে ই ধার নাম "মহা-(খুঙা"। ইনি সত্তবজা—ভাই হ[®]থার বর্ণ এং গুলু ও স্বচ্ছ; প্রকৃতিও নিয়কোমল। রঞ্জে আড়ম্ব পূর্ণ সম্পৎ, অমুরাণ, এজোন্ত ব আদার সুখ ই হার কঠোর সংকল্পে কোন বিশ্ব শম্পাদন করিতে পারে নাই সন্ব্ৰুণকা বলিয়াই মহাখেতা পবিত্ৰ क्षनभ्रव हो, मनो हवामानि इहा, শিৰাৰ্চ্চনা-यश्चितिषा । जनात्वयः मभूव्यता । महात्यता । শ্রেমে সাৰিত্রীর মত, বৈরাগো গাগীর মত, क्यात अक्रकानेत मठ, गृश्कार्य त्योभनीत मृष्टि (चलिन, कामात आवक आड। स्टितार

মত, শৈৰ্যো ৰহুদ্ধবার মত, তেঅস্থিতার শতীর মত ছিলেন। ই'হার কি তুলনা আছে? পুরাণের পরে এরূপ রমণী চিত্র আর কোন সংস্কৃত সাহিত্যে যায় নাই। প্রবৃত্তি—নিবৃত্তির, ভাগে ও বৈরাগ্যের, করুণা ও তেজম্বিতার এরূপ গিলনী**স্থা**ন দ্রদয়গ্রাহিণী করিয়া এমত উপস্থাপিত করিতে কোন কবিই পারগ হয়েন নাই। ওল্লীতল ৰণ', কোমণ স্বভাৰা মহাখেতা মহর্ষি খেতকেতৃতনয় পুঞ্জীকের व्यक्ता नेती, हेडा यथार्थ हे बढ़ (भाउन इहेबा-ছিল। অভাবসায়লা বিলাসবিভৰ্হীন তপো-ৰনেই অৰম্বিতি করিয়া থাকে।

উত্তরে—কিংপুরুষবর্ষে— ভারতবর্ষের হেমকুট নামক বর্ষপর্বতে, গন্ধর্কাণিপতি চিত্ররথের অধীন থাকিয়া-সহাবেতা গলভাগ। --- গন্ধব্রাজ হংস রাজত্ব করিতেন। কাদমনীর পিতা চিত্ররথ ই হার ष छित्रकारत शिव स्वा हिला। রাজ হংস মহাখেতার জনক, হিমকরগুলা, অপারকুলজা 'গৌরী' মহাশ্বে গার জননী। পিতার তেজবিতাদিগুণ ও মাতার সৌনার্যা মহাখে গ্ৰতে একাধারে বর্তমান চিল। শৈশৰ হইতেই মহাখেতা কথন দেবী মূর্ত্তির মত রাজ দম্পতির ত্থাধৰল দৃষ্টির ছারা লাত হইয়া, कथन बीशांत मंड शक्तर्संगर्गत चाइ चाइ षाक्र थाकिया, नानाविध बाब छाटन वर्षित्र व्हेंग्राहित्यन। ज्याम यथन (योबानत बाव স্থাকরে মহাখেতার শৈশবকাল কুরাসার

मठ चाझ चाझ का हिया (शन, उथन नवायी ान

আপিয়া আপনার আধিপত্য বিস্তার করিয়া

(फिलिल। क्रमभः महारच्छात हत्रत्व विकाम-

मध्त शंकि रम्था मिन, हम्मूटक करे। क इक्ष

। নৰপলৰ আসির! কুস্থমকে খিরির। ফেলিল।

একদিন মধুমাদে মহাখেত। ভাগার মাতার সহিত অচ্ছোদ সরোবরে স্নানার্থ গমন করিলেন। প্ৰানাম্বে পুঙৰীক দৰ্শন। মহাখেঙা অচ্ছোদ সর-সীর তীরে দথীগণ সহ সচল বিহু'র তার মত খেলাটয়া বেড'ইতে ছিলেন, আর মধ্যে মণো দর্পণবৎ স্বচ্ছ হাস্তরাশির স্বারা শুভ্র মুধ্যানিকে দিগুণতর গুলু করিতেছিলেন-সেই ভ্ৰমুহুতি তপভাৰ্থ আগত সাকাৎ পুগুরীক মদনদেবের মত কপিঞ্জলসহায় তাঁচার নয়নগোচর হটলেন। মহাখেতা পুঞ্জীকের সেই অলৌকিকরপ, অতুলনীয় তপঃপ্রভাব দেখিয়া কুস্মগদ্ধে মধুকরীর মত আकृष्टे। इटेशां পिছिल्सन । পুर्श्वीकश्व मर्गान-ৰয়ক্ষ, অভিনত্ত্বৰ বন্ধু কপিঞ্লের সহিত च्याफ्राम्मदांबदा सानार्थ चानिग्राहित्ना। পুণ্ডরীক স্বর্গে জনক খেতকেতুর আশ্রমে বেদপাঠ করিয়া থাকেন, মর্তে আগিয় ছেন নন্দনলক্ষী অহুরূপপাত্র বুঝিয়া স্বহস্তে হঁহার কর্ণে পারিজাতমঞ্জরী বাঁধিয়া मियाছिल्न । পুগুরীক রূপে, গুণে, প্রভাবে, लाव(ना क्यांपर्भ नायक। टेटांत हत्न (य মহাখেতা আপনার প্রাণমন পুষ্পাঞ্জলি স্বরূপ मान कतिया कुडार्थ इटेर्टर, टेहांत्र जान्तर्या कि १

এদিকে মহাখেতার অঙ্গে অংক উচ্ছ লিত পূর্ণবিকসিত যৌবন, পরিমলপূর্ণ অমান-কুছমবং অনিন্দারূপ, লজ্জারাগর প্রত অদৃষ্ট-পূর্ব মূক্তাফলছায়া তরল লাবণা—পুণ্ডরীকের চিত্তে কামের অনলশিধা জ্ঞালিয়া দিল। ব্যাহ্মশকুমারের অনুরাগতরা দৃষ্টি মহাখেতার ম্বোপরি নিধাত ক্রিয়া তার অমানুবীরূপ ক্ষ্যাপানে বাপ্তা রহিল। উভরে উভরের রূপে সুগ্ধ রহিলেন। দৈছিক মিলন অপেকা শতগুণ যে মানসমিলন, তাহাট সংসাধিত হটল। মদনদেবকে সাফী করিয়া অস্তরে অস্তরে পরম্পর পরম্পরের নিকট আত্মনিকেশ্ব-রূপ পরিণয় বন্ধনে প্রতিজ্ঞাবন্ধ হটলেন।

মহাখেতা আপনার পৰিত্রপ্রাণ পুঞ্জীককে অর্পণ করিরা, ভাহার বিনিময়ে প্রিরতম্পর্ণ-পৰিত্ৰীক চ পারিকাত-পুঞ্জীকের কার্যা। मक्रद्री প্রচণ कविशो রূপদর্শন বিহ্বণ পুঞ্রীকের করতলন্ত্রন্ত অপার্থ व्यक्तमाना कुड़ाहेश। नहेश यथन कितिबांध উপক্রম করিতেছিলেন, দেই সময় বন্ধু কপি-अन कर्जुक यत्थातिक छर्द मंत्र हरेशा शुक्ष तैक অক্সালার প্রার্থনায় মহাখেতার সমুখে দীড়ৌ-ইলেন। অন্ধপ্রেমিক অক্ষমালাবোধে মহা-খেতার গলদেশেন্থ একাবলীহার কঠে দিয়া **्रश्रा**यत न्याप्तिक कार्य ফিরিলেন। এই কপে মালা বিনিময় কার্যা সমাধা হঠল। বসস্তকালে অচ্ছোদ শর্পীর র্মণীয়া ভীরতলে বিৰাহযোগ। যুবকযুৰ তীর উপর প্রেমদেৰতার भंतरकार कथन बार्थ हम ना। देगर्गा, मश्यम. লজ্জা, ভীতি সকলই ৰালির বাঁথের মন্ত ভাসিয়া যায়; ক্রন্তর্যা, পাণ্ডিতা, উপদেশ কোন ফলই দৰ্শাইতে পারে না। কপিঞ্জ-লকে লুকাইয়া পুঞ্জীক আপনাম সম্ভ্ৰম প্রভৃতি গণনা না করিয়া মহাখেতার নিক্ট তাহার প্রাণ্ডুলা দখী তর্লিকার হাত দিয়া একথানি প্রেম পত্রিকা প্রেরণ করিলেন।

মচাখেতা অনিজ্ঞার অঙ্কুশাখাতভীত করিণীর মত মাতার অঞ্গামিনী হইলেন'। পুঞ্জীকাধাবিত সেই মহাম্মের ভাগ। পুণাতীর্থ ছাড়িয়া যাইতে অনিজ্ঞা বশতঃ চরপ্র্গক সঞ্জীর্ণকো না দা ক্রিয়া বারণ করিতে ছিল। চরণ আর চলে ना, शथ आत प्राप्त ना। निरमत क्षत्रहित्क প্রিয়তমকে যৌতুক-স্থরণ দিয়া তাঁহার क्रमश्रीटिक मृद्धि लहेश महास्थित अदनक গৃহে পৌছিলেন। যে কণ্টে আপনার शृष्ट कलहारमा-- हश्ममाना खझरन -- मधीलन व्यामार्थ- এकप्तिन मुस्तिष्ठ हिन, रन शृह আল নিয়ানক নিস্তব্ধ বলিয়া বোধ হইল। আলোকমালা সমুজ্জল হাস্যয়ী নাটাশালা সুহুর্তে অধকারমরী হইরা উঠিল। আর কাটে না, চকু পুগুরীক বাতীত আর किছু দেখিতে চাছে না মনও প্তরীক বিষ্যিণী চিন্তা করিতে ভাগ বাসে। অনি-শিত পুগুরীকাশার ত্রেমবিহ্বলা द्रमनी একবিন্দু ৰাবিকাজ্ফিনী চাতকীর মত উর্কে मक्त्रा हाहिया द्रश्लिन। কিছুক্ষণ পরে ভর্মিকা আসিয়া বধন পুঞ্জীকের প্রেমপত্র হাতে দিল – তখন মহাখেতা তরলিকাকে আলিম্বনবদ্ধা-করিয়া কতবার সেই পত্র পড়িলেন, কতবার পুন: পুন: পুগুরীকের কথাই বিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন। পুগুরীক কি ৰশিলেন, ভাঁহাকে কেমন দেখিলে, ভিনি কতক্ষণ ভোমার নিকট ছিলেন, কতপথ অমুগ্ৰমন করিয়াছিলেন—বারংকার এই প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। মহাখেতার আপাততঃ धारकांध्कांत्र कृश्वि हहेन वर्ते, किन्दु भन्नकर्भहे .নুতন নুতন আকাজ্ঞার উদর হইল। স্বতা-ছুতি পাইয়া অঘি বিশুণ জ্বলিয়াই উঠে। শুদ্দেত্রে স্বেমাত্র বারি বিন্দু পাত হই-রাছে, ফণ সমাপ্তি না হইলে ভৃপ্তির শেষ (काशांव ?

ষহাখেতার বাসনা—পদ্মিনীর মত ছুটির। বাহির হইরা প্রেরীকের হুদর পিঞ্জরে প্রবেশ ক্লরে, বকীর হোমধিধার মৃত সাকাশগধ

চাহিরা প্রাকাধাবিত স্বর্গধানে প্রন করে।
মহাখেতা মনের সহিত জনেক যুদ্ধ করিলেক,
কিন্তু কুতকার্বা হইতে না পারিরা কোনমতে
প্রাক হইতে আপনার চিন্তাকৈ ফিরাইরা
আনিতে সক্ষম হইলেন না। তখন প্রণয়প্রবুশা যুবতী আপনার হুদের সিংহাসনে
প্রাককে পতিরপে বসাইরা তাঁহাকেই
পূজা করিতে লাগিলেন, স্বেদজনক্রত কন্দিত
দেহযান্ত কোনমতে বিশ্বত করিরা অলস ভাবে
শ্যা প্রহণ করিলেন।

এমন সময়ে মদনেরসথা ৰসস্তের মন্ত কপিঞ্জল আসিয়া তথায় মহাখেতার সন্মুখে উপস্থিত। মহাখেতা তাঁথাকে মহাসমাদকে বসাইয়া স্বয়ং নিরাসনে সন্মুখে উপৰিষ্টা। কপিঞ্জল মহাখেতার সন্মৃতি

क्षिक्षां के स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्

বিপাসিনী মহাখেতা, রাজকন্তা হৃচভুরা স্থুন্দরী রম্পী কোপা? আর স্ভাবসরক स्रोवस्मधाती मुनिभूखरे ना বনবাসনিরত মনিমাণিক্য-ভূমিঙা একদিকে কোথা ? द्राक्तकी. অঞ্চলিকে ধনসম্পত্তির হিত দ্রিজ! তোমাহইতে ব্রুর মন ফ্রিরাইবার অস্ত্র অনেক চেষ্টা করিমাছি, অনেক ভর্বনা করিয়াছি, **উ**পদেশ किছु (७३ किছू १३० ना । जारांत्र मन कान মতেই শংস্ত করিতে পারিলাম না। বশ্ব व्यामात थीत कानी, अभवधानतात्रण सर्वि কুমার হইরা তুচ্ছ রমণীপ্রেমে আজি উন্মন্ত श्राद्य। नक्षरे इंडागा ! कि कति ? कारबंदे শতাকুলগৃহে নবপলবশ্যায় শর্ন করাইরা ভালবৃত্ত হারা বীজন করিতে লাগিলাম-। ক্ষণই তোষার জন্ত ৰছু আমার এমন অবস্থায় উপনীত হইতে ৰসিয়াছেন বে, হয়ত তোমার আশাদ নিরাশ হইলে উাহার প্রাণ

ভাগ ১ইবার সম্ভাবনা। আমি বন্ধুর জীবনাশ্বার আল তোমার নিকট উপস্থিত চ্ট্রাছি, ভোষার আশায় এখনও বন্ধু কোন মতে অতৃপ্ত জীবনকে ধরিয়া রাখিয়াছেন। মহাখেতে ৷ আমার বন্ধর, — তোমার প্রেমা-काष्क्रो श्रविनम्दानत्र अभूगा जीवन जिला দাও। তোমার স্পর্শরপমূত্মঞ্জীবিনী ভিন্ন ভাষার জীবনরক্ষার আর কোন উপায়ই নাই। অগ্রসভেকা খেতকেত তনয়, বেদবেদান্তা-ভিজ্ঞ, তপশ্চর্যানিরত পুগুরীক আজ মদন শরাহত হইয়া মৃতপ্রায়। আর আমি ভোমার নিকট তার জীবনরক্ষার্থ প্রার্থী। একি কম गब्जात कथा। अकरण ट्यामान यांश कर्द्धवा. তাহাই কর। এই পর্যান্ত বলা হটলে পর বন্ধুগত-প্রাণ কপিঞ্জল দরদর্ধারে রোদন **ক**রিতে ना शिलन একনী মহাখেতার মুখের কথার উত্তর প্রত্যাশায় কপিঞ্জলের क्षि अपन यन म्थिनित इहेटल नाशिन। মহাখেতার মাতা কলাকে দেখিতে আসিতে-ছেন, শুনিয়া কৃপিঞ্জল চলিয়া গেলেন।

মাতা কন্তার অন্থথ দেখিয়া শুনিয়া
চলিয়া গেলেন। মহাখেতার মনে কপিঞ্জলের কথাগুলি শেলসম বিদ্ধ রহিল, তাঁহার
কন্ত ভাল ঋষিকুমার মৃতপ্রায়—এ সংবাদ
শুনিয়া প্রাণ ফাটিয়া যাইতে লাগিল।
তথন মহাখেতা তরলকাকে জিজ্ঞাসা করি
লোন—তরলিকা, কি করি! লজ্জাভর জলাশুলি দিয়া, শুরুজনের মতের অপেকা না
করিয়া ইতর রমনীর মত প্রেণিয়সকাশে
যাইব ? বংশ মর্যাদা, সামাজিকতা, সদাচারের
মন্তবে পদাঘাত করিব ? আর নহিলে যে
আমারই জন্ত অকল্ফচরিত্র প্রুরীকের
প্রাণত্যাগ হয়! মৃনিকুমানের অসুন্য শ্রীক্ষনের
নাধ কন্ত পাতকিনী হইবই বা কিরণে ?

বল—ভর্মিকা, এক্ষেত্রে কি জরা কর্ত্তবা চ্ নিজের কুশ মর্ব্যাদা শব্দাভয়, এগুলি কি এবি হত্যার চেয়েও বড়া

পুণ্ডরীকের জীবন রক্ষাকরাই কর্ত্তন্ত ইহাই তরলিকার মত শুনিরা কিঞিৎ আখন্তা হইরা মহাখেতা ভাবিলেন—"নিজের চ্র্পমনীয় আকাজ্বার তৃত্তি, আদর্শ পুণ্ডরীকের মত পতির সমাগমলাত, বৌবন সহজ্ঞগ্রন্থন লালসার পূরণ মহাখেতা প্রান্ত করে না। কিন্তু এই তৃত্তু হততাগিনী রমনীর জন্তু একটি অমূলা আদর্শ প্রাণ নত্ত হইতে বসিয়াছে—ইহাই বা অপ্রান্ত করি কিরুপে পূ

নীলাঞ্লাবুভগাত্রা মহাখেতা তথন অন্তি-गांतिका, जनगङ्ग भथित्या हस्राटगादकाञ्चा-সিত নিশীথে পুঙ্ৱীক ভীৰনরকার্থ যাত্রা कतिराम । शिक्षक्रम विव क्रमारतत जीवन সংশয়, নতুৰা প্ৰতিপদেই মহাখেতার গমন পক্ষে বিশ্ব সস্থূৰ বলিয়া ৰোগ হটত। এ চিত্ৰ কি অপুর্বা ! কি সার্থক এ রমণী সৃষ্টি ! থেম প্রবণতার সহিত বিচার শক্তির এরূপ একটো: ৰস্থান, প্রণয়বিছবণভার সহিত ধীরভার এরপ धकशास मिलन श्राय हे मुहे हव ना । तमगीव কুত্ম কোমল ছাদরও বে বজ্রবৎ কঠোর--ইহা মহাক্ষেতা চরিত্রে স্পষ্টই দেদীপামান। ক্ষণেক পথ অভিক্রেম হইলে পর দুর হইতে একটি অস্পন্ন ক্রনান ধ্বনি আকাশের গায় ভাসিরা মহাখেতার ছুরু ছুরু কম্পিত স্থাক্তের মধ্যে প্রবেশ করিল, তীব্র তড়িৎ বৈন অন্তরাত্মাকে নিপান করিয়া দিল।

বধন মহাখেতা কুঞ্জগৃহের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন—তথন দেখিলেন মে, পুগুরীকের নিশ্চল ভারক পুগুরীক চক্ষু গুইটি আকাশস্থ চন্দ্র লক্ষ্যে ছিন্ন, ক্মফুলক নিশ্নক মুক্তের উপ্তর

গন্ধিৰেশিত। মহাখেতাকে (म: थवा गांव কণ্ডিল "অব্হন্ধণা" বলিয়া উচ্চৈশ্বরে চীৎ-করিয়া উঠিলেন। মহাখেতা বুরিলেন -তাঁচার কাননামর ইশ্রণস্ জন্মের মত মুছিরা গিরাছে; ভালার উচ্ছাস তরঞ্চিত হৃদরের মাঝখানে রহস্তময় ছায়াপথের মত কি একটি ভিনিষ সহসা আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। ষৌবনেই মহাখেতার আশাভরদা লোপ পাইল, অপ্রত্যাশিত শৌকের আঘাতে প্রণয়-কোমণ হৃদয় একেবারে খিধা হইয়া ভা'লয়া গেল; ফুটিতে না ফুটিতে গ্রীন্মের প্রথর তাপে ঝণসিত হইল। তখন মহাখেতা চিত্রপুরনিকাবৎ স্থিরা, পাষাণপ্ৰতিমাৰৎ নিম্পন্দ হইয়া তরণিকার কলে দেহভার রাখিয়া ৰসিয়া পড়িলেন।

ব্দকস্থাৎ এক জ্যোতিশ্বয় পুরুষ আকাশ হইতে নামিয়া আদিয়া পুগুরীকের আত্মাকে উৎক্ষিপ্ত করিয়া মূহুর্ত্তের মধ্যে আবার আকাশ भाष हिना गहितन। তাহা দেখিয়া কপিঞ্ন ও বদ্ধপরিকর হইরা "ছুরাত্মন কোথা ঘাইতেছে" বলিতে ৰলিতে সেই **জ্যোতির্মায় পুরুষের অমুসরণ করিলেন।** কপিঞ্চল তথ্ন শোকোন্মন্ত, তাঁহার আর স্মরণ রহিল না যে, মহাস্থেতার কি হ**ইবে** ? ख्यक्रनाय बाकाम हहेटल टेमरनानी भान! গেল "মহাখেতা পুগুরীকের দেহ রক্ষাকর! পুঞ্রীক দেছে পুনরায় প্রাণ সঞ্চার হইবে।" মহাখেতা কপিঞ্জলকে চলিয়া যাইতে দেখিরা আরও হতাশ হইরা পড়িলেন। একৰার ভাৰিলেন যে, সহমরণে যাইয়া এ জন্মের হঃখ শোকের সমাপ্তি করি, আবার ভাৰিকেন—"না, ভাষা হইতে পারে না। পুগুরীকৈর দৈহ রক্ষা আমাকে করিতে **चिर्दर ।" टेनवरानीत छेनत विभाग ताथिता**

महार्थित। उक्षहर्याभारतके मुद्रव निष्क्र করিয়া সর্কাঙ্গে বিভূতি মাথিয়া ঘৌননের अभूर्क प्राधुरी न्काहेश्वन, आर्जवस्त হুকুমার শরীর ঢাকিয়া রাখিলেন, হুচিঞ্প তরন্ধিত কেল পাল কাটিয়া তৎস্থালে জটা রচনা করিলেন; মহামূল্য বেশভ্ষা, হীরক পচিত স্থানকার দূরে ফেলিয়া নৈধব্যের পিতা মাতা আত্মীর সাজে সাজিলেন। ম্বন্ধন সকলে মিলিয়া এই কঠোর স**ন্ধর** হইতে বিচ্যুত করিবার জন্ত অনেক প্রায়াস পাইলেন; কিন্তু মহাশ্বেতা যোগিনী তপস্থিনীর বেশে অচ্ছোদ সরোবরতীরে শিবারাধনার সময় কাটাইতেই চিত্ত স্থির করায় তাঁহাদের বদ্ধ নিক্ষণ হটল। স্বকুমার শিরীষপেলৰ-অঙ্গ তশ্স্তার যোগ্য নচে ওবুও মানসিক-माधरन भरक्ष বলৈ মহাখেতা অসম্ভৰ করিলেন।

শ্বন মহাখেতা বনভূমি হইতে শ্বর্জ পূলানিচয় চয়ন করিয়া ভাতাতে চন্দন মাধাইয়া দেবাদিদেবের চরণপল্লে অর্পণ করিতেন কথন সান্থনাস্থল বীণাটিকে ক্রোড়ে লইয়া ভাহা হইতে চিন্তবিনাদক রাগরাগিণী বাহির করিয়া শোকসঙ্গীতে বনভূম মাতাইয়া দিতেন। কথন বা শ্বছ সলিল অক্রোদ্দেরসীর লতাকুশ্বে বসিয়া এক মনে প্তারীকের রূপ ধান করিয়া সময় কাটাইতেন, যখন চন্দ্ মুদিয়া তপশ্বনীবেশে আর্ত্রনক্রণধারিণী মহাখেতা পূলার বসিতেন, তথন বোধ হইত, যেন ভগবতী উমা পতির প্রসন্ধালাভের ক্রম্ভ তপশ্বর্থ অবিভূতা।

এই ভাবে কতদিন কতমাস কত বংসার কাটিয়া গেল—মহাখেতা সমানই অক্লান্ত?! পুঞ্জীক বৰ্থন মৃত্যুকে আলিখন করেন, তথ্ম আকাশে যোলকলা পনী পুর্ণহান্তে বিশ্বাল

মান ছিল, পূর্বচন্দ্রের সে খোডা সে হাসি পুণ্ডরীককে আরও বিহবণ করিয়া তুলিল পুঞ্জীকের মনে হইল, পুর্ণহাস্তের অন্ধরালে ৰ্যন্ত্ৰোর বিষজ্ঞানা, অমৃতপুরপ্রবাহ মধ্যে কর্ম-নাশানদী স্রোভ লুকারিত রহিয়াছে—ভাই অন্তিমশন্ত্রে মৃত্রে বারে দাঁড়াটয়া ব্রাদ্ধণ कूमांत हळाराबरक अजिनाश मिरान-एमध চক্ত্র, তুমি যেগন আমার বিরহজালা ৰাড়াইয়া দিয়া মৃত্যুপথারুচ আমার প্রতি অমু ভরশ্মির বিনিময়ে ঝগকে ঝণকে কালকুট বৃষ্টি করিলে, আর আমার আশাসমু জन अञ्च कोबत्नत अनमान कतित्र। पित्न ভোগাকেও তদ্রণ আমার মত এই প্রকার কষ্ট পাইয়া অতৃপ্ত জীবন ত্যাগ করিতে श्हेरव ।

পুঞ্জীক কর্ত্ব অভিশপ্ত চন্দ্র ও প্রতি
শাপ দিলেন—বেমন নিরপরাধ আমাকে অভি
শাপ দিলে; এই পাপের ফলে, তোমাকে
পুনরায় এই ভাবে আরও শোচনীয়ভাবে
প্রোণ চারাইতে হইবে।

ঋষিকুমারের অভিশাপে আকাশের চক্রকে ভূতবে আসিয়া তারণীড়ের ঔরসে বিলাস-বতীর গর্ভে চন্ত্রাপীডকপে ভারতবর্ষের **डेब्डि**शिनीनगद्र অম্প্রহণ করিতে হইল। চক্রাপীড় রাজকুমারোচিত বিদ্যাশিকা শেষ করিয়া যখন রাজপুরে চন্দ্রাণীত। श्रादम कतिरागन, जधन ভাঁহার অভিনাষ জ্মিল যে, মুগরা করিতে **मृत्रदम्द**भ স স্থিপুত্ৰ যাইতে **इट्टरब**। ভাষুলকরম্বাহিনী পত্রলেখা टे**न्य**म्लावन ও অমুচর বর্গকে সঙ্গে লইয়া চন্দ্রপীড় ষুগরার গেলেন। কিপ্ররমিথুন অংখবণে व्यममहे शंखीत चत्रां यथन श्रातम कतिरतन, **७५**न-७िनि এक्।की, हेळापूर नांभक अपर्हे

अक्षात गरात । पूत रहेए गकी suf नि শুনিরা চন্ত্রাপাড় বলীত লক্ষ্যে অফ্রেফ मदमी भैदा (भी हित्स । बहक विश्वा क्रमग्रा भिवार्कन ७९ भेता महात्युं । त्मरे बत्न वनरम्बीकर्ण विवासमाना । वास्त्रभूजरक महा-(भंडा चिविकाल गारेवा यथार्यात्रा चाकिथा সৎকার করিলেন। व्याणनांत्र ष्ट्रःथ कहे গণনা না ক্রিয়া চক্রাপীড়ের সহিত মধুর আলাপ করিতে লাগিলেন। চ**ঞ্জাপীড়ের অনু**-রোধ এডাইতে না পারিয়া আপনার নির্দ্ধন বনবাদ, তপস্থিনী ভাবে অবস্থান ও শিৰাৰ্চ্চন-তৎপরতার কারণ বাকে করিলেন। মহাস্থেতা যথন তাঁর ছ:ভাগাময় অতীত বৃদ্ধার, ছ:খমর-জীৰনের ইতিহাস মশ্মস্পর্শী ভাষায় বাক্ত করিলেন, বর্ণনার ফলে বছরৎসর নিরুদ্ধ শোক্ষার সম্পূর্ণ উঘাটিত হইয়া গেল; ৰাজ্যপূৰ্ণ নয়ন হইতে মুধমঙল প্লাবিভ করিয়া ছিলহার মৃকাফ:লর মত অঞ্ গড়াইলা পড়িতে লাগিল। এড'দন দৈর্য। ও বৈরাগ্যের আবরণে যাহা অবক্র ছিল, আল ভালা অপুনারিত হট্যা গেল।

মহাখেতার বৈধবাদশা দেখিরা প্রাণসথী কাদখনী প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে,
তিনি বিবাহ করিবেন না। কাদখনীর পিতা
মাতা অনেক ব্রাইলেন, কিন্তু কাদখনীর দৃঢ়
সকল টলিল না। তথন মহাখেণাও কাদখরীকে অমুরোধ জানাইয়া তরলিকাকে প্রেরণ
করেন। সেইদিন তরলিকা আসিয়া জানাইল যে, কাদখনী তাহার সথী মহাখেতার
বৈধবাদশা থালিতে নিজে পতি সমাগম
মথে গালারিতা হইবেন না। তথন মহাখেতার মনে হলল যে, চন্ত্রাণীড়কে কাদখনীর
সহিত সাক্ষাৎ করাইতে পারিলে নিশ্চয়ই
স্থী রাজকুমারের এপগ্রণে আক্রষ্ট হইয়াঁ

পভিবে; ইহাতে আমার উদ্দেশ্য বিদ্ধি

হইবে। তথন মহাখেতা চন্দ্রাপীড়কে কহিকোন—"রাজকুমার! চিত্রকুট পর্বত, গদ্ধর্বমগর, স্থী কাদম্বরী ও রমণীয় স্বর্গণোক

দর্শনের যদি কোতৃহল থাকে, যদি আমার

সন্থানীয় বলিয়া বোধ হয়, বিশেষ

কার্যোর যদি ক্ষতি না হয়, তবে আমার

স্বিত তথার চলুন।" চন্দ্রাপীড়কে লইয়া

মহাখেতা স্থীর নিক্ট গেলেন।

করেকদিন তথার কাটিয়া গেলে পর
রাজা তারাণীড়ের নিকট হইতে রাজকুমার
পত্র পাইলেন বে, পত্রপাঠ মাত্র যেন উজ্জরনীতে ফিরিয়া আসেন। তথন কাদম্বরী দর্শন
লাল্যা কোনরূপে সংমত করিয়া পিতার
আদেশ মত চন্দ্রাপীড় উজ্জ্বিনী অভিমূথে
যাত্রা করিবেন প্রিয়বন্ধু বৈশাম্পায়নকে
আদেশ দিয়া যান, তিনি শীঘ্রই অমুচরবৃন্দ
লইয়া পশ্চাৎ পশ্চাৎ আগমন করন।

চক্রাপীড়ের উব্জয়িনী যাতার পরই বৈশম্পায়ন একদিন অচ্চোদসরসী সলিলে অৰগাহন করিয়া অত্তম্ভ মহাদেৰ আরাধনা ক্রিতে গেলেন ? অন্তেছ্।দৃস্রসীর রম্ণীয় ভীরতল, উন্মাদক-লভাকুঞ্লবন (मृश्यिम देवभाष्ट्राग्रदमन्न देवमञ्जानम । কি যেন অম্পষ্ট স্মৃতি জাগিয়া উঠিল। কি এক মোহকর অভাত क्रांब्र्स क्रांकृष्ठे इत्रेया देवभान्भारन तम स्थान ছাড়িয়া কোনমতে যাইতে চাছিলেন না। ष्यसूहत्रतृत्यकः विषाय पिया (मर्टे निर्व्हन ব্যরণো একাকী উন্মাদের স্থায় ভ্রমণ করিতে मानिद्यान । कापंचतात निकटि विमात कारेता মহাখেতাও নিজ আশ্রমে ফিরিয়া আসিলেন। महात्य अंदन (मधिया है देवभन्नां ब्रह्मान खराष्ट्रस्य निविष्यातमा, भूट्याक्षणाठिष्

অতৃপ প্রেম লাল্যা দ্বভাছতি পাইরা অনির নত জ্বলিয়া উঠিল। উবোধের কারণ উপ-স্থিত হটলেই পূর্মজন্ম নংস্কার উন্মুখ হটরা উঠে। অনক্রদৃষ্টি বৈশম্পায়ন জীত লক্ষিত বিষয় ও মত্ত হটয়া মহাখেতার প্রণক্ষজিক্ষা চাহিলেন। কাত্তরকঠে প্রার্থিত প্রণন্ন তিক্ষার কোন সান্থনা মূলক উত্তরের পরিবর্ত্তে উপেক্ষা ও প্রদাসীক্ত পাইরা বৈশম্পায়ন মান-মুখে ফিরিয়া গেলেন। বৈশম্পায়ন কোন মতেই ধৈর্যাধারণ করিতে পারিলেন না।

একদিন গভীর রজনীতে চন্দ্রালোকোদীপ্ত মুক্ত আকাশ তলে, মস্থাত শিলাভলে মহা-খেতা বিশ্রন্থশায়িতা। এমন সময়ে চোরের মত কাম্ক বৈশ্রন্থায়ন নিঃশব্দসঞ্চারে ভথায় আসিয়া উপস্থিত। সেই উন্মাদ, নভন্নাম, তৃষ্ণাতরলচক্ষ্, পতিব্রভা মহাখেতার নিকট আপনার পাপ বাসনা ব্যক্ত করিভে লাগিলেন। চন্দ্রাপীড়ের আবালা সঙ্গী

অভিবাপ।

ৈখতা কিছুই জানেন না। কামৃক পাছে দেবনিবেদিত অলম্পর্শ করে এই ভয়ে পুস্তরীকচিম্বনরতা ভপঃক্লপাদী মহাখেতার সভীত্ব মহিমোদীপ্ত রোবানল উঠিল, ৰাভাহতকদণীৰৎ সেই স্থুকুমার যৌবনোৎফুল্ল অঙ্গ ঘন ঘন কম্পিড হইতে লাগিল; মহাখেতা ক্রোধরক স্বরে কামুককে যৎপরোনান্তি তিরস্কার করিলেন-"পাপিষ্ঠ, এই পাপ বাদনা ৰাক্ত করিবায় সময়ে আকাশের বন্ধ্র কেন তোমার মাধার পড़िन ना १ किट्वा (कन भठश विक्रिन स्टेन না ? ভগৰতী ৰক্ষরা, এই দ্বণ্য পাপ দেহ वमाठत ना भागिहेबा जमाभि दहन कतिएड-ছেন কেন **় পক্ষিজাতির মত কামচারী এই পাপান্থার পশিবোনিপ্রাণ্ডিই বোক্য** পরিধান। ভগবন্, আমি বদি ভ্রেও পুশুরীক যাতীত অপর পুরুষের চিন্তা না ভরিয়া বাকি, ভাষা হইলে আমার বাক্য ধেন অক্তথা না হব-।"

তৎক্ষণাৎ ছিন্নসূপ তক্ষর মত কাম-भीष्डिङ देवमन्यात्रस्य एव बाह्यस्य ক্ষিভিডলে নিপতিত खक्जीरन । इहेन। मञीत बाका **ইবলম্পা**য়নের গুকরপে অক্তথা হয় না। জন্মণাভ ৰটিণ। সংগাজাতগুক ব্যাধকর্তৃক পাতিত হইরাও স্বন্ধুত চুদ্ধতিভোগের জন্মই कौबिक दक्षित। देववनिश्ववि यथन छद्कद बीबत्नि छ्हांत्र हाळश्यंत निक्रे कहिलन, শুকের পূর্বজন্ম শ্বৃতি স্পষ্টই উদ্রিক্ত হইল। **उथन (महे ७क इर्वनभक्त खत्र मित्रा महा-**(च ठाउ व्याध्यमाण्यित्व উच्छोत्रमान इहेन। খে হকেতু কা গুরুপ্রাণ পত্ত -বাৎসল্যে পুअश्रीकजननी वन्नीत्मवीत्क, কামসুগ্ধ চিন্ত শুক্পাক্ষ্মণী সন্তানকে অৰিণম্বে পিঞ্জ कृष क्यां व क्या चारम्भ क्रिलन। ক্ৰের যতাদন ভোগ অবাদাই আছে; ভভদিন যন্ত্রন। সহ্ত করিতেই ইইবে।

মহাখেতা কি করিয়া জানিবেন বে,
দেহাস্করের প্রগাঢ় ভালবাসা বিস্মৃত হইতে
না পারিয়া পুঞ্রীক—প্রেমপ্রার্থীরূপে সমুখে
জাসিরা দাঁড়াইবেন। মহাখেতা জনক্তমনে
মদনপ্রপায়িনী রতির মত পতির জীবনলাভের
জাকাজ্কায় শিব জারাশনা করিতে থাকি
লেন। দৈববানী কথন বার্থ হয় না, জ্মাভির ক্রত কর্মফল কথন ভোগ ব্যতীত বিরত
হয় না। ঈশরারাধনাক্রপ কঠোর সাধনা
কথন বৈফলাকে বরণ করে না।

জনেকদিন হইয়া গেল, বৈশস্পায়ন ফিরতেছে না দেখিয়া জাহার পিতা গুকনাস

ৰড়ই চিন্তিত হইরা পড়িলেন। তথন পিভাষাভার আঞার ওকনাবের অনুরোধে ह्यां श्रीड़ रव देवां नावरत्त्र व्याप्त व्याप्त विकास कार्या कार महार्थ जांत्र मार्थिय गाहरू हरेत । जासाय আসিয়া চন্ত্ৰাণীড় যধন বন্ধু ছুৰ্দশার কৰ। ওনিশেন, তথনই তাহারও ৰক্ষ ক্ষুট্টভ श्रेत्रा (श्रेन । अकारम, চজ্রাপীড়ের মৃত্যু। যৌৰনে চন্তাগীত কাৰ-খ্রী দর্শন-লাল্যা কুল প্রাণত্যাগ করিতে বাধ্য ছইলেন। প্রিয়তমের আগমন সংবাদ ওনিরা কাদৰৱী ৰভ সাধে তথার আসিরা উপস্থিত इहेरलन। दिस्तिन, निखंत अमुडमनाका, श्रुकी बत्नद व्यवस्थन, श्रार्थित ब्रगावन, (योबत्नद দেবতা চলাগীত আৰু জীবিত নাট। কাদছৱী সমস্ত আপাভবুসায় জলাঞ্চল দেখা সহময়ৰ ধাতার আয়োজন করিবেন বুঝিয়া চন্তাপীত্ব-দেহ হইতে নিজ্ৰান্ত জ্যোতিশ্বর পুশ্ব তথন সাত্তনা দিলেন যে,চন্দ্রাপীত জীবিত হইবেন। ঐ দেহ কাদম্বীম্পার্শ অবিষ্ণত থাকিবে। এই সংবাদ क्रांस উक्कशिनीएक পৌছिन। রাণী গ্রভৃতি সকলে কাদখরী রাজকভা হইরাও আসিলেন। সর্বস্থে জলাঞ্জ দিয়া বিরাপিণী তপশ্বিনী माबित्न । इरेगे मधी मिथिन दुख कूस्राम कानमञ्ज जीवन वृक्ष विश्व মত রহিল।

বধন বৈশশায়নের মৃত্যুসংবাদ শুনিরাই
প্ররীক-দক্ত শাপের অবজ্যাতার জনাই
চক্রাণী.ড়র হৃদর ফ্টিত হইল, ভৎক্ষণাৎ
চক্রাণীড় সহচরী রাজকন্যা পত্রলেখা ইক্রামুধনামক অখকে বইরা জেল। ক্ষণপরে
অক্ষোদসলিণ হইতে বেন স্বাত ইইয়াই
ক্পিঞ্ব মুহাখেতার সমীপে,উপস্থিত ইইয়া

কাহিলেন, "মহাখেতা! আমাকে স্মাণ পড়িত কুল, কি প্রকার উন্মরপ্রার তাহা বুরতেত তেছে কি ?'' পারিতেছেই। আমি দিখিদিক জানশুনা

यहार्षा । व्यापनात (भोज। शाखनताः লোদবের অরুণস্বরূপ কণিঞ্জলকে মহা-যমাদরে অভিৰাদন করিলেন। ৰস্কুর জন্য মহাখেতা এতবংসর অপেকা করিতে-मर्त्र यर जार भ खना अ न **मिया** ছেন, ষোগিনী ওপ্রিনী শাজিয়া পতির জীবন লাভের জনা আরাধনায় মন দিয়াছেন জানিয়া কপিঞ্জালর অন্তর সহাত্ত্তি ও গভীর শ্রমায় ভরিয়া উঠিল। তিনি ব্ঝিলেন, মহাখেতা স্তাই দেবী। এরপ পত্নীলাভ ৰজ্ব ৰাস্ত্ৰিকট মহাপুণোর ফল।

कशिक्षन उथन महास्थ्रहांक कहिलन, মহাখেতা, আমি দেই জ্যোতিশায় পুরুষের পশ্চাৎ অনুগমন করিয়া জানিলাম, তিনি স্বয়ং চক্রদেব। তিনি ক পিঞ্জলের ক।হিনী। বিনয়নভাষরে আমাকে ক্হিলেন—"ক্পঞ্ল, পুগুরীক মৃত্র গমরে व्यामादक विनात्भाष व्याख्यां किया किया किया তৎকণে আমাকে ভাগতর র্য উচ্ছয়নাশিপতি ভারাপীড়ের পুত্র চন্দ্রাপীড়রূপে জন্মগ্রহণ ক্রিতে হটবে। আগও কুদ্ধ হট্যা ইহাকে শাপ দিয়াছি যে ভোমাকেও ইহাপেকা শেচনীয়ভাৰে মৃত্যুকে আলিম্বন করিতে আমি চক্রাপীড় হটয়া জন্মতেছি, পুखतीक ও উজ्জ्यिमी अधिलाजित मन्त्री अक-নাখেরপুর বৈশস্প।য়নকপে জন্মগ্রহণ করিবে। তুমি একণে মহর্ষি খেতকৈতুর আশ্রমে গমন করা কি জানি, যদি পুনরার আর কোন इर्टर्क्य उनिञ्च इत्र।"

চক্রদেবের পরামর্শনতে আমি মহর্ষি খেতকৈত্ব আশ্রমাভিমুখে বাতা করিলাম আমার মন তথন কিরূপ বাঞ্জিরপ খোক

পারিতেছই। আমি দিখিদিক জানশুনা **रहेशा याहेट अहिलाम. क्**षीगावन डः वक्कनः रेंवगानिक (मन शहक लड्यन कतिया (किन्। िंगि यागारक भाग पिरलन, ''त्यमन जूमि जुतक्र(मत गठ क्ष्मिक मित्रा ज्यामारक लड़्बन' করিলে, তেমি ভোমাকে তুরঙ্গম এমাণাভ করিতে হইবে।'' কামার অজ্ঞান চাবণ ১ঃ এই। সোষ ঘটিয়াছে ব'লিয়া জাঁহাকে যথন আমূল-খটনা বিবৃত করিয়া ক্ষমাপ্রার্থী হইলাম, তথন তিনি কহিলেন, ''গোম।র প্রাভুর যখন মৃত্যু **इटेरन 'उथनहे अश्वराति हहेर'ड जूम मृक्ति** পাইবে'' ৷ আমি ভখন এইটুকু অমুগ্ৰহ ভিকা করিলাম যে, "বন্ধু আমার যেসানে জন্মগ্রহণ করিবেন – সেই স্থানেই যেমন আমার জন্ম হয়।" তিনি স্বীকার করিলেন। ষ্থাষ্টো, আমিই এতকাল ইন্দ্রায়ুধ নাম্ ধরিয়া চক্রাণীড়ের ৰাহনরূপে ছিলাম। নির্জ্জনবনে ভোমার শোক সঙ্গীত শুনিয়া মন্ত্রাক্তর দর্পের মত উৎকর্ণ হইয়াছিলাম। ভাহার ফলেই চক্রাপীড় প্রথম ভোমার পুগুরীকই বৈশম্পায়ন-আশ্রমে কাদেন। জন্মে ভোমার নিকট আসিয়ছিলেন; পূর্ব পূর্ব্ব প্রণয় স্মৃতি-বশেই তোমার সমীপে প্রেম-ভিক্ষা করিয়।ছিলেন। ভূমি না জানিয়া তাঁহাকে কঠোর অভিশাপ দিয়াছ, তাহার ফ:লই ভিনি শুকাক্ষা হইয়া জন্মিয়া ছেন। তোমার কোনও দোষ নাই मकनहे वसूत कुछकर्ष्यका। महर्षि (चड-क्कूत निक्रे याहे, **एश्यि** - जिनि यानि शांत বিমোচনের কোন বাবস্থা করেন। পুঞ্-त्रीक्ष्मानी नश्चीरम्बीरक्ष मश्वाम मित्रा. আসি। শীন্ত্ৰই শাপ মোচন হইবে ৰলিয়া त्वार द्या। करव भाग विस्माहन क्रेट्स,

কিরপে পুণ্ডরীক দেহ প্রাপ্তি ঘটিবে, কি প্রকান রেই বা তোমাকে লাভ করিয়া বন্ধু রুতার্থ! হটবেন, তাহার উপায় নির্দ্ধারণ করিছে যাই। আর পুণ্ডরীক শাপের ফলেই ভোমার আশ্রমে যথন চন্দ্রপীড় বিগতপ্রাণ হয়েন, তাহার পরই আমি অচ্ছোদ সরোবরে প্রবেশ করিয়া অশ্রদেহ ভাগে করিয়া অদেহ প্রাপ্ত হই। একণে ভোমার সধী কাদম্বরীও পতিদেহ রক্ষা করিছেনে, করুন। চন্দ্রাপীড় পূর্বে দেহ প্রাপ্ত'হট্রা কাদ্মরীলাভে সমর্থ হটবেন।"

দেখিতে দেখিতে কপিঞ্জল শুক্তে অদুখ্য তথন মহাখেতা পুঞ্রীক হটয়া গেলেন। উদ্দেশ্যে কর্যোডে বলিতে লাগিলেন. "নিশ্বলযভাব ঋষিকুমার এই হতভাগিনী পালীয়দী মহাখেতার জন্মই আজ প্রিযোনি প্রাপ্ত হইয়াছেন। আমার জন্মই উহােক निमातन कहे शांच्या लानंगांग कतिए क्वेल, আমার জন্মই উ হা.ক বৈশপায়ন জন্ম এরপ আৰু উন্মন্তৰ হুইতে হুইল। আমাৰ জনাই শোচনীয় অভিশপ্ত মৃত্যুকে আবার আলিঙ্গন করিতে হটল। পাপিষ্ঠা মহাখে গাকে তিনি জনাস্তরেও ভূলিতে পারেন নাই, আর আমি তাঁহার কি তুর্দশাই না করিলাম। জন্ম উহাকে কত ত্রবস্থার পড়িতে হইল। হায়, কঠিনপ্রাণা আমি, আমার ত মৃত্যু इटेन ना ."

চন্দ্রাপীড় শাপের অলজ্যান্তার ফলে দেহতাগে করিয়া শুদ্রক নামে নরপতি হইলেন।
কাদম্বরীগত প্রাণ চন্দ্রাপীড়ের শুদ্রক জন্মে ও
রমণী সম্ভোগ লালস। একেবারেই জন্মে নাই।
পূত্রবিপৎকাতরা সেহমন্ত্রী জননী লক্ষ্মী দেবী
চণ্ডাল কম্পার্য়ণে গুকপক্ষীরূপী বৈশম্পায়নকে
শুদ্রক রাজার সভাতলে লইয়া গেলেন। সেই
স্থানেই শাপ বিযোচন ঘটিবে, এই ভর্মান্ত

লক্ষা দেবীকে চণ্ডাল কথার নেশে রাজ্ব সভাতলে ঘাইতে হইল। শুক্তপক্ষীকে মানবী ভাষার কথা কহিতে দেখিরা শুদ্রক ভাষাকে রাজসভার বসাইলেন, ভাষার ক্ষতীত-বুরাস্ত-শ্রবণ-লোলুপ সভালং সমকে জাবনেভিয়াল বর্ণনা করিবার আদেশ প্রদান করিলেন। শুক্তপক্ষী যেমন ভাষার জীবনী শেষ করিল, অমনি শুদ্রকের ক্ষন্তঃকরণে পূর্বজ্বনামুশ্বভি ম্পাইই জাগিরা উঠিল। মুহুর্ত্তমধ্যে রাজা শুদ্রকের প্রাণভ্যাগ ঘটল, শুক্তসক্ষীর প্রাণ শুন্তকের প্রাণভ্যাগ ঘটল, শুক্তসক্ষীর প্রাণ শুন্তকের প্রাণভ্যাগ ঘটল, শুক্তমধ্য রাজা শুন্তকের প্রাণভ্যাগ ঘটল সক্ষান্ত প্রাণ বিশ্বা বিশ

ৰসস্তকালে মধুমাদে কাদ্ধনী মৃতপতি (क्र'ए नग्रा अस्य (तापन कतिरग्रहन जुका उत्ल हकू इंडेंगे शीं अपन मश्लक्ष कविशा चार्डन, এमन मगरम न्यीन मनम बाह्य बाह्यस्य व्याक्ष्ण कामनिस्त्रना, (श्रामाता कामभ्यी-কর্ত্ত চন্দ্রাপীড়ের মুগ্র দেই গাঢ় আলিকিভা কাদম্বরীর সেই সজীব উন্মাদক मुठ प्रक्षी वन म्लाटिक श्री व আসিল। চক্রাপীড় নিমীলিত চকু চারিয়া **८मस्थिन, कामश्रुतीत्र जालिङ्गरन जिनि निवक्त।** "ভগৰন এ সুধস্বপ্ল যেন'বুখা হয় না !" তখন তুটজনে পরস্পার আলিক্স বন্ধ নিস্পান্দ--এমন সময়ে পুঞ্রীক কপিঞ্জণের হাত ধরিয়া আকাশ পথ দিয়া নামিতেছেন। মহাখেতার-व्यक्षकात्रमञ्ज कीवरन नवरकारमा উঠিশ। তথনই সচ্কিতে কাদম্বী মহাখেতা কণ্ঠ লগ্না হটয়া আপনার স্থাধের মধ্য দিয়া স্থীর সুখ সঞ্জীবভাবে অমুভৰ করিলেন। পুঞ্জীক আসিবামাত্র চ্স্রাপীড় উ'হাকে कर्छात्र माधना मूर्खिमञी (मधिमा कुडार्थ इहेर्मन ।

মহর্ষি খেতকেতু বলিরা পাঠাইলেন বে, বৈশম্পারনবাধে প্রুরীককেই কেন 'শুক লাশ' প্রেরণে গ্রহণ করেন। বিদিতসকল-রভান্ত লোকগণ বৈশম্পারনের সন্তাই প্রুরী-কের সন্তার ভিতর প্রত্যক্ষ করিতে লাগি-লেন। বলাই বাছলা, প্রুরীকের সহিত নহাখেতা, চন্দ্রাপী.ড়া সহিত কাদম্বী পরি-শীতা হইলেন। তারাপীড়, বিলাস্বতী, শুকনাশ ও তৎপত্নী, চিত্ররথ ও মদ্রা, হংস ও গৌরী প্রস্তৃতি সকলে আসিয়াই বিবাহ

কর্মা মহাসমারোহে নিশার করিশেন। উৎসবের ধুম পড়িরা গেল; আমোদের উচ্ছাল
মঞ্গশন্ম ধরনির মধ্য দিরা ফুটিরা উঠিল।
কতকাল অভ্গু চারিটা প্রাণীর মুখে আফ
হাসি দেখা দিল। • শাপত্রটা 'রোইনী'
উাহার অলৌকিক স্বার্থভাগে নিজের জীবনে
পরিজ্ ট করিরা 'পত্রলেখা' জীবনে ও ভাহার
প্রতিবিশ্ব মর্জো রাখিরা গেলেন।

अक्षमगराय कावाठीर्थ।

ব্ৰাহ্মণ। 🗿

(3)

জীর্গ, শীর্ণ বর্ণাশ্রম নিলয়—ভারতে, সংস্কার সাধনে পুনঃ অতীত স্থমা; ফুটাইতে তুমি মাত্র আছ এ জগতে, অতুলিত শক্তিধর! তাই ডাকি তোমা॥ (২)

তাই তব পদরেণু চুমি অনিবার,
তাকে ওহে মহাশিল্পি! ত্যজিয়া আরাম;
অনাচার কটিকায় বিক্বত আকার,—
সংস্কার আশ্রম গৃহ, রাথ নিজনাম।

^{*} महास्थात जीवनी সংশ্লिष्ठ विनन्ना সংক্ষिश्च ভাবে কাদছती जीवनी विद् किन्नि

(8)

দশবিধ সংস্কার পদ্ধতি লিখিত,

এখনও আছে এই বর্ণাঞ্জমাবাদে।
না বুঝি প্রণালী তার একাল শিক্ষিত

বাতুল প্রলাপ বলি মৃত্যু ভঃ হাদে

(৫)

সে দশ সংস্কার গুণ এ বিশ্বমাঝারে,
তুমি বিনা বুঝাইতে পারে কোন জন।
তাই হিন্দু-প্রাণ তোমা ডাকে সকাতরে,
সংস্কার প্রণালী শীঘ্র দেখাও আহ্মণ।
(৬)

তব প্রদর্শিত সেই প্রাচীন পদ্ধতি,
বিধিমতে অনুষ্ঠিত হইলে আবার।
বর্ণাপ্রমালয়ে পুনঃ অতীত বিস্তৃতি,
জাগিয়া উঠিবে নাশি যত অনাচার॥

(9)

ভারত ভূষর্গ বলি হইবে কীর্ত্তিত, শ্মশানে নন্দন বন প্রতিষ্ঠিত হবে। রবেনা অকালমূভ্যু, না কর পীড়িত— ত্রিবিধ পীড়ায় এই বর্ণাশ্রমি-জীবে॥ (৮)

ওঙ্কার ঝক্ষারে মুগ্ধ হবে চরাচর, বিষাদ আধার আর রবে না হেথায়। সামস্বর প্রভাকর কিরণে আবার আর্য্য চিক্ত সরসিজ ফুটিবে ধরায়॥

শ্রীবসম্ভকুমার তর্কনিধি।

উত্থান ও পতন।

(শ্বিতীয় প্রসঙ্গ)

क्षेत्रश्चमत्त्र উर्थान প্রনের আলোচনা লমষ্টি ভাবেট করা হটয়াছে: বাষ্টিভাবে করিতে स्टेरन म्यूरशत बना, शत्रिक ও भिष्क कित्रभ, এবং কি প্রকারে সেই শক্তির হাস वृक्षि इंडेटड शारत ; डांश्हे नमारताहा, अपृष्ठे वा भूतिक्रमार्क्षित कर्याकननक (महशादी मञ्दाः মাত্রেই স্বভাবতঃ সংসারী 'সংসাবে প্রেম कतियां हे मनुषा कारता कामनात উट्युक इत्र. थार थारे कामना य करे त्यावल करेंद्र थारक. ভত্ই মনুষা সভাপথে না যাইয়া পাপ পথে অবসর হয়। এই জন্মই নৈয়ায়িকগণের মতে সংসার শব্দের অর্থ "মিথাা-জ্ঞান-জন্য বাসনা।" সুলদর্শীর পক্ষে এই অর্থ সমীচীন না হটলেও ফুল্মদর্শীরা ইহাই সংসার শক্তের रमर्थ विद्युष्टमां करवन । প্রথমত: জন্মান্তরীণ ভভাভভ কর্ম হইকেই জন্মের ইতর বিশেষ হয়। পরে মাতৃজঠর হইতে ভূমির্গ হইবা-माज गरुषा देवस्वी मात्रात्र मुद्ध इत्र, এवः পূর্বাত্বতি বিলুপ্ত হইয়া তাহার আত্মীয়—পর, কর্ত্তবাকর্ত্তবা, সভা মিখাা, ধর্মাধর্ম জ্ঞান থাকেনা। ক্রমে অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ও ইন্দ্রিয়াদির কাৰ্য্যকরী শব্ধির বৃদ্ধির সহিত তাহার অমুভব শক্তি e কামনা আরও বৃদ্ধি পাইতে থাকে। त्म हजू**लार्य वाहा किছू पर्नन करत, वा** वाहा কিছু প্রবণ করে, তাহাই শিক্ষা করে; এবং এই শিক্ষার গুণে অনেক সময়ে বন্ধর শ্বরূপ ' নিৰ্ণয়ে অসমৰ্থ হইয়া সে ভালকেও মন্দ এবং মন্দকেও ভাগ বলিয়া গ্রহণ করিতে কুন্তিত হয় না धरे श्रकात बातबात कतिएड

क बिट्र हे का छात्र, अबर अखात्र उड्डमा-বির্ভিত সংস্নারে পরিণত হয়। এই সংস্কার গ্রন্থ হটলেট জানি-জনে কুসংস্থার বলিরা থাকেন। ইহা একবার মহুষা হাদরে বন্ধমূল ও পল্লবিত হইলে, ভাহাকে উৎপাটিত করা বড় ই কঠিন। জ্ঞানবৃদ্ধির সহিত কোন कान पिरक अन्न छिन व्हेल छ, छोहात आभूत পরিবর্ত্তন এক প্রকার অসম্ভব। এইরপে পরিবর্দ্ধান মনুষা আপন চিত্রকে সংস্থাররূপ এক প্রকার কঠিন আবরণে আবৃত করে, এবং তখন সেই চিত্ত, অন্তর্নিইত মহাশক্তি সবেও, গুটিপোকার মত আবরণ মধাস্থ থাকিয়া আপনশক্তির কিছুমাত্র পরিচয় দিতে পারে না। জন্ম জনাস্তর ব্যাপী।স্থপরিচালিত আয়াসফলে মনুষ্য এই আবরণ ছেদ করিয়া দিতে সমর্থ হটলেও, অর্জিচ কুসংস্কার গুল সেই জীবনে তাহার একটি অপরিহার্যাগুণ ৰিশেষ হটয়া উঠে, এবং ইহা চিত্তের সহিত এরপ ক্লিপ্ত হয় যে দেহ ভক্ষীভূত হইলেও তাহার চিত্ত সংস্কা-চ্যুত হইতে পারে না। সঞ্চরণশীল ৰায়ুর পুষ্পাদি হইতে গন্ধৰহনের মত, জীবাত্মা দেহ হইতে নিৰ্গমন কালে মমুষার চিত্ত ও ইন্দ্রিয়গণকে আকর্ষণ করিয়া न्डन (मर्ट नहेश शिष्ठ। खंडतीः এই कन्-ষিত চিত্ত পরজ্ঞান্ত দেহীর উপর প্রাধান্ত বিস্তার করে। ইহাকেই আমরা মহুষোর স্বভাব বলি,এবং এই স্বভাবামুসারেই মমুষ্যের প্রবৃত্তি ও কর্মামুর্চান। অতএব প্রতিপন্ন হ**ইল,** কর্ম ও কর্মাসক্তি প্রবৃত্তি মূলক মাত্র। 🗀

क्यं ७ क्यांनिक श्रेविष्मृतक इटेरनि७ পুৰভোগই মসু বোর नका, ছঃখভোগ ক্রথনই তাহার লক্ষা নহে। অপর প্রেক, স্থুপ এবং চুঃখ উভয়ই মনের দারা অমুভ্রনীয় इटेलि आंचारम् नार । आंचारम् ना इटेलि ধর্ম ছইতে মুপের এবং অধর্ম ছইতে ছঃথের উৎপত্তি —ইহা সর্ববাদিসমূত। স্থুপ তঃখের জন্ম কারণ গুলি জীবনের প্রতিমূহুর্তে সমুখে উপস্থিত থাকিলেও, হুংখের ছায়ামাত্র দেখি-লেই মমুষা তাহা পরিহার করে। প্রকৃতি-গ্র এইরূপ হুইলেও স্চরাচর মনুষাকে ছঃ খের পথেই বিচরণ করিতে দেখা যায়। এট অস্বাভাৰিক কার্যোর একমাত্র কারণ পুৰ্বজনাৰ্জিত চিত্তমালিজ এবং ভজ্জনিত খোর অক্ততা। এই অক্ততাৰশতই সূথ তুঃখের প্রকৃত কারণগুলির সমাক উপলব্ধি করণে মমুষা অসমর্থয়, এবং ফুণের পথ চুঃখের, ও ছঃখের পথ স্থথের বলিয়া গ্রহণ করে। আমাদের শাস্ত্রে দ্বিবিধ স্থথের কথা উল্লিখত আ'ছে – ''নি হ্য" ও "জ্ঞা '' নি হাস্কুখ পরমাম্বার একটা বিশেষ গুণ, এবং ইহার একটি বিশেষ ধর্মাও ৰটে। এই সুথের অন্তর্কভী করিতে প।রিলেই মানবলনা সার্থক হয়; কিন্তু এরপ শক্তিমান পুরুষ অরই জन्মिया थाटकन। एनवर्षि नांत्रम्, ७कटम्ब প্রভৃতি মহাত্মগণ নিতাস্থণের অধিকারী হইতে পারিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের জীবন-ব্ৰাস্থপাঠে জানা যায় **ब्ह्नुब**्ग्र ্েয তপজা ৰ'লেই তাঁহাদের জ্ঞান চকু সম্যক প্রাকৃটিত হওরাতেই তাঁহারা এরপ পারিয়াছিলেন। সাধারণ মুমু:ষার পকে ইচা অসম্ভর। माधातन मसूबा टकवल माज জন্ত হথের সধিকারী কইতে পারে। ইচাও अथम मास्कि; आख्रभगानगर ত্রিবিধ।

ইহার ৰাক্ষ্য, এবং ইহাতেই আত্মার পরিভৃত্তি। ৰাছেজিয় বা রিপুগণের তৃত্তি সাধনের সহিত हेरात (कान भवकर नारे। धरे खूब भारेट रहेल खानीव भीड़ाशांत्रक कान কার্যাই করিতে হয় না এবং শাস্ত্রীয় বিধি' নিবেধ শ্রন্ধার সহিত পালন করিতে হয়। क्षथगानशांत्र क हेकत इटेटल ७, भतिगाटम हेश' ष्यमृत्भाषम इय । निविद्यक्षणार्थावर्ष्यम शूक्षक বৈধকার্যোর অনুষ্ঠান হটতে সান্ধিক জ্ঞান-সাত্তিক বৃদ্ধির প্রাকাশ হয় ভালুপ সাত্ত্বিক জ্ঞান ও সাত্ত্বিকীবুদ্ধি হারা অমু-প্রাণিত কার্যা হউতেই সাত্ত্বিকস্থবের উৎ-পতি। বিভীয় প্রকারের মুখ-রাজসিক। পার্থিববিষয়ে ইন্দ্রিয়সংযোগে ইহার উৎপত্তি। সুতরাং অধিকাশস্থলে ইহা প্রাণীর পীড়া मात्रक रहा, এবং ইহাতে কেবল ইন্তিয়েরই· ফুল্দুষ্টিতে ইহা সুখের পরিতৃপ্তি হয়। বলিয়া প্রভীয়মান হইলেও প্রক্লুতই ইহা ছঃথের অবস্থা। এই জক্ত প্রথমে ইছা অমুগোপম হইলেও পরিণামে বিষৰৎ হইয়া উঠে। ইহা আত্মোন্নতির প্রতিষেধক এবং-পতনের পূর্বাভাষ। मशुषा (७ हो। क्रिल-এই অবস্থা হটতে আপনাকে উদ্ধান ক্রিক্তে পারে, কিন্ত ছর্ভাগণবশতঃ যিনি এইরূপ **স্থাধ**ে প্রমন্ত হয়েন, তাহাকেট স্থপের ভূতীর্ক অৰ্থাৎ জন্ম ভাষ্ঠিক অৰ্থায় উপনীত হইতে হয়। তামসিকস্থ **খোর অকান**তার ফল, এবং নিদ্রা আলস্ত ও প্রমাদ ইহার নিস্তা, এই অবস্থায় রিপুগণ সম্পূর্ণ প্রবল হয়। রাজগিক হুখের অবস্থায় মা**হু**ংবর বরং কথ ঞিৎ দৃনদৃষ্টি থাকে, তামসিক সু.খর অব-স্থায় ভাহাব চিত্ত ভবিষাতের বিষয় ভাবিভেও চাছেনা, কর্মো ফলাফল এবং বস্তুত্ত বিষয়ের। कारी कारण ভावख बूदबर्गा, जबर भागाकुर

ষ্ঠানেও বিচলিত হরনা। তাহার কর্ম ও জ্ঞানে স্থিয় শুলি পাপাচরণে উল্লগিড, এবং অন্তরিজ্ঞির গুলি ব্যাধিত ও জড়াবস্থ। बाह्न । এই व्यवस्थात व्यवस्थानी भतिनाम --পাপ ও পতন। বর্তমান কালে আমরা অনে (कहे वह कृ डीयामनी साबद खयानी हहेया, चामारमत कौरानत स्टाउ)क मिराम-रक्श ষ্মমানোয়, কেহ বা ৰছমানোয়-- সভাভাই হইতেছি; দেহধ্বংশের সহিত জীবলীলার भिष, धर: के हिक खात स्थारे श्रूक्यार्थ, धहे ভ্ৰম্ভবিখাদের বশবন্তী হইয়া নিতা নানা প্রকার অকার্য্য করিতেছি: অধিকত্ত এই नकन व्यकार्या मालाभाग कतिए भातिएनह আপনাকে বিষয়ী মনে করিতেছি, এবং এইরপ বিজয় সং.মাষে এক প্রকার প্রসর গাও অমূভৰ করিতেছি। বিচারশক্তি বিলুপ্ত হওয়ায়, ইন্সিয় পরিভোষকেই---আত্মার পরি-ভোষ বলিয়া মনে করিতেছি এবং আত্মগ্রানি অমূতৰ করিতে পারিতেছিলা। আত্মসেধা বিশ্বত হইরা শরীরদেবাই আমাদের লক্ষ্য হুইরাছে; এবং এই আমুরভাবের মোহান্ধ কারে পড়িরা আমরা এরপ জ্ঞানশৃত্য ও परमृष्टि शैन इटेंडिছ (य धेरे भडनदिहे উপান মনে করিয়া পরম্পার পরস্পারের গুণ কীর্ত্তনও বিজয় ছোষণা করিতেভি।

আমাদের শাস্ত্র চারগণ স্থা হৃংথের ছুল- করিবে, এরপ আশা হুরাশা ভির আর কি
লক্ষণ বর্ণনান্তলে বলিরাছেন,—"দর্মাং পরবশং হইতে পারে! আত্মসন্মান একটি মহৈন্বর্যা।
ছংখং দর্মমান্তবশং স্থাং"—অর্থাৎ আত্মনির্ভর- বিভ্যুলা রত্মরাজিও ইহার নিকট নিম্প্রভা । বাহার
ভাই স্থা এবং পরমুখাপেক্ষিতাই হুংখা। আত্মসন্মান বোধ আছে, তিনি কথনই
আমরা কিন্ত ইহার, বিপরীতই বুঝিরা থাকি, প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে পাপ কার্যো প্রপ্রব্র
বালাকাল হইতেই দেহধারণ অন্ত অনেক বা বোগ দিতে পারেন না, তাহার চিত্ত
বিবরেই আমরা পরমুখাপেক্ষী হইতে শিখি- উদারতাম্য, এবং তিনি কাহারও নিকট,
তেছিনে আপন প্রাণন হত্ত পদাদির বলে সন্মান পাইবার ভিথারী হরেন না, অমুক
আশ্বরা বে সকল গুড়াব দুরীকরণে স্মর্থ, তাহা ব্যক্তি আমাকে অসন্মান করিল এ ক্রাঞ্জ

অপর কোন ব্যক্তিবারা সম্পন্ন করাইয়া স্থ ध्यर श्वर मन्नामत्न क्रथ त्यां कविट्रिक कन्छः चामारम्ब नमास मर्या भवमूबारभिक्तिष्ठा विष्णव विष्य 5 छ। (वह क्षादिण क्रिज़ांक, अवर थनी, मधाबिक ও मतिक मकरन है व्यथरतत बाता আপন আপন কাৰ্য্য সম্পাদনে বিশেষ ভৃপ্তি অমুভণ করিতেছি। একটু অমুণাবন করি-(महे ज्रिष्ठ खडोब्रमान इब्र (य ज्रिष्टिमान अहे বিসদৃশ বোধের উৎপাদক। এরপ ব্যবস্থার অমুকুল পক্ষগণ ইহাকে অভিমান না ৰলিয়া 'বাত্মসম্মান' বলিয়া থাকেন। একণে দেখা যাউক আত্মসন্মান কাছাকে বলে, এবং আমার কার্যা আমি স্বয়ং সম্পন্ন করিলে আমার আস্মসন্মান নষ্ট হয় কি না। আস্ম-সন্মান কথার অর্থ — 'আত্মার সমাদর'! চি**ত্ত**ই এম্বলৈ আত্মা—সেই চিত্ত ৰা আত্মাকে সর্বতোভাবে নির্মাণ ও বিশুদ্ধ করিবার চেষ্টাই তৎপ্রতি সমাদর প্রদর্শন। অবস্ত বুত্তিসমূহের পরিচালনা ছারা আত্মাকে সমাক প্রকারে ৰাখিত ও উৎপীড়িত করিলে আত্মার প্রতি সক্ষ'ন প্রদর্শন করা হয় না বরং আত্মকে অৰজ্ঞাই করা হয়। আমি স্বকীয় সর্বাসমক্ষে সর্বতোভাবে লাঞ্চিত ও অবজ্ঞাত করিলেও, অপরে আমাকে অর্থাৎ আমার আত্মাকে সমধিক সন্মান ক্রিবে, এরপ আশা হ্রাশা ভিন্ন আর কি হইতে পারে! আত্মদন্মান একটি মহৈখবা। বোধ আছে, তিনি কখনই আবাসমান প্রভাক্ষ বা পরোক্ষভাবে পাপ কার্য্যে প্রাপ্তর ৰা যোগ দিতে পারেন না, তাঁহার চিত্ত डेमात्रजाभय, এवर किनि काँहात्रक्ष निक्छे, मधान भारेदात जिथाती रुद्यन नां, अपूक ব্যক্তি আমাকে অসমান করিল এ কথাও

মুধে আনেন ন।। চুছকের গৌহাকর্যণ মত সন্মান শ্বতঃই ভাঁহাতে আক্ষিত ও লিপ্ত হর। অপর পক্ষে অভিমান এক প্রকার দর্শ ; ইবা কুর ও তমসাবু চ চিত্তের লক্ষণ। অভিমানী ৰাজির আত্মা প্রভাহীন; ভুতরাং निस्त निष्य इरेश कृतिय जालारक मीशि-मान इरेबात देखा जाहात बलवजी हत ; बाय-ट्योन्सर्या अस्टदात ट्राम, ध्वर शार्थिवधरनत প্রভাবে আপন গুণ হীনতা সক্ষোপন করিতে ৰাপ্ততা অন্যে। বছৱালি জ্যোতিবিশিই হই-লেও, তাহার আধার বা অধিকারী কখনই জোতিমান্ হয় না। ধনের সন্মান সংসারে **जित्रकार** के **कारह, ज्वर जित्रकान हे थाकिर** ; कि है है श्री श्री महावहार के मिल । धन ও মান गहेबांहे भःभाव । आমाদের শাল্তে বলে অধম প্রক্তির লোক কেবল ধনা-काष्ट्री; मधाम श्रक्कित लाक धन समान উভয়ই প্রার্থনা করেন; কিন্তু উত্তম প্রকৃতির লোক কল্যাণকেট মহাধন বলিয়া জানেন এবং অ:श्वनदान ऋष्ट् ताबिया बहिः मन्नान আকর্যণ করেন।

আত্মসন্মান অক্র রাধিরা আপন উন্নতি
নাষন করিতে পারিলেই মনুষা প্রকৃতই উন্নত
হয়। এই উন্নতি দিবিধ—সংদারিক ও আধাাদ্বিক। উন্নতির এই দিবিধপথই মনুষোর
পক্ষে প্রশন্ত হইলেও একই সময়ে কেহই
এই হই পথের পথিক হইতে পারেনা। সংদারিক উন্নতির পথে যতই অপ্রসর হইবে,
আধাাদ্বিক উন্নতির পথ ততই তোমাহইতে
দ্রে পড়িবে। এবং অ্পর পক্ষে অধ্যাদ্বিক
উন্নতির পথে যাইবা মাত্র তোমার নাংসারিক
উন্নতির পথে যাইবা মাত্র তোমার নাংসারিক
উন্নতির পথে বাইবা মাত্র তোমার নাংসারিক
উন্নতির পথ রোধ হইবে। এই হুইএর
সামঞ্জ্য এক প্রকার অসম্বন্ধ। প্রাচীন
ভার্যাসনালে এই জন্ত আধ্যাদ্বিক উন্নতি-

नान वास्किन्नवस्य भूषक् त्यनीसुक सदा हरे-बाहिन ! डांशबाह 'बाह्नन' । भरनाविक উল্লভি শীল ৰাজিগণ, ভাঁহাদের কর্মভেদে, जिन ভাগে, विषक ছिलान। आयन धरे তিন শ্ৰেণীন্ত ব্যক্তিগণের নেভা এবং উপদেষ্টা। चालना পুতাচারী, चशायनगीम, পরার্থ পরা-রণ—'ব্রাহ্মণ' সমাজের গুরু ! তাঁহারা সন্মা-নের ভিগারী ছিলেন না : সন্মান স্বতঃই তাঁহা দিগের অমুগমন করিত। পার্থিব ভোগ-হুথে সম্পূর্ণ বিভূষিত চইয়া জগতের মদন गाननार्थ (य नकत धर्मनील, नमाबनील, গাৰ্ছত্ব নীতি এবং রাজনীতি উহারা লিপিবছ করিয়াগিয়াছেন, তাহা অব্যাপি অগতে অতুব-পরোপকার তাঁহাদের জীবনের ব্রত এবং আত্মার উন্নতি সাধন ভাঁহাদের জীবনের नका हिन। (महे चामर्भ खाद्मानमास्त्रत অবনতির সহিত ভারতবর্ষীর চাতুর্বণ্য সমাজের পতন হইয়াছে।

তৎপরে সংসারিক উন্নতির কথা। কিন্ধপ আক্ততি বিশিষ্ট পুরুষ সংসারে উন্নতিশাল হইতে পারে, তৎসম্বন্ধে আমাদের শাস্ত্রকার-গণ বলিয়াছেন—

"পঞ্চদীর্ঘং চত্ত্র'বং পঞ্চস্করং বড়ুর হং । সপ্তরক্তং ত্রিগন্তীরং ত্রিবিশালং প্রশংসাতে ।"

खर्थार - बाह, तिक, कृषी, नामा, ध्वर खनमधावर्षी हान मीर्च; धीवा, कर्न, पृष्ठं ख खन्दा इत्तः चान्न् नि भर्त, मस, त्कम, नथे, ७ चक् एषा; नामा, तिक, मस, नगांहे, भिक्षः, ७ हामत्र छेत्रछ; कत्रछन, भामछन, तिक, खस्त-नथ, छान्, खबत ७ बिह्या तक्कार्न; खत, तृष्कि । नाहि भसीतः ध्वर छतः, भित्रः ७ नगांहे विभाग हश्या चावश्रक। ध्वराधाद धरे ममस नक्ष्म विभागांन थाका चनस्त्र ना हरेला इन्छ। छत्व देशत मस्या त्कान

काम गक्रण श्रुक्त मक्किल हहेताहे लाहात्त সংসারিক কোন কোন বিষয়ের উর্গতি ষ্ণুচিত হয়। তবে এই লক্ষণগুলি উন্নতির च्छाना माता। श्रीक (यमन व्यवस्थान बार्रा बाइतिङ, भन्नविङ, विद्विष्ठ ও व्यवस्थिय कन -ফুল শোভিত হয়, তজ্ঞপ পূর্বজন্মার্জি চ সুকৃতিৰলৈ জন্মাৰ্ধি এইরূপ সুলফণাক্রাস্ত হইলেও কেবলমাত পুরুষকার ছারা ফললাভ मश्चरं ना । नजूरा छैरत (ऋत्व रीख रशत्नर মত-স্বাক্ষণাক্রান্ত হটলেও ফ্ললাভ হয় না। ত্মগক্ষণ ক্রাম্ভ পুরুষের কথা ছাড়িয়া দিলেও মহুষা মাত্রকেই জীবশ্রেষ্ঠ বলা হইরা থাকে। কিন্তু প্রাকৃতপক্ষে মানৰ सना করিয়াই পরিপ্রহ गश्रवाध्यक्षं भागता হইতে পারে না। পৃথিবীতে ক্ত মনুষা পশুৰৎ বা ভভোগিক ঘুণিত আচরণে মহুব। নাম কলঙ্কি চ করিছেছে। "অমুকের পুত্র মামুষ হইয়াছে" এরূপ উক্তি আমরা স্ত্রীপুরুষ সকলের নিকট নিভা শুনিতে পাইলেও, বাকাটি অভি সারবান্। "মাতুষ হইলেই" মমুবো:চিত কতকণ্ডলি গুণসম্পন্ন হইতে হয়। এই গুণ কেৰল অর্থোপার্চ্ছনে সীমাবদ্ধ नहर । अबिंठ अर्थ शागिवार्गत उभकात-माधानार्थ विनिद्यांग, আত্মরকা পুর্বক कात्र-मत्ना-बारका यथा चिक नमारकत दक्कन ख र्भातन, এवस्थनात कर्यवाता मश्मातिक উন্নতি হয়। কিন্তু আমাদের সমাজ পতিত বা পতনোমুখে হওয়ায় কেবলমাত্ত অর্থোপার্জন-শীল ৰ্যক্তিকেই আমরা "মামুষ" ৰলিয়া থাকি, 912 नग'रज **छेक्ठां**नन मित्रा থাকি। এতদ্বারা সংসারে অর্থের প্রয়োলনা-छांब (कर (यन ना वृत्यन। चर्य हे नगांकत बन, ध्वर वर्षर बीवन धात्राभाषेत्रं। कामारमत माख करक मा श्रीनाममन क्यादा " श्रीन

বাজি কোমল প্রকৃতি ও দরার্ছচিত্ত হইলে প্রকৃতিই প্রীমান হয়। কিন্তু ধনীর করিত গুণ কীর্ত্তনে মুক্তকণ্ঠ হইলা আমরা তাহার চিত্তে মন্ততা আনমন করি, এবং তাহার, দোষগুলি তাহাকে দেখিতে দেই না। এই-রূপে ধনবান বাজি মুরাম্মা হইলাও আপনাকে মহাম্মা বলিয়া মনে কবেন। গুণের মর্যাদা হাস করিয়া অর্থের মর্যাদা বুদ্ধি করাই তামসিকভার পরিচয়। তামসিকভাই অজ্ঞানতা, অজ্ঞানতাই পাপ, এবং পাপই পতন।

একণে মমুষোর শক্তির কথা আলোচনা করা যাউক। এই শক্তি তিবিধ, প্রথম প্রভাব শক্তি; প্রভূত্ব হইতেই এই শক্তির উৎপত্তি, এবং প্রাভূত্বের উপাদানও বিবিধ। धनवल, खनवल, खानवल, बरम-मर्गामा-बल, এ সমস্কট প্রভাব শক্তি। প্রভুত্ব ধর্মভাবে পরিচালিত হটলেই প্রভুশক্তি অকুর থাকে। मञ्जादे इटेंटल कूप शृहत्व भगास मकरने इटे কিছু নাকিছু প্ৰভূত্ব থাকা সম্ভব। কিছু প্রভূত্বের কেত্র কুদ্র হউক আর বৃহৎই হউক, প্রভূত্ব পরিচালনার স্থূল নিয়ম একই – অর্থাৎ অধীনস্থ বাজিগণের প্রতি সহামুভূতি প্রদর্শন, ভাহাদের মঙ্গণচিস্তা ও সাধ্যমত উন্নতি সম্পা-দন। দ্বিতীয়—উৎসাহ শক্তি। অধাৰদায় দারা অন্তর্নিহিত শক্তির বিকাশকেই উৎসাহ শক্তি বলে। উৎসাহৰলে নিম্প্ৰভ শক্তি-श्वनित প্রভাবশালী হইয়া উঠে এবং তদভাবে বিকাশোমুধ গুণ্দকল নিখেন, হীনৰীৰ্য্য ও কার্য্যাক্ষম হয়। उৎमारहोन मधुरा উন্নতির সর্বাপ্রকার স্থযোগ সন্বেও সমাজের নিমন্থান অধিকার করেন, এবং সমাজের কোন প্রকার হিতকর কার্যোর সহায়তার व्यममर्थ इत । जुडोब-मज्जव मक्ति । मन्खन হইতে প্রাপ্ত অ্যংক্ষত মন্তের অসাধনার ইহার .

উংপত্তি। মন্ত্রন শক্তি, আত্মান্নতির মূল ও व्यात्यात्र जित्रध्यर्थ-(त्रष्ट्, वृक्ति, मन, शांग मच-লিত আত্মাকে সর্বপ্রকার পীড়া চইতে উদ্ধার করণ। আত্মা ৰাণিশুস হটলেই মোহ बिक्क अबर श्रमानन मध्यूक रहेका थारक। ইহাট নির্মাণ প্রাপ্তির একমাত্র উপায়। এইরূপ উন্নতিশীল বাক্তি বর্ত্তমান কালে স্কুর্লভ হইলেও, বৈদিক, তান্ত্রিক ও পৌরা-নিক কালে ভারতবর্ষে ইহার অভাব ছিল না। সাংসারিক উন্নতি তাঁহাদের ই**ন্দ্রি**য়গ্রা**হ্** না চটলেও অতীক্সিয়শকিবণে সংসারের উন্নতি সাধনে তঁংহারা উদাসীন ছিলেন না। আব্যোন্নতির অবনতির সহিত মন্ত্রশক্তির कूनावशत चात्रस इटेन, এवर महावटन चटनी-কিক কার্যা সম্পাদন একশ্রেণী গোকের উপজীবিকা চুট্যা উঠিল। মন্ত্রপক্তি এইরপে অসহদেশ্রে নিয়েঞ্চিত হওয়াতেই ক্রমে ইহা নিশ্রভ, জনবর্গের নিকট চতাদর এবং বিলুপ্ত হইল। অধিক কি, এরপ শক্তি কেবল মাত্র কল্পনাপ্রস্ত বলিয়াই এক্ষণে অনেকের বিশ্বাদ। তর্ক বা প্রমাণাদিশ্বারা দেই বিখাদ थखन এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। ফলতঃ মন্ত্রশক্তির অভাবে আত্মোন্নতির গতি রোধ হুট্লেও, সাংসারিক উল্লভিব গভি রোধ ছইৰার কথা নহে। কিন্তু বর্তমান সময়ে ভারতবর্ষীয় আগ্য অধিবাসিগণ কোন বিষ-ষেই পৃথিবীর অঞাভ প্রদেশস্ব সভা জাতি উৎসাহশক্তির গণের সমকক নহেন। পভাৰই তাহার একমাত্র কারণ, উৎসাহ

শক্তিই পুরুষকার ও প্রভাবশক্তির উৎপা-(वश्रात উৎসাহশক্তি নাই তথার शूक्षकांत्र वा क्षाकृष शांकिएक शांद्र ना। क्षावा भक्ति गाउँ ए इहेरल **उ**दमास्मक्तित आबाहन করিতে হয়। **क्रे आवाहत विश्व** (कान भिकात शासन नाहे, अधिकां (अप्र नारे, कामाकावर मारे। देश मत्नत धर्म, धर हैहात छेकीशन क्वरत আত্মহাযত্ন সাপেক। উৎসাহবৃত্তি বিক্রারভ করিতে পারিলে, সংশ্র ৰাধা বিশ্ব সংস্কঞ মমুষ্য আপন অৰম্ভার উন্নতি করিছে পারে। পতিত মমুষা বা মনুষা সমাজের উল্লভ হটবার ট্টাট একমাত্র উপায়। পতিতকে উদ্ধার कताठे जैसदाब ठेका, अवर उद्घामा जिन শক্তি ও বৃত্তিরূপে সর্বভৃতে বিঃাক্সান আছেন। আমরা সেই শক্তি ও মনোবৃদ্ধির কুৰাবহার দারা যদি আরও অধঃপতিত হট त्म त्माय व्यामातम् । भेक्ष ও মনোবৃত্তি স্থপরিচাণিত করিবার জয় শাস্ত্র'য় আচারপরায়ণ হটয়া ভক্তিমারায় বিশ্বব্রহ্মাঞ্চের বীক্সন্ত্রপা. कातस्वीर्थाः मर्क्यम्लयती. मर्किमिकिमात्रिमी यहामात्रात প্রসরভা শাভ করিতে হইবে, এবং কোটা কোটা কঠে সমন্তরে ৰলিতে হটবে।

"তং বৈষ্ণা শক্তিরনম্ভ বীর্যা বিশ্বস্থানীকং পরমাসি মায়া। সংশাহিতং দেবি সমস্তমেত্র ত্বং বৈ প্রসন্না ভূবি মুক্তিকেডুঃ :" শ্রীঞ্চামাচরণ ভট্টাচার্য্য

ब-खब-भिया मरनाम।

व्याभीत भक्तत्र।

শিষা - গুরুদেব ! একণে একটা অংশী-চের মধ্য অপর অংশীচ প ড়িলে কিরূপ বাবস্থা হইবে -- জানিতে ইচ্ছা করি। মধ্যে মধ্যে যুক্তি প্রদর্শন করিতে বিশ্বত হইবেন না।

শুরু—বংক্ত। একটা অশোচের মধ্যে
অপর অশোচ পাড়িলে তাহাকে অশোচশঙ্কর
বলে। শয়র অতি জটিল। আমার কথার সন্দেহ
হটলে পুনঃ পুনঃ প্রশ্ন করিবে। আমিও তাহার
উত্তর অতিবিস্তৃত ভাবে দিব। কথার কথার
যুক্তি দেখাইতে হটলে অথথা প্রথম্কের কলেবর
বৃদ্ধি হইবে। ফলকথা—তৃমি যুক্তি জিজ্ঞাসা
করিলে—যথামতি যুক্তি প্রদর্শন করিব।

শিষা—তাত। আপনি মুক্তির কথা বলিলে যেন বিরক্ত হন। ঋষিরা কি বিনা মুক্তিতে স্বেচ্ছাপ্রণোদিত সিদ্ধান্তে উপনীত হইরা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন ? কিছুই যুক্তি ছাড়া লিপিবদ্ধ হর নাই, ইহাই আমার ধারণা।

গুরু—তাত! তোমার কথা ঠিক ও বটে, অঠিক ও বটে। তাঁচারা অযুক্ত কিছু বলেন নাই, ইহা ঠিক। তাঁচারা অনেক কথা প্রত্যক্ষ করিরা বলিয়াছেন, ইহাই আমার ধারণা। আমরা তাহার যুক্তির অনুসন্ধান করিতে গিরা—অপযুক্তির অ'শ্রর ও গ্রহণ করি। সেই কারণে আমি যুক্তির পক্ষপাতী নই। তথাপি কালান্থ্যারে যুক্তির উর্বেধ করিতে উদাসীন হইব না।

শিষা—পিঙঃ ! অশৌচশন্বরের আর কি প্রান্ত্যক্ষ করিবেন !

গুল্ল-ৰংস্ত! সে কথা পরে বলিব, আদৌ অশৌচ শহরের কথা বলি। অশৌচ শঙ্করের প্রস্তারের পূর্ব্বে একটা কথা বলি— व्यामवा निवर्ध, व्यामादमव मददगद भद्र व्यदमीह रुत, वारोता माधि, ভाराद्यत अवमाद्यत अब व्यत्नीह रहा। व्यत्नीह मा स्नामित्न व्यत्नीह তবে অপৌচ হওরার যোগাতা रत । यह कुर्व, त्राक्यमा, शामर, धर्गी, मूब-কুচ্চু, অশ্বরী, কাশ, অতীসার, ভগন্মর, ছটুত্রণ গণ্ডমালা, পকাঘাত, অফিনাশ ইত্যাদি রোগী महाभाषकी ও तृहद कूई. अर्मश्राष्ट्र जिल्ला क যুক্ত অভিপাতকী, ইহারা প্রারশিক্ত না করিয়া মরিলে অশৌচ জনাইতে পারে না। व्यर्थाए देशास्त्र भवत् व्याभीतासि इव मा। এবং ঐহিক মহাপাতকীপ্রভৃতির মরণে অশৌচ হয় না। কিন্তু ইছাদের উত্তরাধিকারিগণ श्रीविष्ठ कदिल ७ व्यामी हव । याहास्मत ष्याभोत्तत्र व्यक्ष्ण्य कतियात्र भक्ति दश नाहे, এরণ শিশুর অশৌচ হয় না। প্রস্থৃতির অশৌচ সত্তে তাহাদের সংসর্গে থাকিলেও শিশুর ष्याभीत द्रव ना । जारे कित वाक्ति ष्याभीतकान মধ্যে প্রাস্থত সম্ভানের সম্বর্দ্ধনা করিয়া থাকে।

পূর্বেই ব লিরাছি—অশৌচ ছই প্রকার
কালনাশ্র ও জিরানাশ্র । কালনাশ্র অশৌচের
মধ্যে অশৌচাশ্তর হইলে শঙ্কর হয় । এক
সমরে অনেক অশৌচ পাতে গুরু অশৌচে
লঘু অশৌচ নই হয় । এই গুরুত্ব কালগত গু
জিরাদিগত । স্বজাত্বাক্ত অশৌচ—জিরাজাদি
অশৌচ অপেকা কালে গুরু । স্বতরাং
স্বজাত্বাক্তাশৌচে জিরাজাদি অশৌচ নই হয় ।
সপিগুমরণাশৌচ জঙ্কেলা পিতা মাতা গু
ভার্ত্বার মরণাশৌচ গুরুত্ব। কেননা পিতা ও মাতা

शूखात, जार कहा जीत महाश्रम । जहिन्न महाश्वक मत्रगारमोहरक "मचत्रिमारमोह" ৰলা চটৱাছে, একথা পুৰ্বে ৰলিয়াছি, একপ মহাপ্তকু মরূপে অক্ষারলবণ ভোজন করিতে **চর: সুতরাং দপিতাশৌচ অপেকা মহাগুরুর** अवनारमोह खक्न। जांद्रे मिश्वारमोह—शिडा মাতা ও ভর্ত্তার মরণাশৌচের ক্রিয়াগত গুরুত্ব বলতঃ যায়: কিন্তু মহাপ্তকর মরণাশৌচ ज्ञिल् यवनात्मीत यात्र ना। किस यमि मिशामीतित शूर्वार्क महाश्वम निशां क्य, তাহা হটলে পূর্বাশোচে পরাশোচের অন্ত হটবে—অর্থাৎ সেখানে মহাগুরুমরণাশৌচ স্থাব্দি ইইবেঁ না। স্পিগুমরণাশৌচের অস্তে তাহার অস্ত হইবে এবং উভরেরই প্রাদ্ধ **७क मिर्ट्स इट्टेर्स ।** কিন্ত সপিতাশোচের পরার্দ্ধে অঘর্দ্ধমদাশোচ হটলে স্থাবধি मनाशासीत इटेटन। कथानी चात्र अकड़े म्लंडे कविया विन !-- बाक्य वित > मिन অশৌচ। কোন একটা সপিগুমরণের দশাহা-भौतित e पित्नेत्र मत्था शिकापि महाश्वकत मद्रण हव. जाहा हहेटल शिकां कि मद्राण जात পुषक् जात्मीह इहेटव ना । श्रुक्तात्मीतह भन्ना-भोठ यारेटन । किन्तु श्रृक्ताभोटित ७ मिन হইতে ১০ দিনের মধ্যে পিতাদির মর্ণ হইলে शिकां कि मत्र किन इंटेंट > किन व्याभी ह হটবে। শঙ্কর শ্বলে কখন কখন পূর্বাশৌচ ৰাড়িয়া যায়, কথন কথন পরাশৌচ কমিয়া यात्र। উভয়াশোচ ঠিক থাকিবে না-ইহা নিশ্চিত।

ুসমকালীন জনন মরণাশোচের মধ্যে
মরণাশোচ গুরু; অতএব সপিগুমরণাশোচে
সপিগু জননাশোচ বার। মরণাশোচের
গুরুত্ব ৪ ক্রিরাগত। মরণাশোচে অপ্রাক্তব ও
অক্ষারলবণারাশিক বাছে, জননাশোচে তাহার

কিছু নাই, স্বতরাং মরণাশৌচ গুরু। পাণের গুরুতা না থাকিলে অদ্যান্সগুরুদ্দি হইবে কেন ? কিন্তু দশাহ জননাশৌচ জিরাজ-মরণাশৌচ হইতে গুরু। কালের গুরুদ্ধই সর্বপ্রধান। অতএব এইরূপ ভাবে বলিলে বু ববার স্থবিধা হইতে পারে।

- ১। দীর্ঘকালীন **অশোচে স্বন্ধকালী**ন অশোচ যার।
- ২। সমকালীন মরণাশৌচে সমকালীন জননাশৌচ বার।
- ৩। সপিও মরণাশৌচে পূর্বার্দ্রপাতী পিতাদি মহাগুরু মরণাশৌচ বার।
- ৪। পরার্দ্ধপাতী অবর্গন্ধনাশোচে সপিও মরণাশোচ বায়, তথার সপিও মরণাশোচ বাড়ে এবং অবর্গন্ধনাশোচ ঠিক থাকে।
- e। সপিও মরণাশৌচের উপাস্তদিনের অর্থাৎ অশৌচান্তদিনের পূর্বাদিনের মধ্যে অস্ত সপিও মরিলে আর পৃথক অশৌচ হর না। অর্থাৎ গ্রাহ্মণের ৯ দিনের মধ্যে ক্ষত্তিরের ১১ দিনের মধ্য, বৈশ্রের ১৪ দিনের মধ্যে এবং শ্রের ২৯ দিনের মধ্যে অক্ত সপিও মরিলে আর পৃথক অশৌচ হর না, পূর্বাশৌচেই পরা শোচ যায়।

সপিগুনরণের অপৌচাস্তদিনে অর্থাৎ
কামানর দিনে অপর সপিগু মরিলে ছদিন
মাত্র বাড়িবে—অর্থাৎ ব্রাহ্মণের ১২ দিন
ক্ষত্রিয়ের ১৪ দিন বৈপ্রের ১৭ দিন এবং
শুদ্রের ৩২ দিন অপৌচ হয়। আর বদি
অপৌচাস্তদিনের ভোরবেশায় অরুণোদয়
কালে স্থ্য না উঠিতে অপৌচাস্তর পাত হয়,
তাহা হইলে সকল জাভিরই স্থ স্থ অপৌচ
অপেকা ৩ দিন বেশী হয় অর্থাৎ ব্রাহ্মণের
১৩ দিন, ক্ষত্রিয়ের ১৫ দিন, বৈশ্রের ১৮
দিন এবং শুদ্রের ৩০ দিন অপৌচ হয়।

জননাশৌচের শাহ্ব্যাও এইরপ। বেমন পিত্রাদির মরণাশৌচ—অত্বহ্বিমদাশৌচ, সেই-দ্ধাপ অপুত্রজননাশৌচও অত্বহ্বিমদাশৌচ একথা বারাস্তরে বশিয়াছি।

দপ্তজননাশোচে পূর্বার্দ্ধপাতী
অপুত্র জননাশোচ রূপ অহব দ্বিদাশোচ বার।
অপুত্রজননাশোচ- দপিওজননাশোচের পরার্দ্ধপাতী হইলে অপুত্রজননাশোচে দপিওজননাশোচ বাং। এরূপ স্থলে অপুত্রজননাশোচ
দশাহাদি, হইরা থাকে। অহব দিন্দাশোচেই
কেবল পূর্বাপরার্দ্ধপাত নিরম।

৭। সপিও জননাশোচের উপাস্তদিনের
মধ্যে সপিও জনবাশোচ হইলে পূর্বাশোচে পরাশোচ অনীত হয়। অশোচাস্তদিনে
অন্ত সপিও জন্মিলে পূর্বাশোচ ছদিন বাড়ে,
সেই বর্দ্ধি হ দিনেই পরাশোচেরও অন্ত
হয়। অশোচাস্তদিনের অরুণোদয়কালে অর্থাৎ
ভারবেলা অন্ত সপিও জন্মিলে পূর্বাশোচ
ত দিন বাড়ে। ইতিপূর্বে মরণাশোচের এই
শোকার বাবস্বা বলিয়াছি।

পিতার বা মাতার মরণের স্বঞ্জাত্যুক্তাশৌচের উপাস্তদিনের মধ্যে মাতার বা পিতার
মৃত্যু হইলে পূর্ব্বাশৌচেই পরাপৌচ যার।
পিতার বা মাতার মরণের অপৌচাস্তদিনে
মাতার বা পিতার মরণ হইলে ছ দিন মাত্র
বাড়িবে। এবং অপৌচাস্তদিনের ভোর
বেশায় পূর্ব্বাক্ত অস্তত্তরের মৃত্যু হইলে ৩
দিন মাত্র বাড়ে।

প্রথম স্বপুত্র জননাদৌচের উপান্তদিনের মধ্যে বিতীয় স্বপুত্র জািয়লে পুর্বাদৌচেই পরাশৌচ অতীত হয়। একটা পুত্রের অনশাশৌচান্ডদিনে অপর পুত্র অন্মিলে ২/ইদিন
অশৌচ বৃদ্ধি হয়। কিন্তু অশৌচান্ডদিনের
ভোরবেলার জন্মিলে ০ দিন বাড়ে। পূর্বার্দ্ধ
ও পরার্দ্ধের কথা সবিশেষ বলি—আন্মণের ১০
দিন অশৌচ। সেই ১০ দিনের প্রথম ৫ দিন
পূর্বার্দ্ধ ও ছিতীয় ৫ দিন পরার্দ্ধ। ক্ষত্রিয়ের ১২
দিন অশৌচ প্রথম ৬ দিন পূর্বার্দ্ধ এবং সপ্তম
দিন হইতে ১২ শ দিন পর্যান্ত পরার্দ্ধ। বৈশ্রের
১৫ দিন অশৌচ প্রথম ৭॥ সাড়ে সাত্ত দিন
অর্থাৎ সাত্তী অহোরাত্র ও একটা দিবা
পূর্বার্দ্ধ, অপর অন্তম দিবসের রাত্রি ইইতে
পঞ্চদশ দিবস পর্যান্ত পরার্দ্ধ। শুত্রের ৩০ দিন
ক্রাণ্টাচ, প্রথম ১৫ দিন পূর্বার্দ্ধ, শেষ ১৫
দিন পরার্দ্ধ।

মধ্য সপিও মরিলে আর পৃথক্ অশৌচ হয় না। সেই অশৌচেই উভয় অশৌচের অন্ত হয়, সেইরপ অপুত্র জননাশৌচের মধ্যে সপিও জারিলে পৃথক্ অশৌচ হয় না, অপুত্র জননাশৌচের মধ্যে সপিও জারিলে পৃথক্ অশৌচ হয় না, অপুত্র জননাশৌচে সপিওজাননাশৌচ যায়। অপুত্র জাননের অশৌচ স্ত দিনে অভ্য অপুত্র জারিলে ত দিন অশৌচ বাড়ে। তোরবেলায় অর্থাৎ অশৌচান্ত বিতীয় দিনের স্থাোদয়ের পুর্বে অপর অপুত্র জারিলে ও দিন অশৌচ বাড়ে জারিয়া বাচিয়া থাকিলে এইরপ অশৌচ হয়। মরিলে অভ্যবিধ অশৌচ হয়—সে কথা ক্রমে বালিব।

अव्यवजनाय मुख्डिय ।.

বীরভূষ ব্রাহ্মণ মহাসম্মিলনের অভ্যর্থনাদ্যিতির সভাপতির অভিভাষণ।

সমাগত ভূদেৰমণ্ডলী! যথাবোগ্য নম
থার ও সন্তায়ণান্তে আমি আপনাদিগকে

সাদর অভার্থনা করিতেছি। আমাদের কি

আনন্দের দিন। বীরভূমে মাজ শ্রীশ্রীভারাদ্ব

সন্মিলন হইতেছে। নানাপ্থান হইতে মহর্ষিকর পণ্ডিতমণ্ডলী ও রাজর্ষি-কর রাম্মণ ভূসামিবৃন্দ, সমাজবল্লের হাঁহারা যন্ত্রী, দেশের

হাঁহারা প্রাণস্থরপ, সেই সর্বজনবরেণ্য,

ত্রিলোকবন্দনীর ভূদেবগণ বীরভূমে সমাগত

হইরাছেন। বীরভূমি আজ প্রত্র হইলাম।

की बान कानक छान भर्याहेन कतियाहि, অনেক দুশুদর্শন করিয়াছি, কিন্ত এরূপ ष्यभूक्तं द्रुष्ठ कथ्न । नयन १४ वर्षी हरेगा हि विवश चत्र इहेटहरू ना। कि छेनात छ মহানু এই দুখা। দেখিলে অতি ৰড় পাষ:ওর ছার ও ভক্তি-রসে আপুত হয় ! নয়নে আন-न्माक क्षवाहिङ इहेब्रा बक्त जागाहेब्रा (मग्र !! মস্তক আপনাপনি অবনত হট্যা আইসে! শ্বরণাতীভকালে স্থাবংশাৰভংগ পুণালোক রাজবি ভগীরথ স্বরধূনীর পবিত্র প্রবাহ মর্ত্তো জ্বানয়ন করিয়া ছিলেন। সে দিনও বেমন ছিল; ভাগিরখীর পুণা সলিল আজিও তেমনি মনোহারী, ৷ লোকণাবনকর ও ভুক্তি মৃক্তি বিধায়িকপে ভারতবরেণা হুইরা পুহিরাছে। এক্ষণা মহিনাও ডক্রপ। কোন শ্বরণাতীত দিবসে স্টেরআদিম বাসন্তী श्राह्म असाकिनीत स्वित्रण स्वता थाता बदक विदेश, भच्छन्यत छश्चकृति (य अन्तर्गः विश्वह मार्जा व्यवजीर्व इहेम्राहित्वन ; ब'न्नग् !

আপনাদের প্রভোকের হৃদরে আজিও সেই দেবতাই অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন। যে নগ্রপদ বহুল পরিহিত, উপনীতসহল জাতি নরন পর্যারক হইতে অবরোহণ পূর্পক উষ্ণায় উন্মোচন করিয়া প্রণত হইতেন; আমি আজ সেই জাতিকেই প্রভাক্ষ করিছে। ইহার অধিক আনন্দের বিষয় আর কি হইতে পারে?

किस এই जागत्मत मित्न ख करें। অস্বস্থি বোধ করিতেছি। সমগ্র দেশ ৰ্যাপিয়া বিষাদের ছারা পডিয়াছে। বল । वाह्ना (य हेर्डेद्राभी। भश्युक्त हे हेर क्रांत्र (य देश्लाध्यम्बत खात्र अस्ता होत छत छ। या १८व আমরা এতদিন নিক্সংখণে কাল যাপন করি-তেছি, ধর্ম, কর্মা অক্ষুমভাবে প্রভিপাশনের স্থোগ লাভ করিয়া আসিভেছি, সেই পরা-काख जाववान नुशति अ वहे यू.स मश्निख विशाहित। यूक्त बीतकां हि हेश्ताः अब अब যদিও স্থানিকিত,তথাপি রাজভক্ত ভারতবাসী আমরা সহজেই একটু উপিগ্ন হটরা পড়িরাছি। প্রার্থনা করিভেছি - এক্ণে দেবতার ফুপার আমাদের এচ উদ্বেগ প্রশামত হউক। স্থ श्रीक्तिकात कालाब इटेट्स कार्या नाशात्रक প্রবৃত্তি থাকে না। কিন্তু আমাদের ত্রাহ্মণ-काञ्जित এই क्षित्न अवस्त्र व्यक्षांन किन चात गंडाखत नाहे, ठारे, बाक्सन मिनात्नत व्यादशक्ति।

গত ৰংসর এই স'মালন হইরাছি**ল মহা**ন নগরী কলিকাতায়, প্রমপ্রির মহাপীঠ তীর্থ কালীঘাটে। মফঃসংল ইহার অবিশেশন

धरं श्रथम। महर्षि खाः अस अस्त्रश ष्यधारिक, सत्रदम्ब हशीपादमत्र मोगा'नदक् उन क्रीम ब्रह्मानन श्रमुथ देवस्थावृत्त्वत्र मिलनानन প্লাবি গ্ৰীরভূমির, তনলেশ্বরী পীঠকেতা, धार्या अधिवर्गयात्वर व्यापात्र। श्रान नार । আমি কিন্তু আর এক বিষয়ের কথা বলিতে किनाम। कःनका जा भागाएत (मटनंत ताक-ধানী। কিঞিৎ অর্থ বার করিলে তথার लाताबनीय याहा किছू जनायाम मध्यह कता ষাইতে পারে। ভতুসরি বিগত সন্মিশনে আপনারা বাঁহাদের আভিথা এছণ করিয়া-ছিলেন সেচ সম্ভ মচ্ছাগ্ৰ স্কল্বিষ্যেই উপযুক্ত ও কুতা। বীরভূমে তাহার একাস্ক অসম্ভাৰ। স্থাপনাদের ব্যবহারোপনোগী স্ত্ৰাসমূহ নী-ভূম একরপ হুপ্রাপ। বলিলেও অতুণক্ত হব না। । ছতীয় কথা---গীরভূমি অধুনা বড় কাঞ্চাল—বড় দরিজের দেশ। ইহাভেও বা একরূপ চলিতে পারিতঃ কার্যা-ভার বেংগ্যব্যক্তির হাতে ন ত হইলেও হয় ৩ ৰা ভাহা কোনকপে নকাহত হইত। কিন্তু ভাষা ঘটে নাই। আপনাদের অভার্থনা ক্রিবার ভার অ প্ত হইরাছে, আমার স্থায় क्रक्रम व्यवश्री वा उन्त्र रुख। श्रम्त्रीक যু'ণষ্টি রের রাজাত্র মধায় জ্ঞা পুর্বজ্ঞা সনাতন শ্রীক্লাষ্ট যে ত্রাক্ষ: পর শ্রীচরণ প্রকাশন ব্রত এছণ করিয়া অগতে ত্রাহ্মণ-সেবার প্রাধান্য সংস্থাপিত করিবা গিরাছেন; আমি সেই ভূদেৰভাগণের অভার্থনা করিবার ভার-প্রাপ্ত-व्यवच हुर्ग छ। उद्धना आमि बाह्र निस्त्रक ধনা জ্ঞান করিতেছি এবং অমুগ্রহ পুর্বাক यां शाबा बामारक वहें कार्यात व्यक्तित मान করিরাছেন; ভাঁহা দগকে অন্তরের সহিত ফুডজভা জাপন করিভেছি কিন্ত জাট বিচ্ছা-

जित आणका भरत भरत, छारे छीछ हरेट हैं भारक अभवाधी हरे। छर खत्रम. आभनारमत अस्थर। आचारमत विषय बाक्सन हित-क्रमा-मीत। कक्रनामिक् आभनाता, बीतक्रमत ममूमत छथा खानिता छनितारे आमारमत निभन्न अथा खानिता छनितारे आमारमत निभन्न अथा कर्तता छनितारे आमारमत अध्यक्ष करिता आमारमत मछावरन भत्र आमारमत छान छ भाषा, वर्षा छ निर्दाम। बक्सनामि करन करिता आमामिश्रक कर्मार्थ कर्रम।

বাঃভূমির শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া অধুনা ঘরে পরে সকলেই মুখ ফিরাইয়া থাকেন। কিন্তু চিরদিন এমন ছিল না। বীরভূমি আজ অন্ধকারময় বলিয়া মনে হই-লেও, দে স্থান একটা অগাত গৌরবের স্মৃতি-ধুমে সমাজ্র। ধুমান্তরালে ক্ষীণ মৃত্ আলো, সে আলোকে অধেষণ করিলে এখনও যে কিছু না মিলিতে পারে—এমন নহে। একজন িভর স্থানীয় সাহিত্যদেশী লিখিয়াছেন-"নীরভূম জেলায় অনেকগুলি মুনি-তপোৰন আছে। ৰজেশবাদি উষ্ণপ্ৰস্তৰণ, ময়ৃাকী व्यवत, भाग, हिश्ना, बात्रिका প্রভৃতি নদ নদী পাহাড়ের সঙ্গে ক্রীড়া করিয়া প্রধাহিত হই-রাছে। বীরভূমের বেলফুল বড় মনোজ্ঞ। ৰসোৱার গোলাপও তাহাদের সৌন্দর্য্য অব-রব ও হরভির নিকট বজ্জা পাইবে। স্বদ্ধা-(वत्र स्वमा निक्जन बोबज्मि, अवस्व अ **ठ** छीमात्मत सम्बक्षा । जाशात्मत समय । (महे (बलकू लखेनित यह स्मात हिल। जीहा-(एत कार्या (महे स्मात क्षादात समद शिंड-विष दिशा शिवादक्।" जामादम्ब मदन इव (गर्वे स्मात क्ष्मप्र वृत्ति जाक मनिन हहेबाह्य । আমরা বুঝি সহাদরতাটুকুও হারাইরা ফেলি-রাছি, কিন্তু একবিন ছিল। আমার আঞ

(महे मन कथारे मत्न পড়িতেছে, তবে— निधिनात कम जा नारे, मजा मिर्जिट वाल्या ना उद्युद्धा वकु जामि विषय अभि व्यक्तवाद्वरे स्नालाखः। स्वज्ञार नाक्तवाविषय मृद्धानामम्भन्न ना रहेनात्वरे विद्भाष मस्रानना। स्नामा कृति निक्क्षान भार्क्षना कृतिहन्न।

ৰীৱভূমি চিরকাল আহ্মণ অমুণাদনে भागित-मर्कारमी स्मिहे कथाहे गरन পড़ि ভেছে। বীঃভূমের দেই মতী চকালে ব্রাহ্মণ क्षांगात्नात मित्न वत्कथत, अधेशम क्षेत्र् ত্বান হইতে সমুদ্ধ হোমধুমে বীরভূমি ধখন পৰিত্র হঠত। কুশীকাশ্রম প্রভৃতি হইতে সমুখিত সামঝন্ধার যথন বীরভূমি মুধরিত করিত, কিন্তু কোন স্থদ্র অতীতের কা হনী ত: হ' ! তাই দেদিনের কথা ছাড়িয়া দিলাম। কিঞিল্যান প্রায় সহস্র বৎসর পুরেরি কথা বলিতে:ছ। বীরভূমের বিশ্রুগনামা আহ্মণ কবি জগদেৰ তাঁহার মধুৰ কোমল কান্ত পদা-বলীতে এক দিন সমগ্র ভারতবর্ষ মাতা-ইয়া তুলিয়াছিলেন। কেন্দুবিবেৰ কবিক্ঞ-কুটীরে বন্ধ সমাট লক্ষণ সেনের শুভাগ্যন হুইংছিল। খ্রীগীতগোবিন্দের স্থা স্থাধুর मक्री इ का क्ली देव छव पर्या अक नव ভावित्र ত্রক তুলিয়াছিল। সে তরক্ষের মধুর কম্পন আজিও ভারতহাদয়ভন্তী ঝকুত করিতেছে। ানালুরের নির্ভন পাতের কৃটারে প্রায় পাঁচ শত বংদা পুর্বে প্রেমিক কবি চণ্ডীদাস ভাষার "বশেষ পরিচয় দান করিয়া গিয়াছেন। চণ্ড শাস ও রাহ্মণ ছিলেন। তাহার পীযুদবর্ষী শঙ্গীর মৃতিনানবিত্রহ প্রেমাবতার শ্রীচৈ চক্কচন্ত্র ও শ্রীনিত্যানন। নিত্যানন প্রভুর জনাভূমি এই বীঃভূম। হাড়াই পণ্ডিভের পুত্র-দান অগতের ইতিহাসে এক অপুর্ব ব্যাপার। কি অপুর্ব ভাগেশীলভা সেই বান্ধণেঃ!

শ্রীতৈ চন্ত্রপর্যার স্থান্তর বারার প্রশিষ্ট বারার প্রশিষ্ট বারার প্রশিষ্ট বারার প্রশিষ্ট বারার প্রশাসনার বিশেষ সহায় করি নাহিন। ত্র: আবার পরিবার্গিনালার উপযুক্ত বংশধর "শ্রীকৃষ্ণ ভিক্তিরস্কল্প বিভাগ করি নার বিশেষ বিশেষ করি নার বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশেষ বিশ্বার বিশেষ বিশেষ বিশ্বার বিশ্বা

অবতারে শঙ্কর সদৃশ মহাপুরুষ বীরভূমি সিঙ্গুরের 'বিরূপাক্ষগোস্বামী' ও ব্রাহ্মণ ছিলেন। "মুণাল দীঘি" প্রভৃতি পণ্ডিত খনি প্রায় পঞ্চ শং বর্ষ পূর্ব্ব পর্যান্ত বীরভূমেরই অন্তর্ভু ক্র ছিল। মৃণালদী ঘিব ''ভারাচরণ ভর্করত্ব'' 'রাম-চরণ ভাষচুড়ামণি' প্রভৃতি পঞ্চিতগণের খ্যাতি প্রতিপত্তি এক সময় সমগ্র বঙ্গে পরিব্যাপ্ত ছিল। এক দিন স্বই ছিল-আজ কিছুই নাই। আজ আমাদের মত অধঃগতিত আর কাহার: ? এত তুর্দশা আর কাহাদের ? ধর্ম ভুলিয়া ভারীগ সংযম সদাচার হারাইয়া আমরা এখন পথের ভিথারী হটয়াছি, কিন্তু তথাপি হতাশ হইবার (कान कातन (प्रशिष्टिहि ना। यथन आभ-নারা আসিয়াছেন — নিশ্চিত্রই একটা উপার হইবে। আনার ভাষা জাগিয়াছে; ৮নন্দে-খনীপীঠকেত্র আজ নৈমিষারণার স্থান অধিকার করিবে। জনহিত পরায়ণ মহর্ষি-कल्ल (क ज़्रानवमधनो ! **সমাজরকাকলে** व्याननात्रा वर्त्तमान कात्नांभरमात्री विधि बावसा প্রণয়ন করিয়া আমদিগকে ক্লভার্থ করিবেন।

উপদেশ দিবার স্পদ্ধা আমার নাই।
সেরপ হুরাকাজ্জা মনে স্থান দেওরা ও ধৃই চা
মনে করি। তবে আমার অন্তরের কথা হুই
চারিটা আপনাদের সমক্ষে উপস্থাপিত করিতেছি মাত্র। অবহিত হুইবে অনুগৃনীত
হুইব। পিতৃ পিতামহপণের আচরিত স্থাতন

हिम्मुगत्र्यत्र पूर्वात्र ष्यञ्जीन, ष्यामारतत्र বাচিয়া থাকিবার একমাত্র উপার; ইহা ৰণা বাহুলা মাত্র। আপাততঃ অসম্ভব (वाध इटे(न 9 ठाउँ वर्ग) ममाख भून: मःशानन ভিন্ন দেশের উর্ভির আশে। স্নদুর পরাংভ; চিম্বাণীণ ৰাজি মাতেই তাহা স্বীকার করিবেন। **'আপাত অসম্ভব'বলিতেচি এই জন্ত যে সমাজ** ৰশ্বন বড় শিথিল হইয়া পড়িয়াছে। আশ্ৰম চতুষ্টরের একটীও সামাদের বর্ত্তমান নাই। ত্মভরাং এ কার্য্যে আমাদিগকে ধীরে দীরে অব্যাসর হইতে ছইবে। সংযম ভিন্ন চরিতা-बान इख्या गात्र ना, এवर याख्निग्रंड मक्ठविज्ञः ভার অভাবে জাতিও ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। তৰেই দেখা যাইতেছে আশ্ৰম চতুষ্টয়ের যেটী व्यथम, गर्नात्व त्मरे उन्मत्गाधम व्यष्टिशह আমাদের একান্ত প্রয়োজনীয়। এই সমস্ত পর্যালোচনা করিয়া আমরা আমাদের কুদ্র শক্তি অমুযায়ী "শ্রীগোরাসমঠ" নামে একটা আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়াছি। প্রাচীন যুগের আদর্শ অমু-যায়ী গুরুগুহের মত ছাত্র প্রতিপালন করিয়া ছান্দৰৎসৱব্যাপী ব্ৰহ্মচৰ্য্যের সহিত আফুণ্ঠানিক ধ্যাচরণ এবং বর্ত্তমান কালোপ্রাণী অপরাপর বিষয় নিচয়ের শিক্ষাদানই ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য। এইরপে আদর্শ গড়িতে পারিলে কালে বর্ণাশ্রম ধর্মের পুনঃ সংস্থাপন একরূপ সহজ্বপাধ্য হইয়া পড়িবে। কিরূপে এই উদ্দেশ্য স্থাসন্ধ হইতে পারে—ইহার কার্য্য-প্রণালী কিরুপ হওয়া উচিত, তৎসম্বন্ধে পুনঃ भूनः व्यादनाह्ना वित्यय बाक्ष्मीत्र। "जीशोत्रात्र মঠের" কার্যাপ্রণালীসম্বন্ধে আমরা আপনাদের মুল্যধান অভিমত আঞ্চের সহিত প্রার্থনা ক্রতিছি, কিন্তু এই একটা কার্য্যের অমু-দ্রানেট আমাদের সকল কর্ত্তব্য পরিসমাপ্ত

হটৰে না। ভীষণসমাজ ব্যাধির প্রতিকার করিতে হটলে আরও অনেক বিষয়েই লক্ষ্য রাখিতে হটবে। दर्भन, कनाभन शहन প্রভৃতি যে সমস্ত পাপপ্রথা সমালে লছ-প্রতিষ্ঠ হটয়াছে, সে গুলির সমূলে বিনাশ সাধন করিতে হইবে । আর একটা অবশ্রকর-ণীয় কার্যা-পল্লী প্রায়ঞ্চলিকে বক্ষা করিতে इटेर्टर, नमाब ज्यनं भन्नीबारमटे चाहा পলীগুলি লইয়াই দেশ। এই পলী শরীরে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। পল্লীগুলি না हिकित्न कूनधर्य तका भाहेर्य न!, सूछताः बाछि वैक्टिय न। এ नमस्य कार्याहे व्यर्थ আবিশ্রক। ভারতের জ্ঞানবল ও অর্থবলের সামঞ্জনা সংসাধন ভিন্ন আমাদের জীবন সম-সারি সমাধান একরপ অসম্ভব। কিন্তু সক-লের মৃলে আমাদের ধর্ম। ধর্মের উপর ভিত্তি প্রভিষ্টিত না হইলে ভারতে কোনও কিছুই ডিষ্টিতে পারিবে না। ধর্মাই ভারতের প্রাণ, আমাদের একমাত্র আপ্রয়। স্নাতন হিন্দুধর্মের পুনরভূপের কামনাকরিয়া আমি আমার বাক্তব্যের উপসংহার করিতেছি।

কতকগুলি "হইবে" ও "হইবে না" র সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া আর আপনা দিকে বিরক্ত করিতে চাহি না। কিনে আমাদের হুর্দ্দশা দূর হয়, আমরা প্রকৃত ব্রাহ্মণ পদবাচা হইতে পারি, আপনারাই তাহার উপায় বিধান করুন। আমাদের সৌগুলাবশতঃ বঙ্গের এতগুলি মনিষী যথন একব্রিত হইয়াছেন, তথন আমাদের আশা অপূর্ণ থাকিবে না ইহা স্থানিশ্চত। অলমিতি।

> নিবেদক— শ্ৰীমহিমানিঃপ্তন চক্ৰবৰ্তী। বীঃভূম।

वीत्र ज्य अ अध्यापगरामानन ।

এবারে "ব্রাহ্মণ-মহাসন্মিলনের" তৃতীর
অধিবেশন বীরভূমে সাড়স্বরে সমাপিত
হটয়াছে। মহাসন্মিলনের প্রস্তাবসমূহের
আলোচনা বা তাহার পূর্কাপর বিবরণ দেওয়া
এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। তবে বীরভূম
মহাসন্মিলনে উপস্থিত থাকিয়া সেথানে যে
ক্ষেক্টী বিশেষত্ব লক্ষা করিয়াছি—ভাহাই
এই প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য বিষয়।

১। সাঁতিখিনা স্তেশানের পূর্মাদিকে

শ্রীপ্রাপনদেশ্রী মাভার পীঠ সরিধানে সন্মিলনের স্থান হটয়াছিল। বিস্তৃত উলুক
প্রাস্তার সভামগুপ বড় স্থলর মানাটয়াছিল।
সলুখে ময়ুরাক্ষী নদী। রৌদ্রের প্রথরতাপে
হউক বা বীবভূমের স্থভারস্থলভ মৃত্রিকার
শোষণের গুণেই ইউক ময়ুয়াক্ষীর প্রবাহ
ফল্পার মতই প্রায় অদৃগ্র। স্থানে স্থানে
আর অল্প জল আছে বটে, কিন্তু তাহা আবার
ঘোলা। যাহা ইউক—স্থান মাহাত্মো মহাসন্মিলন সমিয়াছিল ভোল। বীরভূমবাসীরা
এইস্থানে মহাসন্মিলনের স্থান করিয়া বিশেষ
বিবেচনার কার্যাই করিয়াছিলেন।

২। সন্মিলনের মণ্ডপপ্ত একটা সকলের
লক্ষ্যের বিষয় হইয়াছিল। আধুনিক সভা
সমিতির নায় ইংরাজীকায়দায়—ইহা নিশ্মিত
হয় নাই। মণ্ডপ দেখিয়াই পুরাতন্যুগের একটা
উজ্জ্য ছবি আমাদের নয়নপথে পতিত হইয়া
ছিল"। সেই পুরাতনকালের চক্রাতপ, সেই
পুরাণ চিত্র বিচিত্র সামিয়ানা, সেই পুরাতন
সাজসজ্জা আদেপ কায়দা সবই বজার ছিল।
বীরভূমের জমীদারদিগের গৃহ হইতেই সস্কবতঃ
এসব আনম্বন করা হইয়াছিল, এখন আর

এগৰ কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। প্রাচীন শিল্পের এই বিরাট নিদর্শন ত্রাহ্মণ-সন্মিণনের সঙ্গে বেশ মানাইয়া ছিল।

০। বীরভূমের অভার্থনা সমিভিতেও একটা বিশেষত্ব ছিল। বোধ হয় অভার্থনা সমিতির কাহারও ৰাড়ী সাঁইথিয়াতে ছিল না। সেই: হেতমপুর, কুণ্ডলাবা আরও বছ দুৰতী গ্ৰাম হটতে সমস্ত জিনিষ্পত্ৰ আনা-हेशा कार्याक्षन উদ্যোগ — একটা মহাপ্রাণ গর লক্ষণ। শুনিয়াছি বীরভূমের অনেক্ঞামের ব্ৰাহ্মণবৰ্গট এই অভাৰ্থনাস্মিতিকে প্ৰাচুৰ সাহায়া করিয়াছিলেন। ব্ৰাহ্মণের উন্নতি त्य (मथानकांत मकत्वत वित्यव व्यक्तीहे. ভাহা এই বালিরেই বুঝা যায়। এই সমস্ত व्यासाखन উদোগে यमि কোথাও এক টু ক্রটি লক্ষিত হইয়াও থাকে, ভাষা নৃতন স্থানে मिनात्त्र यान निकाहन समाहे रहेयाहिन, विश्व इहेर्त। यांश इडेक, श्रामता वीत-ভূমের অভার্থনা সমিতিকে তাঁহাদের এই विश्रोधे अञ्चर्शास्त्र माक्ताल अना विश्लय धनावाम मिटे।

৪। বীরভ্মের ব্রাহ্মণনর্গের মধ্যে অফ্সন্ধান করিয়া বুঝা গেল যে, বীরভ্মে
এখনও একটা ব্রহ্মণার ক্ষেত্র আছে। সমাজের চেতনাশক্তির অভাবে সেইক্ষেত্র অধুনা
অমুর্বের হইয়া পড়িলেও ভাহার অভ্যন্তর
বে ভাল, তাহা বেশ বুঝা হার। সেগানকার
রাজা মহারাজা, জমীদার, বিষয়ী, পণ্ডিত ও
সাধারণ সকলপ্রেণীর ব্রাহ্মণ-মধ্যেই একটা
বাহ্মণার জন্য বিশেষ উৎসাহ ও মাঞ্চ বেশ
লক্ষ্যের বস্তু। হেতমপুরের মহারাজা বাহা-

ছুর ''গৌরাজ মঠ'' প্রতিষ্ঠা করিরা ত্রাক্ষণকালকগণের সর্মনান্ত শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াচেন, সেখানে বালকগণকে ব্রহ্মচর্যাত্রতপারী
ক্টরা অধ্যয়ন করিতে চইবে। ''গৌরাজ্প
মঠের'' ব্রহ্মচারী কভিপরছাত্র সম্মিলনের
প্রারম্ভে স্ক্রের মজলাচরণ পাঠ করিয়া
সকলকে মোহিত করিয়াছিল।

৫। (कम्नृतिर्वत यहाश्रुत्रथ समारात्त्र নাম অনেকে অবগত আছেন। যাঁহার গীত-शानित्मत (भारत मनीट अक्तिन ज्यान-কেও বীরভূমে পদার্পণ করিতে হটয়াছিল। সেই গীতগোবিনের প্রস্থ জয়দেরের কেন্দ্র-বিষে একটা মঠ আছে। সেই মঠের একজন সাত্ত্বিক মহাত্রা মোহাস্ত আছেন। ইনি মোহান্ধ নহেন—ৰাস্তবিকই মোহাস্ত। ইনি স্মালনে উপস্থিত থাকিয়া দিওীয়দিৰস আবেগ্নয়ী শক্ত হাছটায় সকলকে কাঁদাইয়া-ছিলেন। ৰাঙ্গলা ইহার মাতৃভাষা নহে। কিন্ত তাঁচার বাঙ্গালায় এমনি মাধুনী ছিল যে সেই ভাষা হাদ্যাপি আমার কর্ণে বাজিতেছে। রঞ্জবুলির মত গেই ভাষা কেন্দুবিৰের মোহা: खत উপষুক্ই হটয়াছিল। বান্তবিক এইরূপ ধর্ম গাণ গোহাস্কের কথা অলই শুনা যায়। সাধারণতঃ মোহাস্তেরা সভাসমিতিতে विष (मार्मन ना । किन्न देनि विषयी हहेया अ निर्विषयी, धनी बहेबा । निर्धन, डिक बहेबा । তৃণাদপি স্থনীচের মতই সভা উজ্জল করিয়া-ছিলেন। কেন্দুবিবের মাটীর গুণেট বোধ হয় এইরূপ মহাত্মার আবাদ স্থান হইয়াছে।

 । মহাসন্মিলনের প্রথমদিবসের অধি-বেশনের প্রাক্তালে অভার্থনা সমিভির অক্ততর সভ্য প্রীযুক্ত কালিকানন্দ মুঝোপাধ্যায় মহাশয় একধানি,পত্রপাড়িয়া সভাবৃন্দকে শুনাইলেন। পত্রের মর্মা এইরূপ, —"বরিশালের কোন গও

প্রামের একজন ব্রাহ্মণ পর্যন্তারা জানাইয়াছেন (य, छोहात महत्वाधिक नेकात निकय मण्यति আছে, সেই সমস্ত টাকার সম্পত্তি তিনি ব্রাহ্মণসন্মিণনের কর্ত্তপক্ষের হত্তে গ্রন্থ করিতে চান। উদ্দেশ্য-- যে সমস্ত ব্ৰাহ্মণ সামাঞ্চিক বিপ্লবে উৎপীড়িত হটয়া অভিকণ্টে সংসার যাতা নিৰ্বাহ করিতেছেন, হয় ত বা সংসারের कर्ष्ट्र व्यमर्भाय अभाग डेमाड, त्मरे ममख ব্রাহ্মণের কথঞিৎ রক্ষা"। এই পত্তের যথন কালিকা বাবু পাঠ শেষকরিলেন, তথন সভায় কেহট চকুৰ জল সংৰৱণ করিতে পারে নাট। একজন মধ্যবিদ্য ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণোর জন্ম সর্ব-স্বাস্ত হটতে প্রস্তুত, এইরূপ দান হিন্দ্র ইতিহাসে বিরল নতে, কিন্তু অধুনাতনকালে অতান্ত বিরল দলেহ নাই। এইরূপ আহ্বাণ এখনও আছেন বলিয়া হিন্দু সমাজ বিলুপ্ত হয় নাই।

৭। সায়ং সন্ধা, - মহাসন্মিলনের বিতীর দিবস অধিবেশন শেষ করিতে অনেক রাত্রি হয়। এ জন্ম সন্ধার সময় সভাবুন্দকে সন্ধার-ষ্ঠান জন্ম এক ঘণ্টা অবসর দেওয়া হইয়া-ঘন্টা খানিকের জন্ম इटेटल म-मजाभिंड बङ्गंड डांमान, यथन • ময়ুরাক্ষীতটে সন্ধ্যোপাসনায় বসিলেন; তথন একটা অপুরুদ্ধা হটয়াছিল। ব্ৰাহ্মণকে একস্থানে একভাৰে উপাসনা করিতে কখনও দেখি নাই। আহ্মণ পণ্ডিত বিষরী, জমিদার প্রভৃতি সকলে এক ভাবের ভাবুক হটরা সংসারের কুজ মানাপমান ছাড়িয়া যথন নদীতটে সন্ধ্যোপাসনায় নিরত হইলেন, তথন পুবাতন বুগের একটা দৃশাপট मत्न ममुख्यनकाल अकि उ व्हेश रान । वकु-তাদি দারা বে কার্য্য হর না, একমাত্র দৃষ্টাস্ত बार्स (नहे कार्य) नमान्धे हत्र। जांचन मही-

স্মিণন এই ৰাৰ্ছা করিয়া ভালই করিয়া-ছেন।

৮। ব্রাক্ষণের পদধ্লি-মহাস্থিলনে আর একটা বিষয় বড় চমৎকায় দেখিলাম। ভাছা-সভা ভবের পর ব্রাহ্মণের পদধ্লি সংগ্রহের চেষ্টা। সহস্র সহস্র ব্রাহ্মণগণ কর্তৃক অধ্যুষিত দেই ৰিৱাটসভা মণ্ডপত্ত অধিবেশন যধন ভঙ্গ হইয়া গেল - তথন ব্ৰাহ্মণ শূৰ অনেকেই সভাঙ্গনে বিস্তৃত জাজিম ঝাড়িয়া ব্রাহ্মণের পদরকঃ সংগ্রহ করিলেন। (য का: इंद মনে এখন পর্যান্তও ব্রাহ্মণোর আছে—দেই জাতি প্রভাব ব্দাগরক কখনও ধশ্মহীন হইতে পারে না। মানুষ একশ্রেণীর মাতুষকে কেন এরপ গৌরব দিল, কেন ব্রাহ্মণ এত উচ্চ হইলেন, ভাহা কি চিন্তার বিষয় নহে! এখন এক্ষণ কাল मिरिय होन हरेला अथन जायन यशिकाः म স্থলে জাতিমাতা সার হটলেও সে যে তাণে বড় হটয়াছিল—ভাহা কি আবার লাভ করিতে পারে না ? পদধূলি সংগ্রহ ব্যাপারে ত্রাহ্মণকে বুঝান হইল যে—তোমার অন্তর্নি-হিত অক্ট্রশক্তি এখনও বর্ত্তমান আছে সেই শক্তিরই আদর করা হইতেছে। গেই আদ্দণ্যেরই পূজা করা ইইভেছে। তু ম আবার সেইরূপ বড় হও, আবার সেইরূপ বরেণা হও। যে, যে বৃদ্ধিতে খাকে; সেই ইন্ডির আদর না করিলে সমাজের প্রতিষ্ঠা 💐 না। ব্রাক্ষণের যাহা কর্ম, তাহার আদর मगाक हित्रकालहे कतिया आमियारहन, এখন সেইরূপ ত্রাহ্মণের আদর নাই, তাই ত্রাহ্মণ স্বৃত্তিতে সম্ভষ্ট নহে। তাই বুতাস্তর এহণে वाक्रन करम वाधा इहेर छहन। अथन यनि পুনর্কার আহ্মণের আদর করা যায়,তবে আহ্মণ ''অদাভক্ষো ধনুগুণিঃ" হইয়াও সবৃতিতে

ভূষ্ট পাকিবেন। জাতীয় গৌরব হৃদয়ে প্রবেশ
না করিলে, জাতীয়ভার প্রতি সাধারণের
সহায়ভূতি না থাকিলে—একটা জাতিগঠিত
হঠতে পারে না। এখনও সামাজিকগণ আক্ষণের আদর করিতে সম্পূর্ণ ভূলে নাই, এখনও
আক্ষণের মধ্যে আক্ষণাজ্যোতিঃ ই জিয়া মিলে।
বীরভূমও আক্ষণেব আদর অদ্যাপি ভূলে নাই।
আশা হয় বীরভূমের এই ব্যবহারে জনেক
আক্ষণের জাতীয় গৌরব সক্ষিত হইবে।

১। বীরভূমের সঙ্কীর্ত্তন। নীরভূমের সঙ্কীর্ত্তন বড় মলোহর। গীত গোবিনের দেশে মন্ধীর্ত্তন যে এইরপ মনোচর চইবে ৷ তাহা আশ্চর্যা নহে। কিন্তু আশ্চার্যোর বিষয় এই যে –সেই পুৰাতন কাল হইতে সেই সন্ধীৰ্তনের ধারাটী ঠিক ৰজায় আছে। সেই পুরাতন খোল করতাল সিঙ্গা লইয়া একশ্রেণীর বৈষ্ণুণ সম্প্রণ দায় যথন সন্মিলন মণ্ডপে সক্ষতিন গোৱস্ত করিণ; তথন বহুণোক মন্ত্রমুগ্ধনং শুনিতে नाशिन। महीर्खानत मासा एव अकी लागाए ভাবাবেশ আছে—একটী যে মোহকর উন্মা-দক আকৰ্ষণ আছে তাহা পূৰ্বে ৰড় অনুভবে আদে নাই। ভালেতালে পা ফেলিয়া উন্মাদ नृर्ভात मह्य गथन देवस्थव मध्यनाम महीर्खन कदिए लागिल-उथन गरन इहेन (य 'ভাৰাৰেশে সজ্ঞ:শৃক্ত' হওয়ার কথা অলীক ৰা অবিশ্বান্ত নহে।

ৰীরভূমের ব্রাহ্মণসন্মিলনে অনেক প্রতি
নিধি আসিয়াছিলেন। অনেক নিম্ম ব্রাহ্মণ
পণ্ডিত বছদ্র দেশ হইতে কার্য্য ক্ষতি করিরাও আসিয়াছিলেন। কেহ কিছু লাভের
আশার আসেন নাই। প্রাণের টান এমনি
ৰক্ষ। ব্রাহ্মণের মধ্যে এইরূপ মিলন বড়
আবিশ্রক, পূর্বে অবশ্র বড় বড় কার্য্য উপলক্ষে ব্রাহ্মণ পণ্ডিত নিমিল্লিত হইরা এইরূপ

মিলনের স্থােগ পাইছেন-কিন্ত তাহা প্রায়ট বড় বড় অধ্যাপকের ভাগোট জুটিক, এইরূপ মিলনটি বড়র মধ্যেই হটভ, উদ্দেশ্রও তাহাদের অন্তর্মপ ছিল। কিন্তু এখন আর সেরপ প্রায় জুটে না। এখন আর ব্রাহ্মণ পত্তিত ও সাধারণব্রাহ্মণের মিলন বড় হয় না সর্বশ্রেণীর ব্ৰাহ্মণ মহাস্থ্ৰিল্ন উপশক্ষে ব্রাহ্মণের এইরূপ মিলনে সমাজের ৰল বুদ্ধির विश्विष्ठ प्रस्तावा । ममाबस्य वा शैनावस्य बह-লোকের সঙ্গে আলাপ পরিচয় ঘটিলে নিজের অবস্থায় শ্রদ্ধা হয়। বুদ্ধির প্রতি অমুরাগ জন্ম। বিশেষতঃ দেশের শিক্ষিত শ্রেণীর সক্ষেত্ত মিলন ঘটে। তাহারাও প্রাক্ষণ পণ্ডি-তের সমাক পরিচয় পাইতে পারেন। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের এটক্রণ পরিচয় নাট বলিয়াট তাঁহারা দেশের বড় বড় কার্যা উপেক্ষিত। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের বিশিষ্ট চিন্তাপদ্ধতির সঙ্গে দেশের শিক্ষিত শ্রেণীর পরিচিত হওয়া বিশেষ প্রয়োজন; ভাছাতে সমাজের কল্যাণ হইবে। ব্রাহ্মণদশ্মিলন দারা এই কল্যাণের স্বর্ণাত रहेशाइ ।

১১। সন্মিলনে আর একটা বড় ভালকার্যা লক্ষা করিয়াছি। সাঁওতাল প্রগণার অন্তর্গত পাকুড়ের জমীদারবর্গ নিজের অস্তঃপুরে এখন ও ৰেশ হিন্দুত্ব ফায় রাখিয়াছেন। निवन मिनात्मत लात्र यथन छक क्यीनात বর্গের ভাগিনেয়গণ তান লয় সহকারে শঙ্করা-চার্য্যের 'মোহমূলার' আবৃত্তি করিতে লাগিলেন তথন সকলেই মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন। জমীদার পরিবারের মধ্যে উচ্চ ইংরাজী শিক্ষার সঙ্গে যে একটু একটু করিয়া সংস্কৃত শিক্ষা দেওয়া হয় — তাহা বড়ই আবিশ্ৰক। ইংগ্ৰাজি শিক্ষায় হাদয়ে যে বিষ সঞ্চার হয় তাহার বিরেচকম্বরূপ কিছু কিছু সংস্কৃত ঔষধ প্রয়োগ করা আৰশ্রক। শৈশব হুইতে এইরপ শিক্ষা হটলে পরে বালকগণ উচ্ছুখ্রন ও উন্মার্গগামী হটতে পারে না। সমাজের সঙ্গে তাহার বেশ সৌহার্দাও থাকে অধুনাতন শিক্ষিত শ্রেণী এ সব বিষয়ে বড লক্ষ্য করেন ना, जांहे हेमानी अन वानक ও युवकशन এक একটা ৰাবুর দলে পরিণত হইতেছে, আহারে विशाद मुख्या नार्ट, चाठाद विठाद नका নাই--শাস্ত্রের প্রতি ও কাহার শ্রদ্ধা নাই। এইরূপ দলের যত্ত স্পষ্টি হইবে তত্ত দেখের অবনতি। আশাকরি অনেকে এই বিষয় ভাবিয়া দেখিৰেন। ইতি—

শ্ৰীপঞ্চানন কাবাস্থতিতীর্থ।

.धकूमगाल।

যাচ্ছ অতীত, চলে যাও যদি—মুক্ত বাসনা ডোর,
ছিঁড়েছ তবে, রাখিব কেমনে—দিয়ে এ নয়ন-লোর।
গতামুগতিক ধরায় কেছ—ধরিতে পারে না কারে।
যাচ্ছ যদি, চলে যাও আর—ডাকিব না ক্ষীণ স্বরে।
পূর্ণ বাসনা দীন প্রার্থনা—বাজে না কাহারো কাণে;—
তাইত তোমায় ডাকিবনা ওগো-বেদন ব্যথিত প্রাণে।
কেউত কথন কাহাকে অপেথি'—রহেনাক'চিরকাল—

(যাচি) অশ্রুসক্ত কাতর কণ্ঠে—বিদায় একুশ সাল ॥ স্থথ ও দুঃথ পূর্ণিত তুমি—বাঞ্চিত স্মৃতি ঘেরা। তৃষিত বক্ষঃ শিতলিতে কত ঢেলেছ মাধুরী ধারা। সান্ত্রনা তব যন্ত্রণা মাঝে মন্ত্রনা মোহ দানে---অমুত তিক্ত গরল ঢালিয়া পাগল করেছে প্রাণে — আশার পূর্ণ রক্তিম ছটা ভাবি সময়ের চেয়ে— তুমিই অতীত রেখেছ আমার ক্ষুদ্র হৃদয় ছেয়ে। ধন্য অতীত, তোমার মোহে আবরিত চিরকাল— যাচ্ছ যাও চিরতরে আজ বিদায় একুশ সাল।। করিলেন বিধি ললাটে তব কলক্ষ ক্যাঘাত। সঙ্গে আনিয়া যুদ্ধ: তুর্মদ দানব ঝঞ্চাবাত। অগ্ন্যুৎপাতে ইটালিদেশ করে দিলে ছারখার। ভারত গগন বিপ্লব মেঘে করিলে অন্ধকার। যুদ্ধের ছলে য়ুরোপ ভিতরে বহালে রক্ত নদী। রোদন উৎসব প্রতি গৃহে তবু কাঁদেনা তোমার হৃদি। বিশ্ব ইতিহাস রক্তে ভাসালে আপনিও হলে লাল ;— আসিওনা আর রোদ্রবৈশে বিদায় একুশ সাল।।

শ্রীবৈদ্যনাথ কাব্যতীর্থ।

ठखी त्रश्य ।

অবতরণিকা।

(5)

বন্ধময়ী মহামায়ার যে লোকোন্তর চরিত্র
পর্যালোচনার নিমিত্ত আজ এ ক্ষুদ্র হৃদয়
বাক্ল, মহামুনি মেণদ কগদমার সেই চরিত্র
ক্ষরথ রাজা ও সমাধি বৈশ্রের নিকট বর্ণনা করিয়াছেন—সেই বর্ণনাময় গ্রন্থের নাম চণ্ডী।
চণ্ডী মার্কণ্ডের প্রাণের অন্তর্গত; চতুর্দ্ধশ মহ
ও মন্থস্কর বর্ণনাই মার্কণ্ডের প্রাণের প্রাণের প্রাণের

সাবর্ণিনামক অষ্টম মন্থ্র অধিকার বর্ণনার ভূমিকায়ই প্রাসক্রমে দেবী মাহাত্ম্য বর্ণিত হইয়াছে।

চণ্ডী বা দেবীমাহান্মোর প্রথম ঘটনা এইরূপ—

অঙ্গদেশের চৈত্রবংশ সন্তুত * স্থরথরাজা, এক সময়ে সমগ্র পৃথিরীর অধিপতি ছিলেন। তিনি পুত্র নির্কিশেষে প্রজাপালন করিতেন। কদাচ রাজকর্ত্তব্য রক্ষণে কোনরূপ ক্রাট করি-তেন না।

ভাগাবিপর্যায়ে কোলাবিধ্বংগি † রাজনাগণ

* চক্রের তনয় বৃশ—য়তাচী অপ্রার
গর্ত্তেও কুবেরের বীর্যে। উৎপরা চিত্রা নামক
কনার পাণিগ্রহণ করেন। তৎপুর চৈত্র—
সেই চৈত্ররাজের পুত্রই দেবীমাহাত্মা বর্ণিত
মগুলেখর স্থরখরাজা। (ব্রহ্নবৈত্তপ্রাণ)।
মার্কপ্রের পুরাণের মতে—চৈত্র, স্বারোচিষ
মন্তর জোষ্ঠ পুত্র।

† टकानाभरकः व्यर्थः, ख्रुतःभन्न नास्त्रधानी अक्षरेवर्षभूतानः।

কোলা স্থরণজৈব রাজধানাস্তরং (নাগো-জীস্ট) কোলা-নাম-ভদার রাজধানী, তাঁহার শক্ত হইল, তাঁহাদের সহিত স্থরথের
যুদ্ধ বাধিল। শক্রপক্ষ বলবিক্রমে স্থরথ অপেক্ষা
হীন হইলেও কৃট্যুদ্ধে তাঁহাকে পরাজিত করিয়া
প্রায় সমস্ত রাজ্য কাড়িয়া লছল। পরিশেষে
স্থরথ রাজা মাত্র নিজ্ঞ দেশটাই শাসন করিতে
লাগিলেন। বিপদ বিপদের অমুগামী, তথনও
বিখাস্ঘাতক, তুই অমাত্যগণ তাঁহার ধনাগার ও সৈঞাদি হস্তগত করিল। রাজা হীনবল ও নিরুশায় হইয়া অখারোহণে বনে
চলিয়া গেলেন। তুঃথে ও ক্ষোভে তাঁহার
হাদয় দগ্ধ হইতে লাগিল। প্রবল বিজিগীয়া
প্রতিক্ষণে স্থরথের মর্মান্থল ভেদ করিতোছিল।
তিনি ক্রমে স্থার্থ পথ অভিক্রম করিয়া বনমধ্যে মেধস মুনির অপূর্বে আশ্রম দেখিতে
পাইনেন।

এই ধর্মাশ্রমের হিংল্র খাপদক্লও শাস্ত সভাব ও হিংসাধেষ পরিশৃত্য। মুনি রাজাকে পরম সমাদরে আশ্রমে রাখিলেন। রাজা কিছু দিন ধর্মাশ্রমে বাস করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার চিত্তে শাস্তি আসিল না।

তিনি ইতন্তত ঘুরিতেছেন আর একাকী

তৎপ্রমথনশীলাঃ কোলানিধ্বংসিনঃ (তত্ত্বপ্রকাশ) পূজাপাদ পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশয়
বলেন, কোল অর্থে শৃকর, অবি অর্থে নেষ,
শৃকর ও মেষঘাতী কাশ্মীরের সীমাস্তদেশাদিপতি মেচ্ছগণ্ট কোলাবিধ্বংসি শব্দের
অর্থ। দ্বিতীয় অর্থই অধিকতর সম্পত্ত, কেননা
রাজ্পানী বিধ্বস্ত করার পূর্ব্বে ভাহাদের নাম
কোলাবিধ্বংসী হওয়া ঠিক নহে।

मत्न मत्न छार्विट छात्र हात्र ! त्रावत्रात्वर्षत वामि, वाक व्यत्रा ! यामात शृक्त भूक्य-শাসিত রাজা আজ শত্রহন্তে। আমার হুষ্ট স্বভাব ক্রুম্ম ভূতাগণ কি এ রাজা ध माञ्चागत भागन कतिएड ह कानि नां, আমার মেই প্রিয়ংম মতহন্তী শত্রুহন্তে প্তিত হইয়া, কিরূপ আহার্য্য পাইতেছে; নিয়ত পারিতোষিকাদি লাভে পরিভুষ্ট বে সকল ভূতা সর্কান আমার অনুগত থাকিত, ভাহারা নিয়তই একণে অভ্য নরপতির দেবায় নিরত আছে। বছক্লেশে সঞ্চিত সেই অসমুদ্ধ কোষাগার, সভত অসম্বাঞ্মিপণের হত্তে পড়িয়া শীঘ্ৰত বিনষ্ট হটৰে। এইরূপ চিস্তায় রাজার চিত্ত তথন অমুতাপানলৈ বিদগ্ধ अवर श्वन अ कि हिश्माधुरम मगाळ्व इहे न। এই ভীব রজোগুণময় চিতৃ—কি সহসা শান্তির অধিকারী হইতে পারে ৭ রাজা এইরূপ নানা কথা চিস্তা করিতেছেন, এমনি সময়ে দেখিতে भारेत्वन - १को नोन जाराभन त्व क, धीरव ধীরে আশ্রম অভিমুখে আসিতেছে, ভাহার মুখ অপ্রসন্ন, হাবর চিস্তাকুল, অঞ্জলে নয়ন-ष्य স্থানিক। রাজা তাহাকে সম্প্রে জিজ্ঞাসা করিলেন.—

"মহাশর! আপনি কে ? কি জনাই বা এখানে মানিয়াছেন? আপনাকে শোকা-কুলের ন্যায় ভূর্মনা দেখিতেছি, এই মন-স্তাপের কারণ কি'' ?

আগন্তক, রাজার প্রণয়বাকা প্রবণ করিরা ভাবিল, হয়ত ইনিও আমার সমাবস্থ। ঘোর বিপয়কালেও সমাবস্থ রোক্তি পাইলে হাদয় খুলিয়া কথা কহিতে ইচ্ছা হয়, আগন্তকেরও আন তাহাই হটল, তিনি নিজ ছঃথকাহিনী বিলয়া রাজাকেও তাহার সংশ্রাসী করিতে লাগিলেন। শ্বামি ফাভিতে বৈশ্য, আমার নাম
সমানি, ধনিকুলেই আমার লগা ছিল, কিছ
আল আমি পথের ভিধারী। অসংস্থাব
লীপুত্রগণ, আমার ছংখোপার্জিত সমস্ত ধন
সম্পত্তি কাড়িয়া লইয়া আমাকে তাড়াইরা
দিয়াছে। এই বিশ্বস্ত আত্মীয়বর্গ বারা
নিরাক্বত ইইয়া মহাত্বংথেই অরণ্যে প্রবেশ
করিয়াছি, কিন্তু বছদিন হইল, সেই দ্বীপুত্রাদির কুশল সংবাদ জানিতেছি না, ভাহারা
কুশলে আছে কি কোনও অমলল ঘটিয়াছে, এক্ষণে এই ভাবনায়ই আমার হাদর
বাাকুল।"

রাজা বলিলেন, "যে নির্গুর স্ত্রীপুত্র – পজি ভক্তি ও পিতৃভক্তিতে জলাঞ্চলি দিয়া ধন লোভে আপনাকে গৃহ হইতে তাড়াইয়া দিয়াছে, তাহাদের জন্মই আবার আপনি বাাকুল ?"

বৈশ্য বলিলেন, "মহাশয়! ঠিক কথা,
আপনি আমার মনের কথা কহিয়াছেন।
তাহারা এইরপ ত্র্রাবহার করিলেও আমার
মন যে, তাহাদের প্রতি নির্চুর হইতেছে না,
এ যে কি অভ্ত প্রহেলিকা! জানিয়াও জানিতেছি না—ব্রিয়া ব্রিতেছি না" এইরপে
আনেকক্ষণ কথোপকথনের পর ত্ইজনেই,
মহামুনি মেধসের নিকট উপস্থিত হইয়া কুতাপ্রলিপ্টে কহিতে লাগিলেন—"ভগবন্ আমাদের একটা সন্দেহ হইয়াছে, অমুগ্রহ পূর্বক
তাহার সমাধান করিয়া দিন।"

রাজা বলিলেন, আমার রাজ্য শক্রগণ কাড়িয়া লইরাছে এবং এই বৈশ্রবংও ধনলোলুপ স্ত্রীপুত্রাদি কর্তৃক বিতাড়িত হুইরাছেন তথাপি আমাদের সেই রাজ্যও স্ত্রীপুত্রাদির প্রতি সমন্ত্র রহিরাছে। আমরা জ্ঞানী হুইরাও অক্তানের ক্লার এই সক্ষেত্র মমতা পরিতাগে করিতে পারিতেছিনা। মূনিবর একি অস্কুত রহস্ত ?''

মেশদ মুনি রাজার জানাভিমান দেখিয়া
মনে মনে হাদিলেন এবং ইজিতে বুঝাইতে
লাগিলেন, "স্থাপ তুমি যে জ্ঞানের অভিমান
করিতেচ; ইহা প্রাক্ত জ্ঞান নহে। এই জ্ঞান
পশু পক্ষী মৃগ প্রভৃতি জীবেরই আছে, দকল
জ্ঞান থাকে, এই দকল বিষয় আবার পৃথক্
পৃথক্ দেখা কোনও প্রাণী দিবান্ধ (পেচকাদি)
অপর প্রাণিগণ রাত্রান্ধ (মন্ত্র্যাদি) কোনও
কোনও প্রাণী অহোরাত্র উভয়কালেই সমদৃষ্টি
সম্পান (মার্জ্রানি) স্ক্রাং ভাহাদেরও
সামানা জ্ঞান আছে।

মাহ্ব যে পুতাদির প্রতি অভিলাষযুক্ত হয়, তাহা কেবল লোভমুলক, অগাৎ পুতাদি হইতে প্রভাগকার পাইবে বলিয়া। কিন্তু ঐ দেখ! পক্ষিগণ নিজে ক্ষুণায় পীড়িত হই-যাও হৃঃথে কটে ছই একটা ততুগকণা সংগ্রহ পূর্বক শাবকের মুখেই অর্পণ করিতেছে। ভাহাদের কোনও প্রভাপকারের অভিলাষ নাই।

মন্থা ও পশুপ কিগণের জ্ঞানে কিঞ্চিৎ পার্থকা থাকিলেও উভয়েরই জ্ঞান একপ্রকার ভাহাতে সন্দেহ নাই। ফলতঃ প্রভাগকারের স্পভিলাব থাকুক আর নাই থাকুক, মহামায়ার প্রভাবে সংসার ছিভিকারী প্রাণিগণ, ম্যতা-রূপ আবর্ত্তপূর্ণ মোহগর্ত্তে নিপতিত হইয়া সন্দ্রকণ ঘ্রিভেছে, মহারাজ! এতে আর বিশ্বিত হইবেন না।

এই মহামারার মারারই জগৎ সংমোহিত, এই অঘটন ঘটন পটারসী ভগবতী মহামারা, জ্ঞানিগণেরও চিত্ত, বলপুর্বক আকর্ষণ করিরা বোহে নিপাতিত করেন। ইনিই জগৎ সঞ্জন পালন ও সংহার করিয়া থাকেন। মানুষ প্রাণভরে যাচ্ঞা করিলে ইনি, জ্ঞান প্রাণান করেন এবং পরিতুষ্টা হইলে ঐশ্বর্যাও দিয়া থাকেন"।

মূনির শেষ কপাটী শুনিরা প্রতিহিংসা ক্রাস্ক চিত্ত স্থবগুরাজার, ঐর্থা কামনা উদ্দিপ্ত হইল। আর ভগবতীর ক্রপায় জ্ঞানপ্রাপ্তির সংবাদ শুনিয়া নির্দ্বেদপরায়ণ বৈশ্বব্যর জ্ঞান-পিপাসা প্রবল হইয়া উঠিল।

আজ মেণদ মৃনির আশ্রেম দমান অবস্থ।
দম্পান ছইটীবাজি উপস্থিত, অবস্থাটা দমান
ছইলেও উভয়ের লক্ষা কিন্তু অত্যন্ত বিভিন্ন,
স্থান্থাজা শক্রকর্তৃক পরাজিত, কোনও
উপায়ে শক্রন্থিজয় করিতে পারিলেই আবার
স্থান্থাজান্থার; আবার পত্নী পুত্রাদি পরিজন পরিশেষ্টিত মহারাজ স্থান্থ, পরম আহলাদে
ভাদিবেন; স্থান্থের এই আশা অভীত হয়
নাই, স্থান্থার।

আরু সমাধি বৈশ্যের আর এক गगिध देग्छ, याशास्त्र ভাৰ ৷ धनवङ्गा नि স্বাচ্চন্য নির্বাহার্থ প্রাণ্পণে উপার্জন করিয়াছেন, (मह खीशूविष्ह তাঁহার প্রতি বিমুখ; স্থভরাং বৈশ্রের দাঁড়াইবার স্থান কোথায়! আজ বৈশ্রের পক্ষে সংগার প্রক্বতই তুঃখময় ভীষণ অরণ্যানী সেই অরণ্য মধ্যস্থ পত্নীপুত্ররূপ হিংল্র খাপদ-কুল, আজ বৈখ্যের জীবন সংহারে উদ্যত। (मरे ित लालिक वसूत्रण याशत विज्ञभ, तम त्य विषय (मांय मर्गान देवतांगावान इहेंत्व, এ কথা অত্যস্ত স্বাভাৰিক। বৈশ্য আর সাংসারিক তথে চাহে না। বৈশ্ব চাহে শান্তি, বৈশ্য জ্ঞান ভিন্ন অজ্ঞানতায় আৰদ্ধ হইয়া থাকিতে আর কছে। করে না।

'দৃষ্টামুশ্রবিক-বিষয় বিভ্ষণ' বৈশ্ববর আজ জানের জন্ত মেশন মুনির শরণাপর। স্কু চরাং স্বর্থরাজা ধোর প্রবৃত্তিমার্গী, আর বৈশ্ব-নিবৃত্তি পথের পথিক।

মহামূনি মেধস এইরপে আহান্ত বিরুদ্ধ-ভাবদ্বয়ের ভাব্ক স্থবথ ও ইব্ছাবরকে দেবী-মাহান্তা উপদেশ করিণেছেন।

ताका जिड्डामां कतिरलन, -

"ভগৰন্! আপনি যাঁচাকে মহামায়া বলিলেন, সেই দেবী কে ? তিনি কিরুপে উৎপন্ন হইগেন, এবং ইহার কর্মই বা কি ?''

মেধসমূন, রাজার ঘোর অজ্ঞানতাপূর্ণ শুল্ল শুনিয়া, মনে মনে হাসিলেন, যাহা হইতে বিশ্বসৃষ্টি হইতেছে এবং যাহাতে প্রলীন হইবে সেই মহামায়ার আবার উৎপত্তি ? প্রকাশ্যে বলিলেন; সেই জগন্ময়ী দেবী নিত্যা, তাঁহার উৎপত্তি ও বিনাশ নাই, তাহা-ঘারা সমস্ত জগৎ পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে, কিন্তু তথাপি প্রয়োজন বশে তাঁহার যে বিশেষ বিশেষ অভিব্যক্তি, সেই অভিব্যক্তিরণ উৎপত্তির কথা বলিতেছি।"

"দেৰগণের কার্যাসিদ্ধির জন্ত তিনি যথন যথন আৰিভূ তা হইয়াছেন, তখন তথন অজ্ঞান মনুষাগণ তাঁছাকে উৎপন্না বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছে, এইরূপ বহু প্রকার উৎপত্তির প্রিত্র কথা শ্রবণ কর।"

দেবীমহাত্মো তিনটী চরিত্রের কথা উলিংখিত, প্রথম চরিত, সধাম চরিত ও উবর চরিত। প্রথম চরিতে ব্রন্ধা কর্তৃক যোগ-নিদ্রার স্ততি ও মধুকৈটভ বধ, মধ্যম চরিতে মহিষাত্মর বধ ও উত্তর চরিত্রে শুস্তনিশুস্ত নিধন বর্ণিত হইরাছে। মহামুনি মেধ্স, প্রথো প্রথম চরিত বর্ণনা ক্রিভেছেন।

প্রথম চরিত। মধুকৈটভ বধ।

মহাপ্রদায়ে জগৎ একাণিীকৃত, ভগৰান্
বিষ্ণু দেই একাণিবে অনস্ক শ্যায় শায়িত
হইয়া যোগনিকা উপভোগ করিতেছেন।
এমনিকালে বিষ্ণুব কর্ণমল হইতে উৎপন্ন মধ্কৈটভ নামক ঘোর অস্করন্ধর ব্রহ্মাকে সংহার
করিতে উনাত হইল, প্রজাপতি বিষ্ণুর নাভিপাল্ল অবস্থান করিয়া একাঞ হৃদয়ে বোগনিদ্রার স্তা করিতে গাগিলেন।

ব্ৰহ্মা বলিলেন্ -

'হে দেৰি! তুমি স্থাহা, তুমি স্থা, তুমি

বষট্কাররূপিনী, তুমি স্থধা, এবং অক্ষর সম্দারে তুমি ত্রিমাত্রারূপে (ওক্ষাররূপে), অবস্থান করিতেছ। তুমি স্বভাবতঃ অমুচ্চার্যাা

অর্জমাত্রাস্থরূপিনী, হে দেবী তুমি সাবিত্রী

এবং তুমিই জননী।'' ব্রহ্মা, পরম যাজ্ঞিক,
তিনি যে সর্ব্রবাপী যোগনিদ্রার স্থান্তি
করিতে গিরা, সর্ব্বাক্রেই তাহাকে নিতা পরিচিত যজ্ঞীয় সাধন স্বাহা, স্থা, ব্যট্কার,
ত্রিমাত্রা ও অর্জমাত্রারূপে স্তব করিবেন, তাহা

অতিশ্ব স্থাভাবিক। ব্রহ্মা আদি কবি হইলেও এই ঘোর বিপত্রি সময়ে, বিষম আর্জ্রপে মহামারার স্তবে করিছের পরিচয় দিতে

চেষ্টা করিতে পারেন কি ৪

ব্ৰহ্মা, প্ৰথম পদ্মীভাবে দেবীকে সংখাণন করিলেন, "হে দেবী! তুমি সাবিত্ৰী," মাধুৰ্ধ্য-পূৰ্ণ পদ্মীভাৰ, সম্পংকালেহ সন্ত.ৰ, তাহা-তেই মুহুৰ্ত্ত মধ্যে ভাষান্তৰ করিয়া বলিলেন, "খং দেবী জননী পরা" তখন ব্ৰহ্মা প্ৰাকৃত্ত প্ৰধ্বিলেন, ব্ৰহ্মা, মা মা বলিয়া আকৃত্ত হইবেন;—

তিনি বণিলেন,—
'দেবি! এলগং তুমি ধারণ করিয়াছ,

তুমিই জগতের ক্ষন ও পালন করিছে,

এবং অন্তে তুমিই জগৎকে প্রাস করিয়া থাক।

অর্থাৎ জগৎ ভোমাতে প্রলীন হইবে। তুমি
সর্গকালে স্টিরপা পালনে ন্তিভিরপা ও
প্রাপার সংস্কৃতিরপা, তুমি মহাবিদ্যা (জ্ঞান
স্থরপা) ও তুমি মহামারা (আবরণী শক্তি)
ভূমি মহাস্থৃতি, মহামোহা এবং মহাস্থুরী ''

ব্ৰহ্মা আকুল ভাবে এইরূপ স্থতি করিতে ছেন, আর মনে মনে ভাবিভেছেন মা ! তুমি স্টিরূপা, কিন্তু ভোমার স্টিকর্তা সন্তান বন্ধা কেন মা অকালে অন্তর হস্তে নিহত হইৰে ? ভূমি স্থিতিরূপা, কিন্তু অস্থ্রহয় বাঁচিয়া থাকিলে, জগতের স্থিতির সম্ভাবনা কোথায় ? তবে কি মা তুমি আজ প্রকৃতই সংস্কৃতিরপা। স্মৃষ্টির পর ত সংহার,এখন ৭ যে সৃষ্টিট হয় নাই। মামহাবিদ্যা! কেন মা! যোগনি দারূপে বিষ্ণুর ৰিদ্যা (জ্ঞান) আবৃত করিয়াছ ? মাতৃমি মহামারা, একি ভোমার মারা ? আজ ভূমি কি এই মায়ামন্ত্রে অমুরদ্বয় স্ঞ্জন করিয়া, মারাম্ব বন্ধ ব্রহ্মার প্রাণহরণে উদাতা <u>?</u> মা মহাম্বৃতি। এখনও কি জগতের স্মৃতি জাগরিত হয় নাই ? তাহা হইলে কি সৃষ্টি প্রারম্ভেই অমুরদ্বয় সৃষ্টিকর্তার নাশে উদ্যত হইতে পারে ? মা তুমি মহাদেবী, তোমার এই বিশ্বকাণ্ড ব্যাপিনী মহাক্রীড়ার মর্ম্ম কে বুঝিবে মা ? আমরা অজ্ঞান সন্তান, ভোমার लोगा द्विना विवाहि, ऋज वक शृज्दवत छात्र ভোমার অঙ্গুলী সঙ্কেতে পরিচালিত হইতেছি। ভবে বুঝিলাম-যথার্থই তুমি মহামোহা। এই-রূপ মহামোহে ফেলিয়া প্রজাপতি অক্ষাকে সুরাইতেছ। মহাস্থরি এই কি তোমার আস্থরী শক্তি প্রকৌনের প্রকৃত সময় ৭ বন্ধা এইরপে মহামায়ার জগৎ কর্তৃত্বাদির উল্লেখে স্তৰ করি-তেছেন, এদিকে অস্থ্রদ্বর ক্রমে তাংার নিকট-ৰন্ত্ৰী; অমনি অধিকতর ব্যাকুলতার সহিত — "পঞ্জানী শূলিনী খোরা গদিনী চক্রিনী তথা।

मिश्रिमी हार्मिनी बाग फूछ छी भविषाद्र्या" ॥

ছে দেবি তৃমি খজ্গনী, শ্লিনী, গদিনী, চক্রিনী। বলির। অস্ত্রশস্ত্র বিভূবিতারণে জগজ্জননীর স্তুতি করিতে লাগিলেন।

এই স্ততিতেও ফলোদয় হইল না; পরি-শেষে ব্ৰহ্মা, নিৰুপায় হটয়া, কম্পিত কলে-বরে বলিয়া উঠিলেন, "যে কোনও স্থানে সৎ অসৎ যে কোনও বস্তু আছে,তে সর্বাত্মিকে ! তাহাদের যে শক্তি তাহা এক মাত্র ভূমিট, অভএব ভোমাকে আর কি স্তব করিব" ১ এই ৰার ব্রহ্মা আদল কথাটা ৰলিয়া ফেলিলেন; সমষ্টিভাগে স্তব করিলেন, এই বারের ডাকই তাঁহার সিংহাসন নড়াইল, তিনি আর স্থির থাকিতে পারিবেন না। তিনি থিফুর চক্ষুঃ, मूथ, नामिका, इस, ज्ञात उ वक्तः इन इहेट इ নির্গত হইয়া ব্রহ্মার দৃষ্টিপথে আবিভূতি হই-লেন, আজ এক্ষার এক্ষত্বের সার্থক হইল। মধুকৈটভ ! ভোমরা অন্ধার অপকার করিছে গিয়া কি উপকারই করিয়া ফেলিলে ৷ আহা বাঁহাবা মায়ের স্কুসস্তান--তাঁহাদের বিপদ্ভ সম্পৎ, এবং বিষয়ও অমৃতরূপে পরিণত হয়। ভাগর পর যোগনিদ্রাবিমৃক্ত মহাবিষ্ণু, জাগ-রিত হইয়া মধুকৈটভের সঙ্গে যুদ্ধ করিলেন মহামায়ার মায়ামেটে বিমোহিত অস্থ্রদ্বয় রণগর্বে ভগৰান্কে বলিয়া উঠিল; আমরা তোমার যুদ্ধে সস্তোধ লাভ করিয়াছি তুমি বর প্রোর্থনা কর; তখন হরি বলিলেন আর কি বর চাহিব – ভোগরা আমার বধ্য হও ধুর্ত্ত অস্থরগণ দেখিল জগৎ জলে পরিপূর্ণ,তিল মাত্রও স্থল নাই, তখন বঞ্চনা করিয়া ব লিল रियथारन जन नाहे, ज्यात्र व्यामानितरक वध কর। মহাবিষ্ণু তথাস্ত'ৰ বিয়াস্বকীয় স্বভ্যদেশে রাখিয়া তাঁহাদের মস্তক ছেদন করিলেন। ৰণাবাহণা এই মধুকৈটভের इंडेट इं इन ग्रासा त्यानियोत शूर्व स्ट्रा

ক্ৰমশঃ

শ্রীমহেন্দ্রনাথ কাবা সাঙ্খাতীর্থ অধ্যাপক শ্রীহট্ট সারস্বত আশ্রম

সামাজিক প্রসঙ্গ।

এই প্রদক্ষে সামাজিকগণের কোন বিষয়ে জিল্পান্ত থাকিলে ভাহার উত্তর দেওয়া হটবে। বর্ত্তমান মাদে আমরা এইরপ করেকখানি পত্র পাইয়াছি, পত্রের সহিত উত্তর নিমে লিখিত হটল।

১। বছবিনয় পুনঃসর নিবেদনমিদং—
আমাদের এখানে একটা গুরুতর বিষয়
লইয়া নানারপ আলোচনা হইতেছে। কিন্ত
কোনরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় নাই।
নিমে বিষয়টা আয়পুর্কিক বিরত হইতেছে;
আশাকরি দয়া প্রকাশে যথাযথ উত্তর দানে
বাধিত করিবেন।

''দাসম্বাতীয় একটা লোক একটা মালী স্তালোককে নিয়া প্রথমতঃ প্রাইয়া যায়। ভৎপরে অমুদদ্ধানে জানা গেন, উহারা প্রথমে শুদুজা গ্রীয় এক শৈক্ষবের নিকট হইতে ভেক্-গ্রহণ করিতে চাহিয়াছিল; কিন্তু স্ত্রীলোকটা মালী ৰলিয়া তিনি ভেকদিতে সন্মত হন নাই। শেষে মালীজাতীয় এক বৈষ্ণবের নিকট হইতে তাহার। ভেক্ প্রহণ করে। ভেক্ গ্রহণের আন্দাব্দ দেড়মাস কি ছুইমাস পরে তাহারা দেশে ফিরিয়া আসে। দেড় মাদ কি ছুইমাদ কাল উহারা স্ত্রী স্থামী ভাবে একতা বসবাস করিয়াছে বলিয়া অমুমান হয়; এবং জীলোকটীও বলে। দাসজাতীয় লোকটা কিছুদিন পরে ভেক পরিত্যাগ করিয়া সমাজে উঠিতে যত্নবান হয়। শাত্রাহ্নারে দে কোনরূপ প্রায়শ্চিত করিয়া नगांद्ध वावश्रां इहर ने भारत कि ना ? छेशहे षामदा क्रानिए हाहिए हि

এদেশে দাসজাতীর লোক শ্রুবৎ ব্যবস্থত ইইয়া আসিতেছে। মানীজাতীয় নোকের ব্যবসা পাকীবহন, মৎসাধর ও মৎসাবিক্রন্থ ও কোদালী কাঞ্চকরা ইত্যাদি। এরপ অবস্থায় মালীজাতী অস্তাক্ষ কিনা ভাষাও জানিতে বাসনা বহিল। ইতি—

উত্তর—

দাশজাতি (দাসজাতি) শ্কাণ ব্যবস্থাত হইলেও ''দাশং নৌকৰ্মজীবিনং কৈবৰ্জ ইতি যংপ্ৰাত্ঃ" এই মন্থবচনে এবং ''কৈবৰ্জ— মেদভিলাশ্চ সংপ্ৰতেচান্তাজাঃশ্বতাঃ" এই বিবেকাদি ধৃত শ্বতিবচনের একবাকাতা করিলে বুঝা যায়, দাশজাতি অন্তাজ, মানীও অন্তাজ । ব্যাসসংহিতাতে এই মানীই 'মানাকার কুটুখী' শব্দে উল্লিখিত ৷ "মানাকারকুটুখিনঃ এতেহস্তাজাঃ সমাথ্যাতাঃ'' ৷ এহলে উভন্ন অন্তাজ্যাতির সংস্কৃতি হুবাতে অবাবহার্যাতা হইবে । প্রায়শ্চিত্তান্তে ব্যবহার্যাতা হইবে । প্রায়শ্চিত্ত আগতত্ব ব্রিয়াছেন. —

"সবর্ণায়ামনশুপুর্বায়াং সক্তং সন্নিপাতে পাদঃ পততীত্যুপদিশতি এই বচনের অর্থে শুলপাণি লিখিয়াছেন,—সক্ষালমনে তৈবার্ধিকংচতুর্থে সম্পূর্ণাছাদশবার্ধিকং—ইচা ব্রাহ্মণের পক্ষে। অনিয়তবার অস্তাঞ্জা গমনে অস্তাঞ্জেরও ঐ ব্রত। "অভ্যাসেতৃতয়ো ভূর্ত্ততঃ শুদ্ধিনামবাপ্পুরাং" এই মন্থবচনে উপপাতক বাহল্যে গ্রাম্পিন্তাধিক্য দেখিতেছি। এই আধিক্যা ছাদশবার্ধিক ব্রতপর্যান্ত, তাহা আপস্তম্ববচনে পাইয়াছি, স্বতরাং একপ স্থানে ছাদশ বার্ধিক ব্রতই কর্ত্তবা—তৎপরে বাবহার্যাতা হইবে,ইভি

২। ব্রাহ্মণসভাবে সামুনয়নিবেদন মেতৎ প্রভাক পঞ্জিকায় লিখিত আছে, সভ্য ত্রেভা, দ্বাপর ও কলিযুগো যথাক্রমে মানবের আয়ু, একলক্ষ, দশহাজান, একহাজার ও একহাজার ও একশঙ বিশ বংসর দেশা যান্ত, ইলা কোন পুত্তকের প্রমাণ সিদ্ধান সমুসংহিভার বিশ্বিত দেখা যান্ত; চারিশত বংসর, ক্রমশঃ পাদ থানি। কুলুক ভট্টের ব্যাখ্যান্ন দেখাযান, যোজ্য শতবংসর পামানুং ছিল। সপ্রমাণ মীমাংসা পাইতে বাসনা।

নিঃ শ্রীকালীকুমার শর্ম স্থৃতিরত্ব।
সভাদিযুগে লক্ষণদি বর্ধ পরমায়ব কথা
স্পান্তভাবে কোন প্রামাণিক পুরাণে উলিখিত
নাই। তবে ফেলগন্ধে নিম্নলিখিত শ্লোক
কংটি শাডে, আমি মহামহোপাধায়ে ৬চন্দ্রকাস্ত তর্কাল্কার মহাশ্যের মুখে। শুনিয়া
ছিলাম। মেরুভন্ধ আমার নিকট নাই, শ্লোক
কয়টী এইরূপ।

শ্বর্ণ ভাজনাঃ সর্ব্ধে পূর্ণ ধর্ম তপোরতাঃ।

কক্ষবর্ম মাাঃ দ্বীন্দৃহস্তায়তাঃক্তে ॥

রোপাপাত্রান্দ পাদোনধর্মানো জ্ঞানত্পপরাঃ।

অমুতাকামুষ-চাতৃর্দশহস্তা নরাস্ততঃ ॥

তামপাত্রার্দ্ধর্মাণো যাজ্জিকা রজসোহর্দিতাঃ।

সহস্রাক্ষম্মং সাপ্তহস্তা দ্বাপর সম্ভবাঃ ॥

দানৈকধর্ম চরণাস্তামসা প্রায়শো নরাঃ।

শতবর্ষায়ুষঃ কেচিৎ সান্ধিতিহস্তকাঃ কলৌ ॥

দশবর্ষ সহস্রাণি রামো রাজ্যমকারয়ৎ অথবা "দশবর্ষ সহস্রাণি দশবর্ষ শতানি চ রামো রাজ্যং করিষাতি।"

রামায়ণ আদি ১ম দর্গ।

কালিদাসের "কিঞ্দুনমন্ত্ন:কৈঃ শরদামযুত্ৎ যথে।॥ এই চুইটা প্রাচীন প্রান্ধি প্রমাণে তেওাযুগের দশগংক বংশর আয়ুসমর্থিত হইতেছে।
মন্ত্রর কথাত আপনার বিদিত্র আছে।
মহাভাবতে ভালপর্বে ১০ম অধ্যারে আছে।
চন্ত্রার ভারতেবর্যে যুগানি ভরতর্বভ।
রুগং তেত! ঘালরঞ্জ িষাঞ্চ কুরুবর্দ্ধন।
চন্ত্রার তু সংস্রাণ বর্ষাণাং কুরুসন্তম
আয়ুং সংখ্যা রুভ্যুগে সংখ্যাতা রাজসভ্য।
তথাত্রীণ সক্রাণি তেতায়াং মন্তর্গেণ।
ব্দেশক্র ঘাপরে তু ভ্রিভিন্ত সাম্প্রতং।
ন প্রমাণ স্থিতি হ্যান্ত ভিন্ত ভ্রিভ্রিত সাম্প্রতং।
ন প্রমাণ স্থিতি হ্যান্ত ভিন্ত ভ্রিভ্রিত সাম্প্রতং ।
গর্ভহান্ট ভ্রিরন্তে চ তথা ভাল্যা ভ্রিরন্তি চ

এই স্কল বিভিন্ন প্রমাণ পর্যালোচনা করিলে কুলুকভট্টের নীমাংসাই স্থীচীন মনে হয়—

"চতুকার্য শ গায়ু?্ক স্বাভাবিকং অধিকায়ুঃ — প্রাপক ধন্মবশাদধিকায়ুয়ে হলি ভব স্তি ॥''

থাবিধিত সম্মানপুর্বক নিবেদন—
 সভাশয় এথানে একটা বাৰস্থায় সভবৈধ

 ভয়য়য় রেনিষয়ে আপনাদের মতায়ভজানিতে

 এই পত্রথানি লিখিভেছি। বিষয়টী এই—

বুষোৎ দর্গের ক্যায় নিজে কিন্বা প্রতিনিধি

দ্বারা স্ত্রী ও শূজগণ শাণগ্রাম শিলা দান

করিতে পাবে কিনা ? এটা মহদান বলিয়া
অশৌচান্ত দুতীয়দিনে অকালাদি হইলেও
উহা দান করাবায় কিনা ? অর্থাৎ অশৌচান্ত দ্বিতীয় দিনে কালাশুদ্ধি থাকিলে উহা
দান করা বায় কিনা ? ইহার ব্যংশাস্ত্র বাবস্থা
সংলগ্নকার্ভে লিখিয়া জানাইলেন, অনুগৃহীত

ইইব। নিবেদন্মিতি

শ্রী তারকেশ্বর স্মৃতিরত্ব উত্তর

ন্ত্রী ও শুদ্রগণ প্রতিনিধিদ্বারা শালগ্রাম শিলা দান করিতে পারে। কিন্তু ইহার প্রতি-গ্রহের নিষেধ আছে। অশৌচান্ত দিতীর দিনে কালান্তর্কি থাকিলে কাম্যকর্ম বলিয়া করা যায় না।

এথানে অন্ধ্যা ৰামাগৃতিঃ ইহার বাতিক্রম আছে বোধ হয়, ২১ হস্ত অর্থ ই বোধ হয়। কেননা তৎপরে চতুর্দণ হস্ত ও সপ্তঃস্থাছে,।

সংবাদ প্রসঙ্গ।

(5)

বাউগ্রাম শাথা ব্রাহ্মণ্সভা :

গত ১১ই বৈশাখ— মূর্শিদাবাদ জেলার অন্তর্গত বাউগ্রামে একটা বঙ্গীয় প্রাহ্মণসভার শাথা সভা স্থাপন করা হইরাছে। বাউগ্রাম বিপ্রশেথর, কুলশেথর, আকুন্দী, সলকা যুণসরা, শ্রীচটি, সমতরী, লক্ষীনারায়ণপুর, বেল গ্রাম, ছোটকাপশা, অমৃত্যণি, বিচুর, গড্ডা, মেজেড়া, কলেশ্বর, প্রভৃতি ১৬ থানি গ্রামের বিপ্রবর্গ উপস্থিত থাকিয়া মহোৎসাহে শাথা সভা প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। এই সভা বাউ গ্রামে স্থাপিত ইইরাছে—কারণ উহা ঐ সকল গ্রামের কেক্সন্থলে।

বাউগ্রাম শাথা সভার সহকারী সভাপতিগণ

- ১। শ্রীবুক রুমেশচক্ত চক্রবর্ষী
- ২। শীযুক্ত শিশদাস ভট্টাচার্য্য
- ৩। শ্রীযুক্ত শরচ্চক্র রায়
- ৪। এী যুক্ত কালী চরণ মুখোপাধায়
- । ञीषुक स्दरक्षनाथ नायक।

কর্মাধ্যক্ত—

শ্রীযুক্ত কিশোরীমোহন চক্রবর্ত্তী কোষাণাক্ষ—

শ্রীধুক রাধাগোবিন্দ চক্রবর্তী।

দেশে বাহ্মণমণ্ডণীর মধ্যে এইর বাহ্মণা রক্ষার জন্ম চেষ্টা দেখিয়া মনে হয় স্থান্ত ভৰিষাতে ব্রাহ্মণাধর্ম আবার ভারতে প্রোজ্জন ইইয়া উঠিবে।

(२)

পাঁচথুপী আক্ষণসভা। গত ১৯শে বৈশাধ রবিবার মূর্শিদাবাদ জেলার অধীন পাঁচথুপীখামে একটা শাধা বাক্ষণসভা স্থাপিত হইয়াছে। মালিয়ালী
মান্দপুর, গড়ডা, সিংহারী, হরিশ্চন্দপুর, মুনিরা
ডিহি, বালুট, বল্লভপুর, নলীবানেশ্বন, সাবলপুন, সাটাহরা, আলুটা ও টগরা এই ১০
থানি আমের বহু ব্রাহ্মণমণ্ডলী সভায় যোগদান করিয়াছিলেন। সর্কসম্মতি ক্রমে নিম্ন
লিখিত মহোদয়গণ সভার স্থায়ী সেবায়
নিযুক্ত হইয়াছেন।

সভাপতি 🗠 বৈদ্ধণাদেৰ। সহ—সভাপতিগণ—

- >। তीयुक ममिज्यन मूर्याभाषाता ।
- ৩। এীযুক্ত রাম কারণ মু:খাপাধাার।
- ৩। শ্রীযুক্ত রাধিকাচরণ ভট্টাচার্য্য।
- ८ श्रीपुक नवीनहक्क बत्माां शाहा ।
- श्रीयुक्त (भोतिहम्स हक्तवर्खी।
- ७। শ্রীযুক্ত পুরুষোত্তম অধিকারী।

কশাধাক—

শ্রীযুক্ত শ্রীশচক্ত চট্টোপাধাায়। সহ—কর্মাধাক্ষ—

वीयुक मूनीक्षतक्क (ठोधुनी। कारामाण---

ত্রীযুক্ত ক্লফংগাপাল বন্দোপাধ্যায়। সহ—কোষাধ্যক্ষ—

প্রীযুক্ত ইন্তরোপাল মুপোপাধার। প্রীযুক্তসভিদানন মুপোপাধার।

প্রকৃত পণ্ডিতের তিরোধান।
স্থনামধ্যাত স্মার্গ্রপ্র বর্ত্তমানকালের

শবিকর শুরুচরণ বিদ্যাভূষণ মহাশয় বিগত ২৬শে তৈত্র ৮ কাশীধামে স্বীয় তপঃসাধন পবিত্র পার্থিব শরীর লোকলোচনের অংগা- চরে রক্ষা করিয়া পরম পদ লাভ করিয়াচেন। তাঁলার এই ভিরোধানে বর্ণপ্রেমসমাজে যে অভাব উপস্থিত হটকা, বর্তমান
সমারে সে অভাবের পূরণ স্থানুরপরাহত। ইহাঁর
জন্ম হটতে এট তমু চাাগের কাল পরিমাণ
৬৫ বংসর, জন্মস্থান ফ'রদপুর জেলার অন্তর্গত
টাগলপুরগ্রাম, এই পুত জীবনের প্রথম
হটতে শেষ পর্যান্ত চরিত্র সমালোচনা করিলে
অনেক সময়ে ঋষি চরিত্রের ক্রুবণট উপলব্ধি
হয়, এজন্ম বারান্তরে আমরা উক্ত মহান্থার
জীবন-চরিত্র পাঠকবর্গ সমীপে উপস্থিত
করিতে চেষ্টা পাটব।

বরপাত্র প্রদঙ্গ।

শ্ৰীপ্ৰিশ্বলাদেৰের স্কুপার ৰছত্ব বাধা विश्व विश्व क दिला थहे पूरे वर्गत यांवर প্রতি সমাঞ্জের সামাজিকগণের নিকট ইইতে ৰংশপ্রিচর সংগ্রহ করা হইতেছে। অথচ ভাষার দারা কি হইতেছে না হইতেছে—ভাষা क्ष्रके विषाय कानिए भारतन नाके-- छोहे সামাজিকগণের উৎকণ্ঠানিবৃত্তির জন্ম সং-গৃহীত কুল পরিচয় হইতে প্রস্কুত কার্য্যা-রভের স্চনা স্বরূপ রাড়ি বারেন্দ ও বৈদিক শ্রেণীস্থ পাতের সংবাদ প্রতি মাসে এই ব্রাহ্মণ-সমাজ পাত্রকায় প্রকাশ করা কর্ত্তব্য রূপে নির্দারিত হওয়ায় এই নৃতন বৎসরের প্ৰথম মাস হটতে ক্ৰমশঃ প্ৰকাশের ব্যবস্থা করাহইল, ২৮ শটীজেলাবাসী প্রায়ে তের চৌদ্দ লক্ষ আন্ধাণের কুলপরিচয় সংগ্রহ করা বহু ৰায় সাধা এবং সময় সাপেক ভবাকাণা **ट्रिट**ब्र कुभात मध्यह कार्या मन्त हल्टिह्ना, किन्द्र व्यक्तिश्य मश्त्रशै व ना रहेल हे विराम ৰা কুলপ্ৰস্থাণয়নে হস্তকেপ করা যায় না অভিচ্চ পাঠক মাত্ৰেই অবগত আছেন, হু চরাং সে কার্যো আরও কিছু দিন বিলম্ব সম্ভাবনাবশতঃ সামাজকৰর্গের আশা বৰ্দ্ধনাৰ্থ এই মাদ ইইটেই কাৰ্যাস্চনা **जात्रस्य कता इहेग। (कांग পাত्यित ममर्था दिव**ं রণ জানিতে ইচ্ছুক হইলে ব্রাহ্মণ সভায় পত্র াশখিতে হট্বে। পতের সহিত টিকিট থাকা कावश्रक, नरहर रत्र भरवत উखते स्वित्री श्रदेश ना ।

রাচীয় শ্রেণী

ফুলে— নৈকষা। ১নং ছুইটা ওং১ও ৫৩
নং তিনটা ভালপাত্র আছে বর: প্রথম ছুইটার ২১ ৪ ১৯ বৎসর। শেষ তিনটার ১৬,
১৭ পর্যান্ত। প্রথম নম্বরের শিক্ষা ভাল।
শেষেক্রেরটা মধ্যম।

ফুলে ভল।

১৯নং, ৩৯নং ও ৪১ নং ছইটা মোট চারিট পাত্র আছে। শিক্ষা সকলের মধ্যম। বয়স সকলের ১৮ বৎসরের মধ্যে।

थफ्पर रेनक्या।

২৮ নং একটি ভাশপাত্র আছে। শিকা মধ্যম,উপস্থিত চাকুরী করে বয়স ২২ বৎসর।

খড়দহ ভঙ্গ।

ভনং ৭ নং ১৬ নং ২৪ নং ২৬ নং তিনটি ৩০ নং ৪৭ নং ৪৮ নং ২টি ৫০ নং একটি মোট ১২ টী এপাত্র আছে। সকলের শিক্ষা ভাল, কেচকেই ইহার মধ্যে চাকুরী করেন। বয়স সকলের ২৭ বৎসর ইইতে ১৬ বৎসরের মধ্যে।

থড়দহ ৰংশজ। ৪৬ নং তৃইটি ভাল পাত্র আছে। প্রথমটির শিক্ষা থুণভাল, অপরটী মধ্যম, বয়স প্রথমটির

गर्कानमी देनक्या।

২২শ ও দ্বিতীয়টির ১৭ বংসর।

১ নং হুইটি পাত্র, শিক্ষা খুবভাল, ১টি প্রেসিডেন্সীকলেঞ্চেপড়ে ও অপরটি বন্ধাসী-কলেজে পড়ে বয়স একটির ২১ ও অপরটীর ১৯ বৎসর।

नर्सानकी एक ।

তনং ও ৪০ নং তৃইটি পাত্র আছে। শিক্ষা মধ্যম, একটির বয়প ২০ অপরটির ১৯ বৎসর।

गर्काननी वश्यव ।

৪৪ নং পাত্ৰ, শিক্ষা মধ্যম, বয়স ১৯ৰৎমুর।

স্থাই সেল।

৪২ নং ছুইটি পাত্র, ডাব্রুনিরী পড়ে ২৫ ও ২০ বৎসর বরস। আরও ছুইটি নম্বর হীন পাত্র আছে বর্স ২০, ১৮ বৎসর, শিক্ষা এক রক্ষ।

विद्नामित्र ।

প্রাচীন সংস্কৃত মাসিক পত্র।
ভট্টপল্লী চইতে প্রকাশিত।
সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত ভববিভৃতি ভট্টাচার্য্য-এম-এ

8

শ্রীযুক্ত ভবভূতি বিদ্যারত্ন। বার্ষিক মুনা ২, টাকা ছাত্রদিগেব পক্ষে ১, টাক'।

দন্ত বন্ধু

(5)

হিন্দুর অম্পৃশ্য কোন দ্রব্য ইহাতে নাই।

নিয়মিত ব্যবহারে কোন প্রকার দন্তরোগ জন্মিতে পারে না। অধিকস্ত দন্তোজ্জ্বল, মুখের তুর্গন্ধদূর, মাড়ীফুলা, দাঁতনড়া, রক্তপড়াদি যাবতীয় যন্ত্রণাদায়ক দন্তরোগ শীঘ্র সারিয়া যায। রূপে গুণে 'দন্তবন্ধু'মঞ্জন জগতের সম্রাট। ১টী ১০৬টা ১১০ ভি পি আদি ?।

দক্ত বহ্হি বারি

(2)

পোরদ ওক্রাইসোফোনক বর্জ্জিত অন্ধিতিয় দক্র নাশকঃ) পুরাতন কোচদাদে পরীক্ষা করুন, জ্বালা করে না, কাপড়ে দাগ লাগে না। ১টা /৫, ডজন ৭০ ভি পি।।।

''অপণাসুধা"

(0)

(সহত্র রোগীর দ্বারা পরিক্ষিত অদ্বিতীয় জ্বন্ন মিশ্র)।
প্রাহা যক্ত যুক্ত পুরাতন ম্যালেরিয়ার ব্রহ্মান্ত্র এরপ আশু ফল্প্রদ
জ্বন্ন ঔষধ অতি অল্লই দেখিবেন। ১ বোতল ৮৮০ ডজন ৯।০।
প্রাপ্তিদ্বান এস, সি চাটার্জির, পাঁচপুপী—মুর্শিদাবাদ।—
আর সি গুপ্ত এণ্ড সক্ষ ৮১ নং ক্লাইভ ব্রীট কলিকাতা।

পোৰাক বিক্ৰেভা। প্ৰায়েলাল দাঁ এণ্ড কোম্পানি।

১১৯ নং মনোচর দাসেব হীট, বড়বাজার, কলিকাতা।

সিমলা, ফ্রাস্ডাঙ্গা, শাস্তিপুর, কল্মে, মাজ্রাঞ্জী তাতের ও নানা দেশীর মিলের সকল এক্ম ধোয়া ও কোবা কাপড় এবং ভসর, গরদ, ৰাপ্তা, চেলি, নানা দেশীর ছিট কাপড় এবং শাল, আলোয়ান, পার্শি, ৰোখাই সাড়ি প্রভৃতি পাইকারি ও খুচ্রা বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত থাকে।

> চোট, বড়, কাটা ও অপছন্দ হইলে বদলাহয়া দেওয়া হয়। মফঃস্বল্যাসীগণ অভাৱেৰ সৃষ্টি অগ্রিম সিকি মূল্য পাঠাইলে ভিঃ পিতে সমস্ত দুবা পাঠান হয়।

প্রীক্তানেন্দ্রনাথ দাঁ এও কোম্পানি।

একদব।

সকল সময়ে ৰাবহারোপ্যোগী।

এককথা।

নানা দেশীয় সকল প্রকাব কাপড়েব নৃতন নৃতন ছাঁট কাটের সার্ট, কোট, পেণ্টুলেন, চোগা, চাপকান, জাকেট, সায়া সামিজ, সলুকা, ফ্রক্, করনেসন্ জাকেট, সলমার কাল করা জাকেট, টুপি, কোট, পাসী ও বোষাই সাড়ী, মোজা, গেঞ্জি, ক্মাল, সার্জের চাদর, কন্দটার, আলোয়ান ইত্যাদি পাইকাবি ও খুচ্রা বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত থাকে, অর্ডার দিলে আবশ্রক মত সাপ্লাই করিয়া থাকি

(हाট বড় ও অপছन्म इंहेटन यमनोवेश (म अशं इयं)

মকঃস্বলবাদীগণ অভাবের সহিত অগ্রিম মূল্য পাঠাইবেন।
১১০।১১১ নং মনোহর দাদেব খ্রীট, বড়বাজার, কলিকাতা।

প্রীজীবনক্ষ দাঁ এও কোম্পানি।

একদর।

সকল সময়ে ব্যবহারোপযোগী।

এককথা ।

নানা দেশীর সকল প্রকার কাপড়ের নৃতন নৃতন ছাঁট কাটের সার্ট, কোট, পেন্টুলেন, চোগা, চাপকান, জাকেট, সাযা সামিজ, সল্কা, ফ্রক্, কবনেসন্ জাকেট, সলমার কাজ কবা জাকেট, টুপি, কোট, পার্সী ও বেংঘাই সাড়ী, মোজা, গেঞ্জি, রুমাল, সার্জের চাদর, কন্দাটার, আলোয়ান ইতাদি পাইকারি ও খুচরা বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত থাকে, অর্ডার দিলে আবশুক মত সাপ্লাই করা হয়, এতছাতীত অক্সান্ত জিনিষ অর্ডার দিলে সাপ্লাই করিয়া থাকি।

ছোট বড় ও অপছন্দ হইলে ৰদলাইয়া দেওয়া হয়। মফঃস্থলৰাসিগণ অৰ্ডায়ের সহিত অঞ্জিম মূল্য পাঠাইবেন। ১৩।১৪ নং মনোহর দাসের খ্রীট, ৰড়বাজার, কলিকাতা।

শ্রীসত্যচরণ দাঁ এও কোম্পানি।

সকল সময়ে ব্যবহারোপযোগী।

নানা দেশীয় সকল প্রকার কাপড়ের নৃত্ন নৃত্ন ছাঁট কাটের সার্ট', কোট, পেন্ট-লেন, চোগা, চাপকান, জাকেট, সামিজ, সায়া, সনুকা' ফ্রক, করনেমন্ জাকেট, সলমার কাজ করা জাকেট' টুপি, কোট, পাশী সাড়ি এবং বোছাই সাড়ি, সিম্ব ও গরদ, চাদর, মোজা, গেজি, রুমাল সাজের চাদর, আলোয়ান ইত্যাদি পাইকারী, ও খুচবা বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত থাকে, অডার দিলে আবশুক মত সপ্লাই করা হয়, এত্যুতীত অভাক্ত জিনিব অভার দিলে সাপ্লাই করিয়া থাকি।

ভোট বড় ও প্রক্রম না ইইলে বদলাইরা দেওয়া ইয়।
মকঃস্থাবাসীগণ অর্ডারের স্থিত অঞ্জিম মূল্য পাঠাইবেন।
২০২াও নং ফারিসন রোড, মনোহর দাস ব্রীটের যোড়,
এঞ্ছর। বড়বালার, কলিকাতা।

জবাকু পুষ্ট তেল।

গৰে অভুলনীয়,

खर्ण पाषिडीय,

निद्दादतादगद्र मदशेयक ।

এই নিদারণ গ্রীমের সময় যদি শরীরকে প্রিশ্ব ও প্রেমুল রাখিতে ইচ্ছা
দবেন, যদি শরীরের দৌর্গন্ধ ও ক্লেদ দূর করিতে চান, যদি মন্তিক্ষকে
করেন, তাহা ছইলে র্থা চিতা ও সময় মন্ত না করিয়া জবাকুল্প ভৈল
ব্যবহাব করন। জবাকুল্ম তৈলের গুণ লক্ষিতা ও মহারাজা
সকলেই ইহার গুণে মুদ্ধ।

- ১ শিশির মূল্য ১, ১৮৫। িঃ পিতে ১।/০ টাকা।
- ৩ শিশির মূল্য ২।০ টাকা। ভিঃ পিতে ২॥১০ টাকা।
- ১ ডজনের মূল্য ৮५० টাকা। ভিঃ পিতে ১০ টাকা।

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎদক।

প্রীউপেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজ।

২৯ নং কলুটোলাষ্ট্রীট—কলিকাভা।

কলিকাতা ৬০নং আমহাই স্টিড সৰ্বীপ সমান সন্মিলিত—বন্ধীয় স্তান্ধ-গতা চটতে। ব্ৰাক্ষণদান কৰাশ্যক প্ৰিবসম্ভূদাৰ তৰ্ফ দৰি হাতা প্ৰকাশিত।

কলিকাতা।

৯নঃ রাজান্ত কার কোনার কোনিত কানাল বরে শ্রীক্সজ্ঞার অক্টিকি মানা মানিত।

বিভরণ ৷

মদীর পিতৃদেব স্থগুৱীতনামা কবিবর—

শমহেশচন্দ্র তর্কচূড়ামণি নহাশ্যের প্রণীত।

পৃষ্কক গুলি প্রচারার্থ কেবল প্রেরণাদিবার **আট আনা কথবা ঐ মূল্যের ইয়ালা** পাইলেই বিভরণ করিব।

এট পুত্তক গুলি পুৰ্বে এ টাকা মুলো বিজ্ঞীত হইয়াছিল। পুত্তক-

- । ভগৰচ্ছ চকং (ভারতীয় নানাস্থানের পৃত্তিভগণ কর্ত্তক প্রাণংখিত।
- २। काबारभितिका ३म ७ २व छात्र।
- । तनकानियनी। (अमक मंडदक्त नाम द्वास्थान)।
- 8। शोतानम छत्राणी।

(.

(भनीत अक्षिणिकामह (पन क्षेत्रिक हम्पूकांचा, अभिकृत्यन क्रक नमात्नाहना व है कि नह)।

শ্রিদাচন্দ্র কবিভূষণ। রাজারামপুর। (দিনাজপুর)

ব্ৰেইন BRAIN OIL অইল।

ফেনরা Flora Phosphorine ফস্ফরিন্। ডাঃ চক্রশেথরকালী আবিষ্কৃত।



মন্তিকজনিত পীড়াচয়, স্মৃতিহীনতা, অনিদ্রা, মাথাধরা, মাথাঘোরা, ধাতুদৌর্বল্য এবং কোষ্ঠবদ্ধাদির মহৌষধ; ছাত্র, শিক্ষক, উকিল, ইঞ্জিনিয়ারাদির নবজীবনপ্রদ।

> শিশি ১, এক টাকা। ডজন ৯, টাকা। O. Kylye & Co. 150, Cornwallis Street: Calcutt